

浅谈文明礼貌教育在幼儿园一日生活中的渗透

胡英

(新疆五家渠幼儿园 新疆 五家渠 831300)

[摘要] 做一个懂礼貌的人,不管是在什么样的环境下,都会很受大家的欢迎。我们国家素有“礼仪之邦”的著称,我们之间的许多人都拥有良好的礼仪,这些人,深受人们的尊重。作为祖国的花朵——幼儿园的孩子,他们的文明礼貌教育更加重要,他们是国家未来发展的希望,渗透礼仪教育,不仅有助于他们的健康成长,对于国家的长期发展也起着至关重要的作用。本文从幼儿园的一日生活出发,去探究文明礼貌教育在幼儿生活中的影响。

[关键词] 文明礼貌; 一日生活; 幼儿教育

礼仪是看不见,摸不着的一个东西,它时时刻刻存在于人们的周围,对人们的生活和学习有很深远的影响。幼儿的礼仪教育是很关键的,在这个时期,培养他们学会去理解,宽松,谦让他人,学习热情友好,礼貌待人的文明行为。这些东西虽然小,但在幼儿的成长中却有很重要的影响,所以我们应该重视起来。

一、当代幼儿教育的现状分析

在现阶段的幼儿教育当中,我们都是在以文化知识的教育为主,在课上的时候,在玩游戏时,都在想着如何让孩子从中去学习,而忽略了孩子们的文明礼貌教育。现在的孩子都是家里的宝,娇生惯养,教师们教育的时候也都只是进行口头的教育,孩子们还小,他们听不懂这些道理,所以这样的方法根本不起作用。幼儿阶段的孩子,他们的文明礼貌教育是最重要的,这个时候的孩子还不是学习知识的好时机,他们最主要的还是要学习文明礼貌知识,懂得待人,与其他孩子相处的方式,要讲文明有礼貌,这样对于孩子们以后的发展也有很大的益处。

二、如何从幼儿园的一日生活去渗透文明礼貌教育

1. 在生活中渗透文明礼貌教育

孩子学习的主要场所就是在家,特别是在未进入幼儿园以前,大部分的时间都是跟自己的父母待在一起,而出现最多的场所就是家里,因此在生活中去渗透文明礼貌教育很重要。受计划生育的一些政策影响,我们国家的年轻夫妇,大部分都不愿意生太多孩子,所以每个家庭一般只有一到两个孩子。这些孩子在家里享受的待遇就是衣来伸手,饭来张口,凡事都有父母和爷爷奶奶帮他们做好,长久以往,就养成了一些比较不好的行为习惯。有些孩子在生活中不懂得去尊重他人,缺乏文明礼貌的行为表现也比皆是。

因此,在幼儿教育阶段进行文明礼貌的教育是十分重要的,而且是迫在眉睫。教师在幼儿的一日活动中充分渗透文明礼貌教育,从各个方面去设计,去渗透。例如在平常的活动中尽量给孩子创造一个比较好的环境,让他们注意自己的一言一行,教师应该多多与孩子们沟通,以身作则,在平时的一言一行中去感染到孩子们,从而影响到他们。在孩子们清晨进入幼儿园的那一刻起,我们应该积极地与他们沟通交流,这样一来,时间久了就算是那些本来不愿意与人沟通的孩子也会感受到教师对自己的关爱之情,从而去改变自己的态度。不仅如此,我们对于一些在文明礼貌方面表现比较优秀的孩子,应该及时给予嘉奖,鼓励他们,去发现这些孩子们的进步,让他们能够发挥一个带头的好作用,给其他小朋友树立好的榜样。

2. 在集体生活中渗透文明礼貌教育,巩固幼儿的认知

幼儿们在这个年龄阶段是很缺乏自制力的,他们在生活中很容易受身边人的影响。但是这个缺点,如果好好地加以利用,

就会变成好的地方。对于这种类型的孩子,教师在平常的活动中可以多多在他们面前,或是集体活动的时候渗透给他们一些好的行为习惯,他们就会主动去学习,去模仿。一个比较典型的例子就是在集体活动中去渗透文明礼貌教育,从而去传递这方面的知识。

例如,在家里的时候,有些孩子会将自己不吃的或是不喜欢的东西给父母,或是给其他长辈,只留下自己喜欢的东西。这些行为习惯我在多年的幼儿教育中也经常看到,面对这些坏的行为习惯,我们要去及时帮助孩子们改正。我在班上的时候组织孩子们观看《孔融让梨》的动画片。在观看完之后,我让孩子们说一些他们在生活中遇到这种事情时是怎么处理的,如果有不当的行为,我就让他们自己去反思。在这节课上,孩子们讨论地都很热烈,通过这样的方式,他们可以去相互学习,共同提高自己对于文明礼貌的认识,相比较于我在课上干巴巴地讲文明礼貌知识,这种让他们自己讨论的方式,更加有效果。

3. 在游戏过程中渗透文明礼貌教育,规范幼儿行为

在幼儿园一日活动中,我们常常会组织一些游戏活动,有些孩子在玩游戏的时候,会起争执。原因是玩具数量有限,所以当一个孩子想要玩的时候,另一个孩子也想玩,在这样的情况下,二人谈不拢,就会发生争执。这个事例也从另一个方面告诉教师,在进行游戏活动的过程中,我们要注意文明礼貌教育的渗透。不断去规范孩子们的礼仪行为。

在这样的情况下,教师可以针对玩具争执制定一个玩具的时间计划,将这些孩子们分组,每个人玩游戏的时间都是有规定的,一个人可以玩几分钟。时间到了这个玩具就得给下一个孩子玩,如果谁不遵守规则,那就减少玩游戏的时间。这样子可以很好地训练孩子们守时的挂念,养成好习惯。从另外一个方面,让他们学会分享,真正将文明礼貌的教育渗透到幼儿生活的中。

结语

不管怎样,做好幼儿教育也是一项重大的任务,文明礼貌的教育渗透不是一朝一夕的事情。我们教师在教学渗透之前,要做好相应的计划,制定好目标,从更多的角度,更多的渠道去进行文明礼貌的渗透,尽我们最大的努力,将每一个幼儿都培养成讲文明守礼貌的好孩子。

参考文献

- [1] 俞莹. 传承中华文明, 幼儿文明礼貌教育之我见[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(06): 229.
- [2] 李妍妍. 文明礼貌伴我成长——浅谈小班幼儿一日生活中文明礼貌的养成教育[J]. 教育教学论坛, 2011(33): 227-228.
- [3] 文静. 家庭教育对幼儿文明礼貌养成的心理影响[J]. 贵州教育, 2009(13): 20.