

# 论职业素质教育在中职语文教学中的实施

王福周

(项城市中等专业学校 河南 项城 466200)

**[摘要]** 时代在发展,教育的观念也跟着变了,所以中职学校的教学观念必然发生改变,要让培养人才面向全社会。中职学生的素质教育应该以提高学生的素质为最终的目标,它是一种教育思想,并不是一种教育模式。所以,面对人才竞争,面对就业的压力,中职学校应该抓紧时间创设职业教育的真实情境,进行相应的有机加入职业观念和道德,培养出具有职业素养的人才。

**[关键词]** 素质教育;语文素养;教学目标

中职语文教学与普通高中教学水平相当,但加入了相当比例的综合实践应用能力的教学,因此,可以说中职语文对职业素质教育更加重视,在对课程及教学方式定位的过程中,应注重实用性,为就业奠定基础,既要对学生语文素养进行培养,还应使学生职业素质得到一定提升,这样才能使学生在竞争中占据优势。

## 一、职业素质与教学

职业素质其实就是工人在心灵上的基石,由现实操作、自我学习以及教育等形式所构成,在真正的工作过程中它发挥了很好的品质,虽然上述部分是职业素质的组成元素,但他们并不代表所有。生活中大家都以为职业素质就是所谓的职业能力,其实大家都错了,事实并不是这样子的。工人不仅要有扎实的专业知识,而且要去不断学习去不断升级课堂教学。语文是所有学校里面最重要的基础文化课。它有很强的使用性,让学生可以轻松使用中国语言,去解决工作、学习、生活中的疑问,这同时也是素质教育给我们的最基本的要求。

## 二、将教学中职业素质的人文内涵充分体现

素质教育需要我们在教学的时候传授学生基本知识和素质,它是一种资本,是一种资源。然后就是,我们需要多培养中职学校学生的学习知识、认识自然和审时度势等方面的能力。培养中职学校学生的职业素养,不仅仅是让学生掌握专业的技术,还和学生对于自己的专业技术有怎样理解相关,学生对于未来将要从事的职业有怎样的态度,这些所有你看到的东西不是仅靠学习技术就可以得到。而是要让他们自己提高自己的责任感,拥有更好的素质。因此,职业素质的内涵要比能力更加丰富多彩,那些把职业能力等同于职业素质的人,一直以来都认为职业教育就是对职业能力的培养。其实这是错误的、不符合这一定律的。职业素质是“劳动者在生理和心理双重条件下的前提,并且需要通过学校教育、自我实践和长时间的修养这些途径形成和逐渐发展起来的,在之后的活动中发挥出重要的作用体现出你的重要品质”。现实就是这样,社会上越来越多的企业把职业素质看成选拔人才的最低准则,这才是社会发展的必经之路。所以接下来你就会更加清楚,语文的教学大纲就不能仅限于克服人类文明性与实用性的完美合并疑问的答复,对于职业素质的练成应该多下些功夫,怎么样能够在语文教学里加入职业素质的现实教学,是我们现代社会仅有的条件下中职教师需要花精力去探索的重要课程。

## 三、巧妙教授课程,开展社会实践

我们除了树立良好的教育观念之外,还应该在中职语文教学中深入体现素质教育的基本要求,用素质教育的基本思想来带领我们的教学实践。还有就是语文教学资源非常丰富,是你所想不到,也是你从未涉及到的。所以,我认为课堂不该是中职语文教学的唯一阵地,我们应该也让中职语文教学“走出去”。同时也呼应我们国家的切实政策,例如:各地图书馆、各地电影院、各个时间段的广播、等等。都可以当成我们中职语文教学的优质资源。通过这些大大小小、各式各样的活动,就可以慢慢地去培养中职学生工作中的应变能力和应用技巧,尽最大的可能去减少工作的适应时间。中职语文教师更去应充分的

认识这一现实情况,也要善于激发出中职学生们写作的爱好和决心,积极的引导中职学生应用文写作技巧,在具体的写作实践中让中职学生深切地感悟职业素质。

## 四、凭借教材教学,重视人格塑造

在语文教材里边有一些报告文学、传记文学、人物通讯等许多叙事性的优秀作品,最后都成功地塑造了一些鲜活的人物特征,中职语文教学内容选择了很多出名作家的优秀文章,作家们在自己文章里面创造出来的具有鲜明、具有人格魅力的各式各样优秀人物形象。作家们在去分析这些人物形象的时候,他们专门去向广大读者展示他们自己的优秀品质,通过自己拥有的高尚职业操守,去感化自己的中职学生,全都是为了他们日后能够拥有更好的地位和升值空间,做好自己应该做的事,用来奠基好道德基础很重要。老师们在分析这些人物的性格的过程中,应该有意地讲述出人物的优秀品质,以其极高的职业道德对学生进行教育,为学生之后的工作奠定良好的职业道德素质基础。著名的教育家——梁启超以前在一个中职学校里演讲的时候说:所有职业都是神圣可敬的。各种职业都具有趣味性,只有坚持才能发现其中的趣味。

## 五、建设师生关系

美国心理学家罗杰斯说:“成功的教学依赖于一种真诚的理解和信任的师生关系,依赖于一种和谐安全的课堂气氛”。大家应该都知道中职语文课上给学生上课的实用性很强,所以教师们在组织教学时应该有明确的“角色”认识,各方面体现出学生的主导地位,让学生们都有机会去参与到教学活动中。针对学生学习这一事件显示出的问题和困难,老师们应常常在身边指导、帮助,让学生们保持一颗上进的心。

## 六、大幅提升写作水平

在中职语文教学过程,老师们应该尽量提升学生写作的能力。中职学生的生活往往比一般的学生多种多样,他们有许多想要表达的愿望和倾诉的苦衷。我们应该多鼓励自己的学生走出教室,叙所见之事,描所见之物,抒所生之情,议所发之感。这才是中等职业学校成功培养应用型人才不能缺少的关键环节。应用文有多种形式,制定侧重点有所不同的写作教学计划。这样,提前为学生毕业工作奠定良好的写作基础,使学生在找工作时,能够在竞争中脱颖而出。

## 结束语

最后,从中职语文教学中得到了以下认识,应大力提升学生们的语言素质水平。多元化的考察学生,这样学生才能在激烈的竞争中更有优势,也符合中职学生们岗位的需要,满足中职学校未来发育的条件,不断创新,积极改进旧模式,得出满足素质教育需求的新的语文教学方式,使中职语文教学呈现出一个全新的面貌。

## 参考文献

- [1] 李晓英.论职业素质教育在中职语文教学中的实施[J].中国校外教育,2019(28):141+143.
- [2] 谢燕玲.职业素质教育在中职语文教学中的实施[J].科技风,2017(21):26-27.