

# 谈小学数学教学

## ——学生独立思考能力

周星梅

(云南省临沧市临翔区忙令小学 云南 临沧 677001)

**[摘要]** 随着新课改的不断推进,数学的重要性逐渐凸显。在以前的传统课堂中,教师往往占据着主导地位,学生沦为课堂的“配角”。孩子们在这样的环境下,被动的接受老师所传授的知识,久而久之,他们的独立思考能力将会受到禁锢。针对这种情况的产生,教师必须要把孩子们放在中心位置,以学生为出发点,结合孩子们的兴趣爱好来开展教学活动。相信通过教师们的努力,孩子们在课堂上将会越来越积极!在本文中,我们就来谈一谈在小学数学教学中如何培养学生的独立思考能力。

**[关键词]** 新课改; 小学数学; 独立思考; 发展策略

### 引文

小学阶段是孩子们进行学习的启蒙时期,在这一阶段中,教师必须要重视孩子们的学习状态,为他们良好学习习惯的养成奠定坚实的基础。为了提升数学课堂的效率,教师还要结合新课改的具体要求,对孩子们的独立思考能力进行积极培育。数学这一学科和其他科目相比,它具有抽象性及逻辑性,孩子们在学习数学时,注意力容易分散,学习积极性难以得到调动。对于这些情况的出现,教师必须要予以重视。

### 一、小学数学教学中培养学生独立思考能力的重要意义

#### (一) 有利于孩子们知识的内化

独立思考能力的培养对孩子们的长远发展有着积极意义。这一项能力可以让孩子们对数学知识的学习保持主动、积极的态度,还能推进他们独立思考、自行解决所遇到的难题。独立思考能力的精髓就是自主学习,孩子们要加快对这一能力的掌握,使其之后的数学学习能变得更容易<sup>[1]</sup>。

#### (二) 有利于孩子们学习积极性的激发

兴趣其实就是学生学习的指路者,它在孩子们的学习道路上发挥着关键作用。因此,教师一定要摒弃传统教学观念,将学生视为课堂中心,促进孩子们的又好又快发展。除此之外,教师还要发挥好“引导者”的作用,积极培育孩子们的独立思考能力,让他们对数学产生良久的兴趣。

#### (三) 有利于素质教育目标的实现

当前的教育背景对孩子们综合素养的要求更高。综合素养的发展和独立思考能力的提升有着密切联系,基于此,教师必须要将独立思考能力的培育摆在关键位置。相信通过对这种能力的培育,孩子们的沟通、合作、创新等能力将会得到全面进步!

### 二、小学数学教学中培养学生独立思考能力的现状

#### (一) 传统教育观念的影响

在当前的小学数学教学中,教师仍占据着主导地位,学生总是被动的接受知识,他们难以养成独立学习的习惯。如果这种情形不加以改变,长此以往,孩子们就会丧失学习的自主积极性<sup>[2]</sup>。除此之外,教师在课堂上也忽视了对孩子们自由思考的启发,减少了孩子们自行思考、解决问题的时间。

#### (二) 教师自身能力的不够

很多教师心里还存在着一个错误认知,那就是小学生的身心发展不健全,认知能力不成熟。在这种情形下,大多老师会直接放弃对学生独立思考能力的培育,孩子们的发展将会受到限制。

#### (三) 家长对成绩的过分看重

在家长的传统观念中,孩子们的成绩决定了一切,成绩的高低直接可以体现能力的强弱。在平常生活中,家长会直接监督孩子完成作业,并实行题海战术来提升孩子们的思维能力。为了改变这种情形,教师必须要及时加强与家长的沟通,促使家长的教

育观念进行转变。

### 三、培养小学生独立思考能力的策略

#### (一) 构建以学生为主的教学模式

广大数学教师必须要革新传统的教学模式,将学生视作课堂的主体,引领他们主动学习教学内容。在实际教学中,我们不难发现,轻松愉快的学习氛围将会让数学内容变得生动有趣,孩子们对于数学的兴趣将会与日俱增。总而言之,以学生为主的教学模式将会最大限度激发孩子们的学习热情,进而推进了孩子们独立思考能力的培养<sup>[3]</sup>。

#### (二) 选取新颖别致的教学内容

正由于数学具有较强的抽象性,孩子们对数学学习很难产生兴趣。针对这种情况的产生,教师必须要选取合适的教学内容。使其教学内容与实际生活建立起紧密的联系。在小学数学教学课堂上,老师可以将讲课内容变得趣味化,以此来降低孩子们的理解难度。比如在教学到“时、分、秒”这一章时,教师可以带领孩子们制作钟表,加深他们对时针、分针、秒针的理解。在这个过程中,既锻炼了孩子们的动手能力,也培养了孩子们的自主思考能力。

#### (三) 建立起良好的课堂环境

学生学到知识与课堂环境有着紧密的联系。我们不能忽视教学课堂的作用。在老师进行教学时,要创造活跃和谐的课堂氛围,这样不仅使学生的学习兴趣得到提升,而且使学生的学习效率得到提高。学生在学习途中不可避免的会产生丰富的情感经验。有效的课堂并不是意味着只通过在课堂上的游戏产生,老师幽默风趣的教学方式、有意义的问题都能为学生产生好的环境。小学生智力发展不全面,数感的认知很浅薄,为了让这一问题得到解决,教师要以生动活泼的教学方式,让学生形成数感,对之后学生独立思考能力的形成提供帮助。比如在教学到“长方形与正方形”这一章时,教师可以先在课前提出几个问题,以此来调动起孩子们的课堂积极性。相信通过这种方式,孩子们的独立思考能力将会得到又好又快发展。

### 结语

综上所述,在小学数学教学中,学生独立思考能力的培养是极为重要的一环。教师要采取积极的措施,为孩子们的全方位发展不断蓄力!

### 参考文献

- [1] 孟俊. 如何在小学数学教学中培养学生的独立思考能力[J]. 西部素质教育, 2018, 4(20): 79.
- [2] 郭东林. 小学数学教学中学生独立思考能力的培养[J]. 甘肃教育, 2018(20): 109.
- [3] 冯月妹. 谈如何在小学数学教学中渗透独立思考的思维习惯[J]. 课程教育研究, 2018(39): 143.