

基于信息技术手段的中职语文教学实践

熊婷

(江西省南昌市第一中等专业学校 江西 南昌 330013)

[摘要] 现代信息技术的快速发展,为推动中职语文教学改革创新创造了有利条件。特别在当前“素质教育观”越来越深入人心的形势下,如何更有效的利用信息技术推动中职语文教与学的变革至关重要,需要中职语文教师在这方面进行深入的研究和分析,特别是中职学校应当给予更加高度重视,为中职语文教与学变革创造有利条件,努力推动中职语文教学步入科学化轨道,最大限度培养中职学生的语文核心素养。

[关键词] 信息技术; 中职语文; 教学

引言

在信息技术发展速度极快的当今社会,在中职语文课堂上,以多媒体课件为代表的信息技术得到了较为广泛的应用。实践表明,信息技术为教师提供了全新的教学思路,合理运用信息技术开展语文教学,不仅可以起到激发学生兴趣的作用,还能够保证教学质量。与传统教学模式相比,基于信息技术开展教学活动,能从根本上解决教学过程枯燥、乏味的问题,这与中职学生的诉求十分相符,教学效率也因此能得到大幅提升。

一、信息技术在中职语文教学中的应用价值

信息技术的快速发展,特别是在教育信息化体系日益完善的形势下,教育与学习已经变得更具有融合性,对中职语文教与学变革创造了有利条件,因而应当在这方面下功夫,具有重要价值。利用信息技术推动中职语文教与学变革,有利于促进中职语文教学模式创新,可以改变传统的以教师为主导的教育模式,特别是通过信息化、网络化乃至智能化学习平台建设,可以使学生的主体作用得到有效发挥,这也是落实素质教育观的重要方面。利用信息技术推动中职语文教与学变革,还有利于培养学生的综合素质,特别是由于中职学生的基础相对比较薄弱,自主学习意识不强,通过运用信息技术为教师教学和学生学习打造平台,能够使学生在多方面得到培养和锻炼,比如教师通过多媒体PPT技术进行辅助教学,并通过“问题导向”的方式不断将教学内容引向深入,可以使学生的思维得到锻炼,对培养学生语文核心素养至关重要。

二、在中职语文教学中信息技术的应用策略

(一) 创设情境, 增强学生的情感体验

学生在兴趣的激发之下思维也会处于积极活跃状态,能够产生强大的学习动力,从而提高阅读的积极性和效率。因此在主体性阅读教学过程中,教师可以利用网络创设情境,激发学生的学习兴趣。例如,在导入经典散文《我的空中楼阁》的教学时,可以利用多媒体技术让学生欣赏水墨动画《逸》,然后引导学生闭上眼睛联想:如果有足够的自由会将自已的梦中小屋建立在哪儿?飘逸的水墨动画为学生创设情境,加上浪漫的问题启发,引导学生用一颗年轻善感的丰沛之心走入作者的心灵世界。学生沉浸于此种氛围,对文章内容的把握和作者情志的理解显得更加积极和水到渠成。

此外,可以利用网络优化教学方式,冲击学生情感点。《中等职业学校语文教学大纲》中明确提出,让学生注重阅读中的情感体验,感受文学作品的思想情感和艺术魅力。利用信息化手段优化语文阅读课堂,可以帮助学生获得特定氛围里的情感体验。

如教授《山居秋暝》一诗时,教师可利用图片、音频等直观可感的信息化手段,调动学生视觉、听觉等多种感官,在激发学生学习兴趣的同时,又帮助学生解读诗意,理解作者情感寄托,以便达到更好的教学效果。

(二) 利用信息技术, 优化教学方法

对于中职语文教学来说,除了要引导学生掌握更多知识和文化之外,重中之重的就是要培养学生阅读能力、表达能力、写作能力以及其他方面的综合素质。这就要求教师在应用信息技术开展教学的过程中,采取更加多元化的教学方法,使信息技术能够与教学方法进行有效的融合。比如在开展“口语表达·说好普通话”教学的过程中,教师可以收集相应的视频资料在课堂上进行播放,并且引导学生进行学习,同时还要将“社交礼仪”与之进行有效结合,通过视频教学的方式,带给学生直观的视觉冲击,促进了学生的理解,也有利于提高学生综合素质。优化教学方法,还要更加高度重视互动教学、探究式教学、小组合作学习等教学方法的灵活应用,比如教师可以利用QQ平台和微信平台加强与学生的互动,也可以引导学生建立“互助学习群”等等。

(三) 利用信息技术促进教师与学生的交流

中职语文教师应当明确一点,针对中职学生开展的语文教学,不应当局限于课堂,师生沟通对教学质量同样具有十分重要的影响。将信息技术与教学活动相结合,构建沟通平台,能打破师生沟通面临的时间和空间阻碍,以网络为依托,将教学内容向学生的生活进行延伸,保证学生能对所学知识准确地理解和掌握。通过对以网络为平台的师生交流、沟通环节进行分析能够看出,该方法的特点主要有两个。其一,能够将针对中职学生所开展的一系列教育、学习活动进行融合;其二,能够为师生的沟通效率提供保证。这对于和谐师生关系的构建和教学效率的提高来说,均具有十分重要的意义。

结束语

总而言之,恰当、合理地运用信息技术辅助中职语文课堂教学,将起到锦上添花的作用。通过增强学生情感体验、完善教学方法和教师与学生有效的课堂交流来提高中职语文课堂的教学效率,构建信息技术环境下高效的中职语文课堂教学,提升中职语文教学质量,真正实现中职语文的教学目标。

参考文献

- [1] 翁丽娥. 借力现代信息技术激活中职语文教学[J]. 当代教研论丛, 2018(11): 7-8.
- [2] 戴明凤. 探讨中职语文教学与现代信息技术深度融合的措施[J]. 学周刊, 2018(24): 15-16.