

# 基于高职高专思想政治理论课实践教学的探索

陈 璐

(江西医学高等专科学校 江西 上饶 334000)

**【摘要】** 高职高专思想政治理论课程在教学时,为了提高学生的学习积极性和参与主动性,教师可以在除了讲解一些理论知识的基础上,利用一些实践教学的方式,吸引学生们的注意力。本文对此进行分析,为高职高专思想政治理论与实践教学的有效结合打下良好基础。

**【关键词】** 高职高专; 思想政治; 理论课; 实践教学

经济的快速发展,促使社会的整体运行效果普遍比较好,同时在日常运作时,也在不断加大对各种不同类型人才的需求量。现如今,在与经济体制发展现状进行结合分析的时候,发现在人才方面已经出现供不应求的状态。高职院校在对人才进行培养时,其根本目的就是为了满足社会对各种不同类型人才的个性化需求。但是随着经济的发展,对人才提出的要求也越来越高,尤其是在思想道德、职业素养等方面更是如此。所以在现阶段的高职高专思想政治理论课程教学过程中,除了要对学生们开展一些理论性的教学之外,还要与一些实践活动进行有效结合。这样不仅可以丰富学生的学习模式,而且还可以引导学生们逐渐化被动为主动,促使自身的综合素质和道德思想水平可以得到有效提升。

## 1 高职高专思想政治理论课程实践教学现状分析

### 1.1 缺乏规范性

在现阶段的高职高专思想政治理论课程教学实践活动的具体开展过程中,虽然已经有部分教师认识到理论与实践结合的重要性。但是在实践教学具体组织以及实施时,由于缺少符合实际要求的规范性文件作为依据和指导,导致思想政治教学在开展时,缺乏严谨性和有效性。久而久之,就会导致很多学生在日常教学时,会出现过于随意等情况,这样不仅不利于思想政治理论教学的有序开展,而且还会导致整个思想政治理论课程的教学水平无法得到有效提升<sup>[1]</sup>。除此之外,在日常教学时,由于缺少相关教学文件的明文规范化标准和要求,这样就会导致教学过程、内容以及载体等各个方面存在着非常严重的问题,同时还会导致这些环节出现严重的问题,很难保证该专业在实践教学中的目的可以得到有效落实。为了从根本上尽可能快速有效的对高职思想政治理论实践教学中的问题进行妥善处理,诸多教育者必须要遵从现有的各种不同类型规章制度和条例。在这一基础上,还要与任课教师自身的理解和能力进行结合,这样才能够保证高职高专思想政治理论实践教学课程的有序开展。

### 1.2 理论性比较薄弱

在与现阶段思想政治理论课程实践教学活动的开展现状进行结合分析的时候,发现在实践中仍然存在很多问题,这些问题不仅会直接影响到教学的有序开展,而且还会对学生们的学习兴趣造成严重的影响。在现阶段高职高专院校的日常工作过程中,通常会开设思想政治理论课程实践教学,但是该活动在整体实施过程中的效果并不是很理想。导致这一现象出现的根本原因是由于很多教师在日常教学时,缺乏对思想政治实践教学内容的认知和了解。有很多教师还会将其中的一些理论知识看作是实践教学的重点,这样就会导致理论教学与实践教学之间存在严重的偏差,甚至严重时,还会导致学生们无法对理论知识进行合理的利

用,也无法实现理论与实践的有效结合,这样就会导致思想政治教学的效果无法得到有效提升。在这一基础上,教师要结合思想政治教学的基本内容,同时还要构建和落实符合实际要求的实践教学体系,这样才能够体现出实践教学的理论性特征,同时还可以让学生们了解到实践教学活动在开展过程中重要意义。

## 2 高职高专思想政治理论课程实践教学的措施

### 2.1 积极推进教学改革

对于高职院校的学生而言,要想满足当前社会对人才提出的个性化要求,就必须从多个环节和角度出发,促使自身的综合实力和核心素养可以得到有效提升。思想政治理论课程实践教学活动的有序开展,是培养学生核心素质和综合能力的重要前提条件,同时也是其中的基础,对学生们的未来发展具有非常重要的影响和作用。在实践中,为了从根本上促使思想政治理论体系可以得到有效构建,同时还要保证对应的教学模式可以真正有效的落实到实处,教师与高职院校应当积极推进和落实教学内容的改革和创新,促使教学质量可以在实践中得到有效提升<sup>[2]</sup>。高职院校应当打造一支具有高素质、高专业水平特征的教育团队,同时在日常教学时,要意识到专业教材体系在制定和具体应用过程中的重要性,同时还要对现有体系进行适当的创新,这样才能够保证思想政治教育在实施时的有效性。

### 2.2 推进“互联网+”实现意识形态网络阵地的建设

我国现如今已经全面进入到互联网时代,由于受到互联网技术的影响,所以思想政治教育在开展时,也可以与互联网技术进行有效结合,这样可以起到事半功倍的效果。在具体操作过程中,高职院校可以构建具有思想政治课程理论特征的网络平台,该平台当中会涉及到的内容包括学习、考试以及交流等。这样不仅可以满足学生们日常学习时提出的个性化要求,而且相互之间还可以建立良好的沟通关系,取长补短,实现高职院校意识形态网络阵地合理的规划和建设。

## 3 结束语

高职高专思想政治理论课程实践教学活动的顺利开展,对学生们的综合素质、专业技能水平以及综合能力提升而言,具有非常重要的影响和作用。这样不仅可以帮助学生树立正确的价值理念,而且还可以为学生们的未来稳定发展打下良好基础。

## 参考文献

[1] 王虹, 张志凌. 高职院校思想政治理论课专题式教学与实践教学有机结合之探索[J]. 牡丹江大学学报, 2019(09): 98-101.

[2] 傅娟. 新媒体环境下高职高专思想政治理论课实践教学运行对策研究[J]. 艺术科技, 2019, 32(11): 50-51.