

初中语文教学中学生思维能力的培养策略研究

王 竞

(陕西省眉县槐芽初级中学 陕西 宝鸡 722305)

[摘要] 初中语文教育对学生综合素质培养起着非常重要的作用,也是学生思维能力培养的重要基础,随着新课改的不断深入,教学目标也以培养学生的思维能力和创新能力为主,因此教师在语文教学中,需要结合初中生的认识能力和特征,通过多样化的有效培养策略,使学生的逻辑思维能力、形象思维能力以及创新思维能力得到培养和提高。本文就语文教学中的有效提高思维能力的措施和策略进行了分析和探讨。

[关键词] 初中语文教学; 思维能力培养; 策略

引言

初中是学生思维形成和发展的重要阶段,加强学生思维能力的培养对学生以后的学习和发展起着至关重要的作用,随着新课改的深入,将学生作为学习的主体,对传统的教学模式进行了改革和创新,教师在实际教学中发挥组织、指导、参与和评价的作用,而教学目的和标准也侧重于学生综合素质和思维能力的培养。在初中语文教学中应采取合理科学的教学方法,鼓励学生进行独立思考和创新探索,使学生的思维能力得到有效培养和提高。

一、思维能力培养中初中语文教学的重要意义

初中是学生知识面拓展、思维能力培养的关键时期,教师通过对语文教学方式的改进和创新,使学生能够接触更多的文化知识,提高学生独立思考和解决问题的能力,通过所掌握的知识,对学习中遇到问题进行分析,使学生对于课文内容的理解和感悟能力提高,不仅提高学生的文化素养,同时对学生的思维分析和创新能力进行培养,使语文教学质量和效果得到有效提高^[1]。

二、思维能力衡量的重要标志

作为衡量思维能力的重要标志,思维品质主要包括灵活性、深刻性、独创性、敏捷性。通过学生思维方式的转变,对其语文学习能力、理解能力、推理能力的提升起到极有效促进和发展作用。因此教师可以通过系统性的训练,使学生的思维品质得到培养^[2]。

教师通过对学生的问题理解能力、事物本质提取能力的训练,对学生的思维的深刻性进行培养;通过多角度思考问题以及知识迁移等训练使学生的思维灵活性得到训练;在学生对基础知识的熟练掌握的基础上,对思考和答题时间进行限定,对学生的思维敏捷性进行训练;通过学生质疑的引导,对思维批判性进行训练;通过对学生打破常规的独立思考方式的鼓励,使学生的思维独立性得到训练。教师在进行教学内容安排时,需要不断尝试通过进行系列性训练,采用单元整体教学方式,使学生的思维品质得到有效培养^[3]。

三、思维能力培养的有效策略

(一) 形象思维的培养

学生思维能力提高的重要内容之一就是提高学生形象思维能力,提高学生的

想像力,这对语文教学来说也是非常重要的。教师在教学过程中要通过有效的教学手段,有效激发学生的想像力。可以在实际教学过程中,根据课堂讲授的知识,选择学生感兴趣的话题,让学生发挥想像力进行思考,提出各种天马行空的解决方法。通过这种方式一方面使学生主动思考的积极性得到调动,另一方面也活跃了课堂气氛,使学生的参与感提高。

(二) 逻辑思维能力的培养

语文学习中重要的思维能力还包括逻辑思维能力。初中阶段的学生思维活跃,对外界新鲜事物充满好奇,同时也有了自己的想法和观点,但因为见识太少,所以缺乏逻辑性和理性,因此需

要教师通过有效的教学方法,帮助学生通过语文学科,对自身的逻辑思维能力进行不断培养和提高。可以通过课堂知识的讲授,结合其他优秀的阅读材料,组织学生对文章中的逻辑关系进行梳理,并进行写作的练习,对所读文章的内容进行简述和概括,不仅使学生能够从优秀文章中学习如何写作,同时还不断加强逻辑思维能力的培养^[4]。比如在进行朱自清的《背影》这篇课文的讲解时,让学生对文章描写的父亲的行为、外貌、衣着等进行分析,并对文章的脉络和中心思想进行把握和理解,使学生的逻辑思维能力得到有效的培养和加强。另外也需要对学生的质疑思辨能力进行培养,通过在教学中教师积极鼓励学生大胆提问,对所学文章中不理解或矛盾的地方进行大胆质疑,并与其他同学一起探讨辩论,在思辨过程中,不断加深对课文的理解,在思维更加活跃的同时,使质疑思辨的能力得到培养。

(三) 创新思维培养

学生的创新能力也是语文教学中需要重点关注的教学内容,需要培养学生面对问题时能够具有创新的意识和思维,脱离传统的想法和观念,从不同角度和层面探究解决问题的方法,从而建立新的认识和观点。在实际教学中,教师需要注重学生创新思维的培养,不仅要在课堂教学中给学生足够的独立思考的时间和空间,并鼓励学生从不同角度看待教师所提出的问题,并按照自己的思路提出自己的意见和观点,并鼓励学生不断挖掘问题、不断思考、勇于表达自己的想法,在提高学生的参与感和自主意识的同时,使学生自身的思想和观点也得以形成,使其创新思维能力得到有效培养,也提高了学生自主学习的能力和效率^[5]。

结束语

在学生思维形成和发展的重要阶段,加强学生思维能力的培养对学生以后的学习和发展起着至关重要的作用,同时初中语文教学中,学生思维能力的培养对学生学习质量和效果也有着密不可分的关系,教师通过有效的教学手段和策略,使学生的形象思维能力、逻辑思维能力以及创新思维能力得到培养,同时教师也应不断转变教育理念,提高自身专业素养,对学生思维能力培养的有效途径进行积极探索,确保其科学性和有效性,使语文教学质量得到提高的同时,学生的思维能力也得到提高。

参考文献

- [1]张继恒.初中语文教学中学生思维能力的培养探讨[J].新课程(中学),2017(4):135-135.
- [2]张艳.初中语文教学中如何培养学生的思维能力[J].课外语文,2018(12):69-69.
- [3]张兴明.初中语文教学中学生思维能力的培养研究[J].考试周刊,2017(36):41-41.
- [4]梁莉莉,刘彦玲.浅谈初中语文教学中学生思维能力的培养策略[J].中华少年,2018(16):206-206.
- [5]江亲富.初中语文教学中学生思维能力的培养[J].教师博览:科研版,2019(1):33-34.