

# 中职德育教学面临的困境及对策分析

陈俊

(贵州省六盘水市首钢水钢技师学院 贵州 六盘水 553000)

**【摘要】** 中职教育作为现代教育和人才培养的重要途径,发挥着重要作用。为实现人的全面发展,结合社会对现代化人才的需求标准,中职德育教学进行了全面改革创新。然而随着中职德育教学改革的深入推进,摆在其面前的诸多难题,严重影响了其教学效果。所以要全面分析引发中职德育教学面临困境的原因,并制定针对性的解决对策以不断提升其教学效果。

**【关键词】** 中职德育教学;面临的困境;对策

## 引言

德育教育是中职学校的重点教学内容。通过该科目的学习,有助于提高学生的思想道德素质,并为强化社会主义精神文明建设提供支撑。中职学生正处于青春萌动时期,是培养人生观、世界观、价值观的关键时期,其思想不太成熟,社会经验薄弱,学校应针对中职学生的心理特点和生理特点,加强对中职学生的德育教学培养,帮助学生树立正确的人生价值观念,为促进学生全面发展而发挥作用。

### 1 中职德育教学面临的困境

#### 1.1 未充分认识到德育教学的重要性

受传统教学模式的影响,目前德育教学在中职院校形式化问题较为明显,未能真正认识到德育教学对培养学生身心健康、促进素质教学的作用。中职学校的教学目的是为了给社会培育更多专业、技术型人才,使得教师的教学重点以传授专业知识和培养学生专业技能为主,帮助学生谋得一门就业的技能。基于此学生在学校的学习重点也体现于此,教师未能在德育教学上给予重视,学生也未在此方面给与更多的关注。长此以往,学生的职业技能与职业素质和道德修养出现偏差,不利于学生的全面发展。

#### 1.2 德育教学方式相对单一

中职德育教学过程中,由于学校及教师缺乏对德育教学的重视,在实践教学,教师也不会花费太多的时间和精力去备课、丰富教学内容、创新教学手段等。同时由于教师本身专业素质的缺失,认为德育教育就是纪律和思想方面的教育,缺乏对学生道德行为、心理状态等的调整。在教学课堂上,往往应用单一、固定的授课方式,未能针对学生的个体差异、主观能动性制定针对性的教学策略,导致学生学习热情和兴趣普遍不高,达不到理想的学习效果。

#### 1.3 重视德育理论而忽视社会实践

从目前我国大多数中职德育的教学现状来看,德育教学内容过于理论化,教学方法简单单一,无法充分调动学生的学习热情。甚至有些中职学校的德育教学流于形式,未能针对学生的实际生活和就业选择进行融会贯通,导致理论与实践严重脱节,使得德育教学呈现出枯燥、乏味的特征,学生的学习热情和积极性明显不足。

## 2 当前对解决突出问题的思考

### 2.1 强化认识,重视德育

中职学校要充分认识德育教学所体现的价值,在新的发展时代,只有改变中职德育教学现状,才能为社会培养更多高素质、实用型中职技术人才服好务。在中职德育教学过程中,要依据中职学校的教学特色,重视培养学生健康的职业道德观念,转变教师和学生对德育的错误认知,帮助学生树立正确的择业观念,引导学生树立正确的价值观念,学会用积极的态度去面对和解决社会上的各种问题,培养学生适应社会的本领。同时德育教学中还应注重对爱国主义、纪律教育及职业道德素质的培养,从而满足社会对职业技术人才的多样化需求。

### 2.2 丰富教学形式的多样性

丰富多样的教学形式是提升学生学习兴趣的有效手段,因此教师应转变教学理念,大胆创新教学方法,增强教学活力。教师要结合德育教学目标,立足学生的兴趣落脚点,实现传统授课方式的创新与优化。对于理论性较强的内容,如“经济与社

会”“哲学与人生”等类型知识,教师要采用案例教学、角色扮演等形式,帮助学生更形象直观理解;对于生活性较强的内容,比如“职业规划”“职业道德”的知识,教师要积极尝试活动教学,围绕主题开展小组讨论、社会调查、参观访问、社会实践等多种形式的活动,如为了让学生更好地了解专业,可以组织学生访谈专业负责人和调查走访行业内的知名企业,让广大学生能够养成参与德育教学活动的习惯,提升自身综合能力。现代信息技术的发展为教学创新提供了新的契机,如雨课堂、蓝墨云等平台具有强大的多功能,其中分组讨论、弹幕、测试、抢答等形式都大大增强了课堂的互动性和趣味性,还有微课、慕课、“学习强国”“网易新闻”等软件,丰富了教学资源,增强了德育教学的时效性。

### 2.3 增强德育教学与实践活动的结合

教师只有正确认识并把握德育教学的内涵,才能全面提升德育的教学效果,为德育教学的顺利开展奠定基础。教师是学生获取德育理论知识的授课者,又是学生拥有健康道德行为及心理素质的指导者,所以教师要充分发挥学生的主观能动性,不仅要让学生充分掌握德育的基础理论,更要通过开展丰富多样的、与之相关的实践活动,让学生在解决实践问题的过程中,来更好的理解德育,充分领悟理论带给他们的优势。比如护理专业可以组织学生去敬老院和孤儿院进行义工活动,培养学生的社会责任感,提升学生的职业操守,在义工活动中,学生的专业技能能够得到锻炼,同时也能更积极的融入社会。与此同时,校方可以积极与企业合作,创造更多的实践活动,例如参观企业,了解不同企业的企业文化和企业思想,学习企业运营的处世之道,从中领悟职业道德的重要性。在真实环境下,在校生能够更深切的体会德育的重要性,实践活动过程中,遇到突发状况时,运用德育教学课堂上所学的知识解决问题,使得书本知识得到运用,加深学生对德育课堂知识的印象。

### 2.4 通过文化建设营造良好氛围

中职学校要创建德育教学的良好环境,通过校园文化建设,来为学生打造一个和谐、积极的德育氛围。学校可借助广播、宣传栏、校园公众号等多种形式向学生进行德育教育。通过在学校营造良好的德育文化氛围,积极组织演讲、社会实践等活动让学生深刻认识德育的重要性,激发学生努力拼搏、勇于创新的潜力。

## 结束语

中职教育是我国职业教育的重要组成部分,学校要将德育教育作为提升学生思想素养和道德水平的重要途径。通过将德育与课堂、校风校训相结合的模式,让学生们对于德育有更新的理解和见地。同时,需要提高中职教师自身的德育教学能力,不断提升中职教学中的德育实效,让德育教育在中职学校中逐渐扎根,让中职学生感受到德育教育的魅力,不断改变自身,净化自身。

## 参考文献

- [1] 李玉明,康瑞铁.我国中等职业教育德育内涵演变概述[J].延边教育学院学报,2013(21).
- [2] 黄宇,陈宇露,李天兰等.中职德育教学面临的困境与对策探讨[J].课程教育研究,2017(18).