

基于青溪自然资源构建幼儿特色教育实践与研究

李 晋

(青川县青溪正泰幼儿园 四川 广元 628100)

【摘要】幼教专家陈鹤琴先生说过：“大自然是我们最好的老师，大自然充满了活教材，大自然是我们的教科书。”而幼儿又有着亲近大自然、热爱生命的天性。理查德·洛夫在他的著作《林间最后的小孩》中聚焦了儿童与大自然关系的问题，提出了“自然缺失症”之说，并以大量翔实的数据说明该症与肥胖症、注意力缺陷以及儿童抑郁之间的关系。因此，幼儿教育要充分挖掘本土资源，创设和自然相关的课程。青溪正泰幼儿园由于地理位置的特殊性和优越性，自然资源丰富且多样，为构建幼儿特色教育实践与研究提供了良好的物质文化基础和便利条件。本文在对青溪自然资源充分分类和梳理的基础上，就如何构建幼儿特色教育做了研究和实践。

【关键词】青溪；自然资源；幼儿特色教育；实践与研究

一、青溪自然资源的优势

(一) 自然资源的概念

自然资源泛指“天然存在的并有利用价值的自然物，如土地、矿藏、气候、水利、生物、海洋等资源。生产的原料来源和布局场所。”姜万明也对自然资源的概念进行了界定：农村周围的在原始状态下就有可利用价值的各种天然的实物性资源，一般来说只需要经过人为的收集和纯化便可加以直接利用，不需经过人为的加工制造，主要包括农村周围的各种农作物、瓜果、蔬菜以及花草树木等。田宝英界定了与自然资源接近的“自然材料”：指来自自然、未经人类精加工的，幼儿可感知到的物品，例如水、树叶、小麦、田埂等。姜万明的“自然资源”含义和田宝英的“自然材料”含义接近。

(二) 青溪的自然资源

青溪位于青川县城乔庄以西59公里，《华阳国志》载，建兴七年（公元229年）析阴平道刚氏道辖地新置广武县于青溪，委诸葛亮之参军廖化督其地而屯田戍守，青溪曾经在很长的一段时间里为青川的县城。青溪历史悠久，文化底蕴丰厚。

一是土地资源丰富。全镇总耕地面积1.9万亩，人均占有耕地1.5亩，林地1.8亩，全镇主要以农业生产为主，主产小麦、水稻、玉米、蔬菜，是青川的粮油生产基地。

二是森林资源丰富。森林面积达54万亩，荒山荒地6万亩，森林覆盖率达62%，可用于发展山珍食用菌的杂灌木蓄积量达100万立方米。

三是生态旅游资源丰富。在唐家河内，有国家一、二级珍稀动物大熊猫、小熊猫、扭角羚、金丝猴、娃娃鱼、贝母鸡等几十种珍稀禽兽，有珙桐、冷杉、银杏等珍贵树种。境内占地73万亩的唐家河，是举世闻名的珍稀动植物“基因库”，是“天然氧吧”、“大都市的后花园”。近年来，青溪大力发展旅游业，青溪古城、回民风情街、阴平度假村的打造进一步彰显了青溪特色。

四是山珍资源丰富，盛产香菇、黑木耳、竹菌、竹荪、薇菜、鹿耳韭、石盖菜、龙须菜等山珍食品，盛产核桃、板栗、猕猴桃等干果和川贝、天麻、杜仲、黄柏等中药材。

五是矿产资源丰富，经探明的有色金属有：锌、铜、铁、锰、岩金等，非金属有：水晶石、石墨滑石、高磷土、色放石、红丹土、叶红花岗石等。

二、基于青溪自然资源构建幼儿特色教育的策略和实践

在充分挖掘青溪的自然资源的基础上，我园以“我的家乡”为主题线索，分别从唐家河（走进唐家河、阴平古道）和青溪古城（青溪美食、青溪土特产、回族风情、青溪八景）等几个方面为主题开展系列主题活动。

(一) 如“青溪古城”这个主题中的“青溪八景”，晚清学子袁汝萃曾写下描写青溪风景的八景诗：“西望金牛气，东晖白马鞍，桥高金柳折，泉涌玉华繁，洞口鱼渊跃，关头虎石盘，醍醐不觉晓，雪霁万峰寒”，青溪这八大景每一个景都有一个有趣的传说，我们将“青溪八景”这些诗句和传说融入到语言领域的教学活动中去，通过朗朗上口的诗句和传奇有趣的故事讲述，让幼儿了解青溪的历史文化，培养幼儿热爱家乡的情感。

(二) 如“青溪古城”这个主题中的“回族风情街”，可

以将它融入到幼儿社会领域活动中：幼儿游回族风情街，参观清真寺，听回族老人讲回族风俗，品回族美食等，也可以通过“画一画回族特色建筑”活动延伸到艺术领域活动中去。还可以通过“说一说我所知道的回族”活动延伸到语言领域活动中去。

(三) 如“唐家河”这个主题也可以开展一系列的活动：游唐家河，参观唐家河博物馆，了解阴平古道的历史、瞻仰红军烈士陵园、探究野生动植物的习性特点等等。通过每一个主题活动的开展，既落实了《纲要》中所说各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展”要求。同时，通过活动的开展，也逐步将青溪自然资源融入到我园特色教育中去，形成了具有青溪本土特色的园本课程。

(四) 如阴平古道，阴平古道自古以来就是险要崎岖之路，历代除了当地农民行走之外，就只有必要的战争需要才用此道。明代将领付友德曾带兵走过此道，红军长征时，李先念曾带领红军走过此路，后来人民解放军青川时曾走过此道。阴平道上最险要的去处是摩天岭。其岭北西坡度较缓，南面则是峭壁悬崖，无路可行，当年邓艾就是从这里裹毡而下，度守摩天岭直插江油关而灭蜀的。如今岭南已开辟了曲折小道，当地人叫“九倒拐”。

在摩天岭上，海拔2730米处，有一大草坪，其草特异，每年夏季，遍开红花，山风吹过，像一面巨大而鲜艳的红旗在山上招展。有人说这草原原来是开红花的，自从红军在这里打仗后，革命先烈的鲜血染红了这块土地，这些草才开出红花来。因此，当地农民便把这片草坪取名叫“红花草地”，实际原名叫“大竹垭子”，可见人民群众对红军的怀念和感激之情。

阴平古道沿途还有许多邓艾留下的遗迹，如邓艾磨刀的磨刀石，盖印的印合山，邓艾士兵歇息时抖鞋土的鞋土山，邓艾丢失衣服的落衣沟，邓艾练兵的射箭坪，几乎每处都有可以探寻的遗迹，也有许多传奇故事。我们可以通过故事、视频、电影和图片的形式通过对阴平古道的介绍，帮助幼儿树立美好生活来之不易、和平弥足珍贵的思想和意识。

(五) 再如竹荪，竹荪是青川县名贵特产。又名竹菌，又“菌中皇后”、“山珍”、“植物鸡”美名驰名中外。唐代《西阳杂俎》中已有记载，最早只有帝王才能享用。含蛋白质高达32.8%。是一种珍贵的营养食品，也是一种优良的神经营养品，对治疗高血庄、高胆固醇及脂肪过多症有较好效果。近年进入国际市场，颇负盛名。我园通过引导幼儿认识竹荪的形状，生长过程，品尝加工和制作后的竹荪美味，舌尖的快感更直接又进一步树立起幼儿热爱家乡、热爱祖国的自豪感。

总之，大自然是人类赖以生存的家园，是人类，特别是幼儿在这个世界上最好的教师，在基于青溪自然资源构建幼儿特色教育实践与研究我园多次对教师进行开展培训学习，在扎实有效的实践研究中，并进一步借助家庭教育的力量，让家长参与到主题活动开展的过程中来，促进家园共育。教师的课程资源开发能力得到大幅提升，教师的教育观念将得到充分的转变，促进了教师的专业成长的同时，形成了具有青溪本土特色的园本课程。

参考文献

[1] 景枫. 有效利用自然资源开展主题教育活动[J]. 考试周刊, 2018(40): 9.