

# 小组合作学习在小学数学教学中的应用价值及策略

胡庆峰

(江西省新余市高新区第一小学 江西 新余 338000)

**【摘要】**随着教育改革的迅速推进,小组合作学习在小学数学教学中得到了广泛的应用,并且也越来越受到数学教师的认可。合作学习过程中同学可以充分发挥各自能力,通过各种手段掌握课堂中的数学知识,是提高小学数学的教学质量重要方式。

**【关键词】**小组合作;小学数学;教学策略

在新课改背景下,小组合作学习在数学课堂中的应用频率逐步提高,数学教师通过对学生进行合理的分组,有效地调动了学生的积极性,帮助学生在合作交流中实现共同进步。本文根据小组合作学习在小学数学教学中的应用价值进行了分析,并对具体的应用策略进行了简要阐述。

## 一、小组合作学习在小学数学教学中的应用价值

在小学数学教学过程中最让教师头疼的问题便是学生的学习状态出现明显的分水岭现象。小学阶段的学生对理解知识的能力和对问题的分析水平都有较大差异,良好的同学能够利用所学知识解决各种数学问题;另一部分同学则通过死记硬背的硬性手段进行数学学习,数学题型一旦变化便束手无策,这使得班级内部的同学不能获得均衡发展。而小组合作教学的应用可以有效促进班级整体在学习过程中的融合,有效缓解两极分化的教学问题。首先,小组合作学习可以营造良性的学习氛围,有效培养学生的数学兴趣,帮助学生克服抽象枯燥数学课堂产生的负面影响,从另一方面理解小组合作学习也是为学生创造了一个自由发挥的平台,使学生能够在小众的环境下进行自我感悟的表达,一些性格内向的同学能够通过气氛的渲染主动参与到学习过程中,建立了良好的学习氛围;其次,小组合作学习培养了学生的团体精神,不同的同学对问题的理解具有不同的思路,通过相互的交流协作,可以使学生之间实现优势互补,并认识到不自己的不足,突出每位同学的优势,真正在小学数学课堂中实现互帮互助,均衡发展。

## 二、小组合作学习在小学数学教学中的发展策略

### 1、营造小组合作教学环境,为学生提供有效的学习氛围

良好的学习氛围和学习环境对学生的学习状态具有重要影响,小学生还没有成熟的自制力,为他们创设具有吸引力的学习环境对提高他们的学习效率非常重要。教师要在教学过程中对学生抛出一些具有争议性的数学问题,引导学生进行积极的讨论和交流,充分发挥学生的主体课堂地位,让学生体会到自身在数学课堂中的价值,有效的促进了合作学习的健康发展。另一方面,教师可以参与学生的合作环境中,为学生提供更多的生活化的数学学习内容,促进团队合作的有效实施。

### 2、多样性的教学模式,培养学生的自主创新能力

要想提高学生的综合能力,就要展开多样性的教学模式,小学数学教师应注重培养学生的主观能动性,帮助学生适应今后的社会发展和工作需求,要注重培养学生的创新意识,促使学生能够从不同的角度去分析问题、解决问题。教条式的教育禁锢了学生的创新思维,使学生只关注数学知识的掌握,却忽略了综合素质水平的增强。在新课改的教学背景下要求教师将传统的教学课堂转变为培养学生自主探究能力,激发学生创新思维能力的重要平台,鼓励学生对所学习内容阐述自身的观点,从多个角度去有效提高学生的数学素养。

### 3、合理划分小组

良好的小组合作学习应用离不开合理的小组划分,科学合理的小组能够促使学生沟通交流更加顺畅,讨论问题过程中更具有学习热情,这是保障小学数学教学质量的重要基础。在小组划分之前,教师要对班级内不同的同学进行详细的了解,确保小组成员学习特征的多样性,其学习能力具有层次性,通过成绩优秀、性格活泼的学生营造良好的合作学习氛围,有效促进学生之间的相互学习,使小组合作学习的作用得到充分发挥。在展开小组合作学习活动的时候,教师也要向各个小组布置相应的学习任务,使学生小组能够有目的性的进行合作学习,有效提高学生的学习效率。

### 4、科学设计小组合作学习问题

教师应对教材内容进行深入分析和研究,对教学过程中会出现的重难点问题总结,在具体的小组合作学习过程中针对性的设计教学问题。例如,在学习“认识图形”相关知识时,教师可以让学生在课前准备自己喜欢的不同形状物体,通过生活食物的融入,加深学生对图形的理解和认识。同学有可能会带来长方形的铅笔盒,体育课程中圆形的篮球等物体,此时,教师可以让学生以小组学习的方式开展对不同图形的总结,在学生进行不断的探索交流后,逐渐掌握了每种图形的名称,为下一步引导学生探究图形特点打下了基础。

### 5、明确小组合作学习教学目标

小组合作学习在教学过程中,教师要为学生设置科学的学习目标,这是教学重难点问题,之后引导学生小组的成员进行合作学习,对学习问题进行深入探讨,有效提高学生的学习效果。在进行小组合作学习的时候,教师也要根据本节课程的教学内容,对各个小组学生进行合理引导,帮助学生养成正确的思维习惯,对待不同的问题能够以不同的角度进行思考,使学生能够将更多的精力集中在突破教学重难点,进而对数学知识进行灵活运用,使学生的学习效果得到有效提高。通过小组合作学习模式能够有效提高学生的学习效率,使学生能够掌握数学知识的应用方法,对学生的持续发展有着较好的积极影响作用。

如今,小组合作学习在小学数学课堂中体现的教学价值越来越重要,应在明确学习目的的基础下,多多引导学生之间相互交流探讨,通过互相促进,去培养学生的思维创造力,使学生能够通过各种途径实现综合素质水平的提升。

## 参考文献

- [1]潘阳.小学数学教学中如何开展小组合作学习[J].中国校外教育,2019(29):77+80.
- [2]曲树平.小组合作学习在小学数学教学中的应用探讨[J].中国校外教育,2019(28):69+71.
- [3]马春华.小组合作学习方式在小学数学教学中的应用[J].数学学习与研究,2019(16):90.
- [4]游贤琼.小组合作学习在小学数学教学中的应用[J].数学学习与研究,2019(12):74.