

初中信息技术课堂教学中微课的合理应用

管庆艳

(吉林省农安县万顺乡中学 吉林 农安 130200)

[摘要] 随着新一轮课程改革进程的不断深入,各种全新的教学形式也在不断的涌现出来,这些教学模式在一定程度上提升了教学质量,也为各学科的教学改革注入了全新的动力,微课教学就是其中之一。在初中信息技术课堂教学过程中,微课的应用,大大提升了初中信息技术的教学质量,激发了学生的学习兴趣,同时也提升了中学生的综合素质。

[关键词] 初中信息技术; 课堂教学; 微课

一、微课的主要特点

在探讨微课在初中信息技术课堂教学中的应用之前,有必要首先对微课的概念进行简单介绍。微课是在信息技术高速发展的背景下产生的,作为一种新兴的教学方法,微课就是通过微型视频或者多媒体教学等形式,以课题的方式将一个单元的知识点浓缩起来,进行五到十分钟不等的视频讲解,实现知识点的专项攻克,具有较强的专业性和科学性。作为一种新兴教学模式,微课被广泛应用在现代教学课堂上,特别是在小学和初中教学中,并且已经取得了良好的教学效果^[1]。一般看来,现在常用的微课都以短视频为载体,围绕具体一个知识内容,在视频中融入了知识背景、基础概念、方法、体系等教学要素。在运用微课过程中,教师利用微课作为切入点,来打开教学局面,再配合自身的深度讲解,实现知识点的融会贯通,是一种利用现代信息技术的高效教学方法,具有“短平快”的特点,经过实践教学检验,具有较好的教学效果。

二、微课在初中信息技术课堂教学中的应用原则

1. 趣味性原则

在传统的初中课堂教学过程中,由于知识较为抽象和枯燥,教师又不注重教学方法的改进,因此整个课堂死气沉沉。运用微课进行教学,可以有效提升课堂教学的趣味性^[2]。因此,秉持趣味性原则,是微课能否在初中信息技术教学中取得实际效果的关键。微课作为一种浓缩的课堂形式,在短短的五到十分钟时间内,要运用多样化的教学元素和方法,因此在运用微课进行教学的过程中,要保持学生注意力高度集中,提升微课的趣味性,是保证学生集中注意力的关键。

2. 教育性原则

在初中信息技术教学过程中,进行微课的设计和应用,要始终秉持微课的教育性原则。作为一种科学的新型教育模式,微课的运用要发挥其教学功能。很多数学教师在进行微课教学时,过于注重形式性,强调新鲜元素的引入,忽视了教育的本真目的。从表面来看,微课设计丰富多彩,其中内容却不够丰富,核心知识点和教学思路不清晰,直接影响微课的教学应用效果。学生普遍被微课的多样形式所吸引,甚至分散了注意力。因此,在初中信息技术教学实践中,要注重微课设计的教育性原则,任何技术手段的应用,都要服务于初中教学目标。

3. 情境性原则

在进行初中信息技术微课设计时,要注意微课的情境性原则,通过微课,可以更好的营造初中课堂学习氛围和环境。在微课中,可以融入视频、思维导图和图表等多种教学元素。对于初

中信息技术学科而言,由于知识具有一定的抽象性和复杂性,对于学生而言不容易理解^[3]。因此,在进行初中信息技术教学视频设计过程中,要注意创造教学情境,将信息技术学科的内在规律和生活实践有机结合,提升学生的参与度和代入感,提高微课的利用效率。

三、微课在初中信息技术课堂教学中的应用策略

1. 利用微课丰富课堂教学形式

传统的初中信息技术课堂教学过程中,老师一般都采取传统的灌输式教学模式,课堂教学形式单一,学生不能充分的参与到教学过程中,缺乏学习的主动性和积极性,这是导致初中信息技术教学效率不高的主要原因^[4]。所以,要想提升初中信息技术的教学质量,必须丰富课堂教学形式,激发学生学习的积极性,微课教学模式的应用可以很好地解决这一问题。在教学过程中,老师可以在课前将所要讲解的内容制作成微课形式,并且尽量采用声音以及视频等形式,全方位的展现教学内容。通过微课的应用,可以给学生带来耳目一新的感觉,并且微课模式可以将枯燥的知识用丰富多彩的形式展现出来,为学生营造良好的课堂学习氛围,提高了学生学习的积极性。

此外,微课的应用还有另外一个优点,那就是有利于培养学生的学习兴趣,激发他们对于知识的探求欲望,不仅不会像传统的教育模式那样抹杀学生的创新能力,反而更有利于学生创新精神的培养。所以,老师如果能够根据学生的成长特点,适时的利用微课进行教学,将对学生学习效果的提升和综合素质的培养都具有十分积极的意义。

2. 利用微课突出学生的主体地位

在初中教学实践中,传统的教学模式一般都以灌输式教学为主,学生在课堂上缺乏主体地位,整个课堂的教学节奏由老师掌控,学生一直处于被动接受知识的地位,这种教学模式存在诸多弊端^[5]。微课的应用,在一定程度上解决了这一问题。在具体的应用过程中,老师应该充分的发挥微课的优势,在明确教学目标的同时,突出学生的学习主体地位。在实际教学中,老师可以将教学内容提前制定成视频,并且设置一定的启发性问题,然后在课堂上播放,这样不仅能吸引学生的注意力,而且可以启发学生的思路,从而提升信息技术的教学质量。

结语

微课的合理运用,对于提升初中信息技术教学质量具有十分明显的作用。因此,在教学过程中,老师应该不断的探索和改进微课的应用形式,从而提升初中信息技术教学的整体质量。