

# 简析小学高年级语文教学中对学生叙事能力的培养

余盛亮

(贵州省桐梓县娄山关街道长岗逸夫小学 贵州 遵义 563200)

**[摘要]** 随着我国课程改革的不断深化,在小学语文教学中,教师们要不断转变教学观念和方法,既注重对学生们基础知识的传授和积累,也要注重培养学生们的综合能力,推动他们朝着更加全面综合的方向发展。其中对于小学高年级学生叙事能力的培养,是小学语文教学非常重要的一个教学目标。既能够提高孩子们的语文阅读能力,也能够强化他们的语言表达能力和作文水平,全面提升他们的语文综合素质。本文就这样一个教学热点话题进行简要探析,希望对小学语文教学实践有所帮助。

**[关键词]** 小学语文;叙事能力;教学策略

## 引言

当前教育形势下,小学高年级语文的教学质量和效果已经是教育界最为关注的内容,学习能力的培养是语文教学的重要内容,包括字词句等基础知识的积累和使用。其中语文叙事能力的培养和写作能力的提高,对培养学生们的理解和表达能力有很大的帮助,是语文教学中的核心内容之一。本文在已有的教学经验的基础上进行探索,提出行之有效的策略,推动学生们的进一步发展。

## 一、叙事能力培养的重要性

叙事能力的培养,在于提高小学生的语言表达能力和阅读理解能力,这是语文综合能力的重要特征和体现。除此之外,叙事性的写作和课文,在小学高年级语文中占有很大的比例和重要位置,也是语文教材的核心内容之一。因此想要学好语文,打下坚实的语文功底,对于叙事能力的培养,就显得尤为重要。而语文的理解能力和表达能力对于提高其他学科的学习效果,提供基础性的帮助,对于理解数学题目,理解英语翻译等都具有非常有效的作用。提高小学生的叙事能力,不仅是学好小学语文的关键,也是未来学习和工作的重要能力之一。除了学业上的帮助之外,对于培养孩子们的思考和表达,以及阅读能力和想象力都有很大的影响,对于他们的人际交往等方面,都有很大的促进作用。因此,如何培养小学高年级的叙事能力,提高课堂教学质量和效果,是每个小学语文教师都应当重点考虑的问题。

## 二、培养学生叙事能力的相关策略

### (一) 充分利用课文教学

对于小学语文课堂而言,想要切实的提高学生们的语文叙事能力,最基础的方法还是利用语文课本。因为小学生的理解能力还比较差,语文功底较为薄弱,语文教材是非常多专家学者精心挑选过的,适合本阶段学生学习的教材和文章。其中叙事性的文章在小学高年级语文教材中占有很大的比例,而且适合本阶段学生的学习,对于培养学生们的理解和表达能力,培养他们的叙事能力具有非常显著的作用。因此必须充分重视课本的利用,以课本知识打好基础。以人教版小学语文六年级上册教材为例,课文中就选取了非常多优秀的叙事类文章。例如《最后一头战象》这篇课文,作者叙述了名叫嘎羧的幸存战象悲壮的一生。文字把几个小故事串联起来,描写了战象悲壮、凄凉又豪迈的一生,让人读起来肃然起敬。文中运用了非常多的写作手法和叙事技巧,以此为例让学生们深入学习,将对提高他们的叙事能力和技巧有非常大的帮助,也能够帮助学生树立正确的价值观念,对孩子们的

学习成长有非常大的帮助。

### (二) 经典著作简述教学

这是一种被广为提倡且非常有效的教学方法,其主要内容是教师们引导学生阅读一些经典名著,在对其有了理解和掌握之后,让学生们选取其中的印象深刻的场景或故事,用自己的话进行简要叙述。将该场景和故事的基本要素和情节进行复盘,也要重点写出为什么选取这一个场景,其中运用了哪些有趣的手法。重点凸显时代背景、写作技巧和人物的性格特点。这样将对学生们掌握经典作品,培养他们的表达能力和叙事技巧有非常大的帮助。例如很多小学生喜欢看《西游记》,这本书中有非常多著名的场景情节和桥段,可以让他们以“大闹天宫”“龙宫取宝”等著名桥段为例,在学习之后让他们进行陈述和简单的赏析,学习其中优秀的写作技巧和叙事方法,从而培养学生的语文能力。

### (三) 日常活动的整理性叙事训练

小学教学中,会有非常多有趣的课堂学习和课外活动,学生们自己也有非常多有趣的游戏和事情。鼓励学生们留心观察日常生活中有趣的事情,对学校和家庭以及社会中令他们印象深刻的事情,都可以记录下来。通过叙事的记录,增强学生的感官体验和情感体验,联系事物与自身,通过课上所学的技巧和手法,将这些事件进行情感与体验的深入叙写,并结合自己内心的所思所想,通过文学的方法展现出来。这个过程不但能锻炼他们的叙事能力,也能够提高学生思维深刻性,对孩子们的学习和成长大有帮助。

## 结语

叙事能力的培养是小学语文教学中非常重要的教学内容,对于培养学生思维深刻性,提高他们的表达和理解能力,促进综合能力的提升,有非常大的帮助。在教学过程中,要注重以课本学习为主,综合名著阅读和生活中事件的整理,场景练习和经典陈述等方法,实现对学生们叙事能力的培养,深化他们的思想深刻性。努力使学生获得更加全面的发展,为日后的学习和成长打下良好基础。

## 参考文献

- [1] 曹爱华.小学语文叙事性作品阅读教学策略研究[D].鲁东大学,2017.
- [2] 陆辉凡.小学高年级学生叙事能力的培养策略[J].基础教育论坛,2019,18:64.
- [3] 化南南.小学高年级叙事类文本批注式阅读教学策略研究[D].南京师范大学,2018.