

关于小学数学教学中培养学生创新意识的思考

张莉姣

(中卫市第二小学 宁夏回族自治区 中卫 755000)

[摘要] 现阶段,随着教育改革的不断推行,创新意识属于核心素养范畴,为此教师需通过教学实践,引导学生树立创新意识,激活创新思维,掌握创新方法,提高学生创新能力,使学生能有效应用所学知识解决实际问题,然而在当前小学数学教学过程中,有些数学教师受传统教育理念影响较为严重,未能积极展开教学创新与实践活动,无法有效培养学生创新意识,基于此为提高小学数学教学质量,研究培养学生创新意识之良策势在必行。

[关键词] 小学数学教学; 培养学生创新意识; 思考

引言

创新是国家发展和社会发展的基础,只有具备一定的创新能力,才能够促进国家和社会的改革和进步,而学生作为祖国未来的栋梁之才,具有为祖国现代化建设付出行动的重任,因此,注重学生的创新能力的培养,尤其是学生在小学阶段的创新意识与创新能力的培养是非常关键的。本研究便是从这个角度出发,对在小学数学教学中培养学生创新意识的重要性进行简要的介绍,并将重点探讨在小学数学教学中培养学生创新意识的策略。

1 在小学数学教学中培养学生创新意识的重要性

1.1 促进学生的全面发展

对于小学生来说,在小学数学教学中培养学生创新意识是非常重要的,其重要性首先体现在在小学数学教学中培养学生创新意识能够促进学生的全面发展。而现在随着我国新教育体制的改革和发展,国家越来越注重对于每一个学生在德、智、体、美、劳方面的全面教育以及学生的全面发展,这就要求学生在单纯的学习课堂中的知识,而是注重各个方面的进步。因此,通过小学数学来培养学生的创新意识,促进学生的全面发展。

1.2 注重学生的个性发展

在小学数学教学中培养学生创新意识的重要性还体现在通过小学数学教育能够更好的注重学生的个性发展。对于学生的人生发展来说,培养学生的创新意识和创新能力对于学生未来人生的发展的重要性是不言而喻的,通过培养学生的创新意识和创新能力,能够促进学生在未来的发展道路上拥有更多的基础。现在教师在课堂上对于学生的教育往往还是通过自身的思维方式和理解方式进行引导,实际上这对于培养学生自己的意识非常不利。在小学数学教育中,学生通过发挥自身的思维能力进行思考来获得答案,这个过程是一个充分发挥自身思考方式和自身想法的过程,这种思考方式和思维能力是学生培养一定的创新能力的基础,对于学生发展自我的个性而言非常的重要。

2 优化措施

2.1 创设合适情境,培养创新意识。

要想培养学生的发散思维,使学生在课堂上思维活跃,就必须营造对学生充满吸引力的趣味课堂,营造趣味轻松的课堂氛围,这就需要情境教学的创造,引导学生形成情境,探索问题的心理取向,在轻松愉悦的课堂模式下,学生的思维才会变得发散奔放,这样才能培养学生的创新意识。积极轻松的课堂氛围才能引导学生创新思维的产生,因此老师要不断根据学生的兴趣爱好营造良好的课堂氛围和情境,将课堂与生活实际联系起来,这样学生的兴趣提高了,思维处于兴奋状态才会对知识有所成就,成绩才能有所提高。培养学生喜闻乐见的教学情景,在遵循教学目标和教学大纲的基础上,帮助学生扎实的掌握课本上的基础知识,同时又鼓励学生突破课本上的知识点,不断扩宽学生的思路,注重给予学生课堂思考讨论的时间,通过小组对疑难问题的解答增强自身的学习能力和沟通能力,为学生创新意识的培养奠定良好基础。

2.2 丰富小学数学教学实践方法

自新课改推行以来,教学实践方法得以充斥,在优化教学体系同时,拓宽培养学生创新意识的途径,为此小学数学教师需在“国培计划”指引下,积极学习创新型教学方略,优化自身教学体系。例如,教师在进行“长方体和正方体”教学时,可以采用动手实践教学法,鼓励学生在掌握长方体和正方体概念、图形特点基础上,通过动手实践制作正方体与长方体,在夯实数学基础知识同时,达到培养学生创新意识的目的,为使学生更具创新实践积极性,教师可以将“制作礼物盒”作为动手实践主题,为此学生可以在正方体和长方体上适当装饰,发挥其想象力,提高其创新能力。教师在观察学生动手实践过程中,发现有名学生迟迟没有动作,为此教师耐心询问缘由,学生说不知道礼物有多大,所以没办法决定盒子的大小,这时教师指着学生桌面的笔筒说道:“礼物就差不多这么大。”待教师观察一圈后,又来到该名同学桌前时,教师发现学生做了一个圆柱体,并询问道:“你这个盒子虽然比较合适,但是它并不是长方体或正方体啊。”学生随即调整动手实践方案,有效完成了自主创新实践教学任务,其中学生动手实践的过程,就是培养学生创新意识的过程,教师在观察过程中适时引导,能激发学生创新思维活性,有效达成培养学生创新意识的教育目标。

2.3 引导合作学习,培养学生的创新能力

除了以上几点外,在通过小学数学来培养学生的创新意识的过程中,还有一个培养小学生创新意识的关键策略就是要引导合作学习,培养学生的创新能力。不同的学生对于同一个问题会有着不同的解决方式和思维方式,因此老师可以根据每个学生的特点进行相对平衡的分组,使得学生在组内充分表达自己的观点,并且通过同学之间的相互交流来对不同的解决方案进行讨论,这样能够很好的培养学生的团队合作精神,并且对学生生的综合能力也是很好的锻炼。因此,引导合作学习,培养学生的创新能力也是在小学数学教学中培养学生创新意识的重要策略。

结语

教学是小学学习阶段一门重要的学科,教师在开展教育教学中,要把创新意识的培养放到重要位置,教育教学模式,教育内容的选择还有教学方法的应用都要根据学生特点来开展,要注意培养学生学习兴趣,摆脱枯燥无味的教学模式,积极主动的融入课堂之中,这样才能激发学生的创新意识,不仅仅学生的成绩提高了,更重要的是学生的学习创新能力得到激发和创新。令学生积极主动的参与到课堂之中,通过提高学生的创新能力和创造力,学生解决实际能力的技能才会提高,有助于学生综合素质的发展,学生的综合能力也得到进一步的锻炼。

参考文献

- [1] 廖达财. 如何在小学数学教学中培养学生的创新意识[J]. 数学学习与研究, 2019(03): 126.
- [2] 姜成波. 关于小学数学教学中培养学生创新意识的思考[J]. 中国校外教育, 2019(27): 45.