

# 谈小学数学教学中高效课堂的打造

李鲜桃

(江西省上饶市余干县石口镇吴家小学 江西 上饶 335100)

**【摘要】**随着新课改的不断推进,数学的重要性逐渐凸显。在小学数学教学中,老师们必须革新教学手段,改变教学目标,为孩子们的全方位发展创造良好的条件。小学数学是数学学习的起始阶段,它的学习在整个小学素质教育中占据着关键地位。因此,在小学数学课堂上,老师必须要顺应新课改的号召,不断创新教学策略,加强师生之间的双向互动,使其教学课堂变得更高效、更有趣!在本文中,我们就来谈一谈在小学数学教学中如何进行高效课堂的打造。

**【关键词】**新课改;小学数学;高效课堂;实施策略

## 引言

小学阶段不仅仅是义务教育的开端,还是系统化教学的起点。为了让数学课堂变得更高效,教师要努力提升课堂效率,让孩子们在课上的注意力更集中,减少他们的学习压力。除此之外,教师还要调动起孩子们的学习积极性,给他们留足充足的思考时间,为高效课堂的建成不断蓄力。在现在的小学数学课堂上,大多数教师都只注重讲解知识,这种专业教学从长远来讲对学生是极为不利的,由此,教师们要从学生出发,将专业教学转化为素质教学,让老师和学生都能参与到课堂中来。

## 一、小学数学课堂存在的问题

### (一) 教学理念单一,缺乏明确的教学目标

在小学数学教学实践中,孩子们在数学能力培养等方面缺乏明确的教学目标与高效的教學模式。针对这一情况的出现,教师必须革新教学理念,创新教学模式。除此之外,教师还要摒弃传统教学中对于学生数学计算能力的过度关注,全面提升孩子们的核心素养,为孩子们的全方位发展奠定坚实的基础<sup>[1]</sup>。

### (二) 缺少灵活创新的教学方法

有一句话说得很好:“兴趣是最好的老师。”数学这一学科具有逻辑性、抽象性、复杂性等特点,针对这些特点,教师在课堂上必须关注学生的感受,摒弃以前枯燥乏味的教学模式。为了让孩子们的核心素养能得到全面发展,教师还要结合数学素养提升要求,在课堂上进行一些小游戏,通过这些游戏相信孩子们对于数学的兴趣将会与日俱增。

### (三) 学生学习兴趣不高

小学阶段的孩子年龄较小,智力开发还不完全,他们对于问题的思考还比较欠缺。数学这门学科需要学生们有着严谨的思维,在学习中要灵活运用各类公式去运算。但在这个过程中,学生们面对这些枯燥的运算往往会出现抗拒心理,他们学习数学的兴趣不高。

## 二、学习小学数学的重要意义

数学是一门抽象的学科,它的逻辑性和理论性都较强,对于它的学习学生们必须调动起自己大脑来进行思考。在孩子们学习数学的过程中,老师们首先要培养起他们对于学习的兴趣,让他们在学习数学的过程中找到快乐。学好小学数学将会给学生带来积极的作用,它会让学生的思维变得更加活跃,为之后理性思维的发展奠定坚实的基础<sup>[2]</sup>。老师们在进行教学时,还要以核心素养为基点,让核心素养发挥出其重要作用。小学数学的地位我们绝不能忽视,家长和教师要及时采取措施,督促孩子们将心思多放在学习上。

## 三、在小学数学教学中构建高效课堂的策略探究

### (一) 将现代技术融入到小学数学课堂中

数学教学中要将现代技术的优势充分展现出来。小学阶段的数学内容往往不是特别难,其内容主要锻炼的是学生的思考能力。如果孩子们在小学阶段能够好好学习数学知识,相信会对他们的全面发展有着积极的影响。将数学知识和信息技术进行有机结合,可以让抽象的数学知识变得通俗易懂,孩子们对于其数学的理解将会加强。随着社会不断发展前进,多媒体教学已经进入了课堂,多媒体教学使知识从“死”的变成“活”的,教师们要

抓住时机,善于运用多媒体技术来进行情境构建<sup>[3]</sup>。比如在教学到二年级下册“图形的运动”这一章时,教师们可以利用PPT等来展示正方形、长方形等图形,通过这样的方式,孩子们的学习兴趣与上课积极性会得到显著增强。

### (二) 优化教学理念,提升学生的运用能力

数学这门学科的应用性很强。数学教学不仅要提升孩子们解决实际问题的能力,还要培育他们在这一学科上的核心素养。教师在实践课堂中要不断革新教学理念,结合孩子们的日常生活开展教学,以促进他们知识运用能力的不断提升。不仅如此,在小学教学课堂上,老师还要加强实际生活与数学知识的联系,为孩子们的全面发展创造良好的条件。比如在教学到四年级下册“三角形”这一章时,教师可以发起一个小游戏,让孩子们列举生活中哪些地方存在着三角形,比一比看谁说的多。

### (三) 要运用教材知识来创设情景

当前的大环境要求着老师必须要革新教学手段。在教材的编写中,我们不难看出,问题的创设是极为关键的一环。因此,教师在进行教学的过程中,一定要联系教材的内容来创设情境。通过这种方式,学生的课堂积极性会得到极大调动,课堂参与度也会得到极大提升。教师要尽可能的为学生创设一个好的问题情境,使孩子们的学习效率得到提高<sup>[3]</sup>。教材是非常重要的,学生汲取知识都是源自于教材。由此,教材的重要性更不可忽视,老师们一定要把教材摆在关键位置,积极运用教材来创设高效课堂。

### (四) 科学的划分小组

小组学习能将合作学习的优势最大化的发挥出来。在实际课堂上,老师们可以把学生划分为几个小组,对每位成员的分工进行合理分配。相信通过这样的方式,小组成员的合作度和默契度会大大增强,学习的效率也会比以前提高不少。但有一点教师决不能忽视:一定要给学生留足充足的思考时间。

### (五) 树立科学的教学观,培育学生的应用能力

当前数学新课标改革的重点目标就是培养孩子们的数学核心素养。因此,在实践教学中,教师必须要发挥“引导者”的作用,树立科学的教学观。为了孩子们的更好发展,教师还要突破数学学科现有位置,改变过去注重课本教学的局面。相信经过教师们的努力,高效课堂的构建将会取得极大进展!

## 结语

综上所述,在小学数学教学中,高效课堂的构建必须要摆在关键位置。教师要采取积极的措施,为孩子们的全方位发展不断蓄力!

## 参考文献

- [1]刘维建.多角度构建高效的小学数学课堂[J].学周刊,2019(04):71-72.
- [2]唐海花.浅谈如何构建小学数学高效课堂[A].中国教育发展战略学会论文集卷三——教改新视野[C].:中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会,2018:2.
- [3]郑丹.浅析小学数学教学中如何实现高效教学[J].学周刊,2018(35):74-75.