

# 初中计算机课堂教学方法整合及实践分析

冷山

(长春市第五十三中学 吉林 长春 130031)

**[摘要]** 近年来随着计算技术和互联网的飞速发展,现代社会的各项活动对计算机的依托越来越大,在对在校进行素质教育的同时也更加注重计算机技术的教学和培养。初中阶段是我国九年义务教育的最后阶段,初中阶段对计算机技术的教育教学可谓意义重大。而随着计算机互联网的推广普及,传统的计算机课堂教学模式方法已经不适用于当前形势下的教学活动。初中计算机课堂教学方法整合就是改革传统教学结构,对计算机学科教学深化,不断地创新教学内容结构,更加全面地实施素质教育,最终培养出合格的人才。

**[关键词]** 初中计算机;教学方法;整合

## 引言

在时代的不断前进下,计算机技术逐渐成为每一位学生的必修课,计算机课程从小学到大学全面普及,其中初中阶段的教学尤为重要。如何实现更加高质量的计算机教学、学生更高效的知识吸收,一直是计算机教师关注的焦点,笔者对此进行了如下探讨。

### 1 初中计算机课堂教学方法整合的意义

初中计算机课堂教学开始于我国上世纪末,当时计算机对于国民来说还是新鲜事物,但是它已经渗透到社会化大生产中。此时的初中计算机技术教育教学活动更多地是教授学生对计算机基本操作能力和基本软件操作能力的培养,更多地是对计算机知识体系的构建与方法思路的教学。而这些知识对当时学生的实际需求并不是很突出。随着计算机在社会的普及和网络技术的发展,计算机已经成为人们生活中不可或缺的工具设备之一,成为人们休闲娱乐工作的必备条件。鉴于此,传统的初中计算机课程标准早已不适用,之后一些列的新课程标准的推出充分整合了学生学习的特点、学生的生活学习经验、学科的人文特点、实践的特征等,此外还在计算机课程内容实施上都做了较大的改进调整。教育教学方法的实施始终围绕以学生为本。整合各种资源下的计算机课堂教学更加突出专业特色,贴近现实,能够让学学以致用,最大程度地发挥出学科的特点。

### 2 初中计算机课堂教学方法的整合及实践分析

#### 2.1 兴趣教学

兴趣导入教学的优势就在于能有效提升学生的学习动机,促进学生自主自愿地学习。所谓兴趣是最好的老师,帮助学生形成浓厚的学习兴趣,对实现高质量教学十分关键。而现阶段,兴趣教学的推行在我国尚不成熟,还没有系统化的兴趣教学体系,主要由于一直以来我国都崇尚对学习的坚持与积累,所以没能将兴趣很好地切入到教学中。在不断地发展中,我们应该认识到在教学过程中兴趣所起到的作用确实不可忽略,它能使学生学习的效率提升,最大化发挥学生作为学习主体的主观能动性,化被动为主动。计算机教学就是这样,计算机这一新兴的领域对学生而言本就有极大的吸引力,在教学时充分运用好学生对计算机最初的吸引,将其转化为学习兴趣,教学的质量必能得到显著的提高。并且学生学习兴趣的养成也能使课堂氛围更加活跃,如在传授计算机发展史以及计算机基本硬件结构相关内容时,这部分内容难免乏味无趣,学生难有学习的兴趣,这时教师就应通过一些方法来调动学生的积极性,激发学习兴趣。可以进行一些抢答游戏,或者问答竞赛之类的活动,来活络课堂氛围。

#### 2.2 自主学习和小组讨论

随着社会的发展,校内课堂教学的模式逐渐转变,自主学习是现代教学活动中常采用的模式。自主学习最常用的方法就是学

习小组形式的讨论式学习,即分小组讨论式,这种教学方法并不是计算机学科教学的独创,在此之前国内的一些初中或者有些初中的个别试点班级都是采用这种办法进行课堂学习,并且取得了较好的学习效果。自主学习和小组讨论的方式能够体现学生在课堂中的主体地位,实现了生生互动。在初中计算机课堂中采用这种小组讨论形式的教学模式是十分高效的。

#### 2.3 培养学生信息素养方面有偏差

信息素养是一种综合素质的体现,不是课堂上某一任务或者一些任务亦或是成绩就能够体现出来的。信息素养是指包括信息检索获取、信息分析加工、信息利用、对信息的筛选理解,以及对信息所持有的态度等等。在实际的教学环节中应当培养学生对信息快速浏览的能力、把握信息要点的能力、上传下载发布信息的能力以及综合表述能力等等。

#### 2.4 教师角色的转换

在计算机课堂中,教师应该让自己更好地融入到学生的学习氛围中,不仅要教学的主导者,更要做学生学习的合作者、参与者。要注意不能一味追求对学生的控制,转换角色才能更好地实行教学,可以多与学生交流探讨计算机新知识。因为计算机技术并不是停滞的,而且是在不断更新的。所以,在教学之余多与学生交流目前计算机领域的一些新突破,不仅有利于学生知识的储备,也有利于实现教师的角色转变。融入学生,成为学生学习的参与者、合作者。

#### 2.5 学生私自游戏问题

学生在计算机课堂上私自玩游戏的现象在实际教学过程中非常常见,并且教师口头上的警告起到的作用非常微小。因为计算机教学本就重在上机的操作,学生自己在掌控计算机时就很容易被各种网页游戏以及网站等吸引,学习的注意力转移到这些无关的事情上,这将不利于计算机教学的落实,一堂计算机课程变成了学生的上网时间。

## 结语

随着我国社会的发展,人们对教育需求和教育质量的提高,计算机作为一门新兴学科在近年来初中教育中迅速推广普及并改革创新。现代计算机技术、网络技术的发展为初中计算机课堂教育拓宽了道路也迎来了新的挑战,我们应当顺应时代要求,不断地整合初中计算机课堂教学方法、不断地探究分析实践学习,才能使我国初中计算机教育不断地发展进步。

## 参考文献

- [1] 蹇广伟. 初中计算机教学初探[J]. 学周刊, 2016. (25): 187.
- [2] 项福州. 初中信息技术课堂教学的组织[J]. 读写算: 教育教学研究, 2011, (29).