

# 探究高中语文教学中如何培养学生创新思维

于军

(榆树市新立高级中学校 吉林 长春 130400)

**[摘要]** 随着新课改的推行,语文学科越来越受到大家的关注。语文学科对高中学生来说是非常重要的学科,如何学好语文是值得大家思考的问题。创新型思维是学好语文非常重要的因素,因此高中语文学科应该融入创新型的思维,在语文学科中培养同学们的创新思维,这样才能培养出国家所需要的新型的人才。本文主要从创新的理念出发,论述了高中语文学科中如何导入创新思维,并且详细的对如何培养高中学生的创新思维进行了论述,希望本文对今后高中语文老师的教学能够有所帮助。

**[关键词]** 高中学生;语文学科;创新思维

## 0 引言

高中的语文学科是我们国家教育体系中最基础的学科,对同学们的思维意识以及文学素养等方面有着非常重要的引导作用。而高中语文学科将创新的思维进行导入,这样能够提升同学们的创造性,对语文学科未来的教学过程中起到了非常重要的意义。如果想提高同学们的创新思维,就是需要语文老师将传统的教学方式方法进行改变,加强同学们的自主性,让同学们在这个过程中能够进行创新,老师要不断的将教育模式进行创新,使用多元化的教学模式培养同学们的创新思维。

### 1 将教材内容进行挖掘,培养同学们创新思维

在高中语文学科的教学中,同学们要积极地提高自身的思维能力,语文老师也可以根据同学们的性格激发同学们的创新思维。高中语文老师要正确的使用教学素材,将教材中的非常创新的点进行深入的挖掘,之后结合同学们的个性特点将教学方案进行设计,采取一些新颖的教学方法,引导同学们对语文学科的学习产生兴趣,调动同学们学习的积极性,提高同学们自身的探究的能力以及创造的能力。比如,在语文老师讲到红楼梦里林黛玉第一次进入贾府这个文章的时候,首先让同学们进行自主阅读,之后主动提出一些问题。老师在这个过程中要引导同学们进行自主的思考,老师可以在提问中引导同学们,比如贾宝玉的为人是什么样的,贾母的性格特点等这些问题激发同学们学习的自主性,培养同学们语文学科的思维能力。

### 2 营造出轻松愉悦的课堂氛围,提升同学们的学习兴趣

老师如果要提升教学的质量这是离不开同学们的配合,这就需要同学们积极主动的加入到语文课堂的教学中来,思路一直跟随着老师,这样才能够将教学目标实现。由于现如今一些老师受到了传统的教育理念的影响,通常以老师自身作为课堂中的主体,忽视了同学们主观的能动性,无法与同学们互相进行配合,这样就导致同学们没有办法提升学习语文的积极性,因此,高中的语文老师应该转变教学的理念,将同学们看做课堂教学中的主体,营造一个轻松愉悦的课堂氛围,让同学们时刻的跟随老师的思路学习,让同学们积极地思考问题,主动的回答问题,树立同学们学习语文的自信心。高中的语文老师在授课的过程里要正确的引导同学们,要对同学们进行鼓励以及点评,激励同学们更好的投入到语文的学习中去,将语文的知识更加牢固的掌握,培养了同学们语文学科创新能力。

### 3 激发同学们创新能力,培养同学们辩证思维

老师在授课的时候要进行灵活的提问,这样能够激发同学们反应的能力以及创新的思维。如果老师的这些问题能够让同学们感兴趣,激发同学们的求知欲,这样就能够引起同学们热情的讨

论。因此老师在上课之前认真进行备课,更加全面的准备问题,这样能够拓宽同学们的思维,让同学们能够得到锻炼。在高中语文学科的学习时期同学们已经拥有一定的思维能力,老师要用多样的方法培养同学们逻辑思维的能力,让同学们带着问题进行学习,能够避免同学们走错路。老师在授课时要提升课堂中的丰富性,从而加深同学们辩证的思维。例如高中的语文老师给同学们设置问题的时候,要引导同学们从身边实际的生活入手,使用辩证的思维将老师布置的问题完成,从而提升教育活动中丰富性。高中的语文老师可以让同学们建立学习的小组,开展课堂中的辩论堂以及建立课后的研究小组,让同学们进行辩论,之后进行探究,这样能够提升同学们辩证的思维能力,激发同学们学习语文学科的兴趣,能够提升同学们创新的思维,从而提升语文学科的核心素养。

### 4 创设教学的情境,拓展同学们发散思维

由于如今信息是告诉发展的,高中的语文教学不能受到课本的限制,老师要用网络增加同学们的知识层面,提升同学们对语文学科的学习兴趣,培养同学们的发散思维,使同学们能使用自身的思维进行语文学科的理解。老师可以设立创设性的课堂以此来激发同学们的思维,引导同学们自主的进行探究。高中的语文老师还能够引导同学们依据网络搜集与课文内容相关的资料,小组共同进行合作的探讨,调动同学们学习语文学科的兴趣,营造一个和谐愉悦的课堂学习的氛围,使课堂的教学质量能够得到全方面的提升,提升同学们对语文学科的学习兴趣,在这个过程中同学们创新的思维也同样得到提升。

### 5 结束语

综上所述,高中的语文老师在教学时不应该以教授教材为中心,应该将课堂的主体地位让给同学们,引导同学们将相关的知识掌握。当同学们在学习过程中有困难的时候,语文老师应该给同学们正确的解答。由于一些老师被传统上的教育观念所影响,在教学时没有做到将同学们为课堂主体,这样就抑制了同学们提升自己的思维能力,因此高中的语文老师要将传统的教学理念摒弃掉,培养同学们语文学科的思维能力,提升语文教学中的效率。

### 参考文献

- [1]周永平.高中语文教学中如何培养学生创新思维[J].学周刊,2017(30):80.
- [2]东生芳.谈如何在高中语文教学中培养学生的创新思维[J].课程教育研究,2018(37):31-32.
- [3]李玉飞.在语文教学中培养学生的创新思维能力[J].教育实践与研究(A),2017(06):24-27.