

探究微课在高中语文课堂教学中的应用

马若坤

(榆树市新立高级中学校 吉林 长春 130426)

[摘要] 微课在教师教育活动中应用范围非常的广泛。微课是属于信息科技和教育相结合新时代的产物。教师应该在高中语文活动过程中熟悉且掌握微课的教学形式,这有利于教师整合教学的知识以及教学的重点,可以使学生在短时间内对于本次教学活动的语文知识进行了解,为学生创建优质的教学情境,使语文教学对学生的吸引力逐步增强。

[关键词] 高中语文; 微课; 教学应用

0 引言

现阶段的社会在飞速的发展着,信息技术为这个社会提供着极大的便利,比如出行、通讯、教育等。教师可以在完成自身的教学目标时使用多媒体教学和微课技术,从而有效地提升学生对于高中语文教学活动的学习效率。通过新时期技术和新教材的结合,步向未来教育的变革,有效促进学生的学习爱好与自身的个性发展,使学生学习语言知识变得更加全面。

1 有关微课的介绍

微课的形成主要是通过视频等,来进行对教学内容系统地展现。在进行这个过程当中,把高中语文相关的教学内容作为研究的基本对象,在教师对微课的内容进行把握的过程当中,主要是通过融合微视频来加强具有趣味性的教学方式。并且微视频本身短小精湛,这就能够使教师和学生以一种愉快的氛围下进行讲解与学习相关的知识,这对教学活动的质量与教学效率的进步和发展都有着尤为重要的影响。

2 微课主要的运用特点

就目前高中语文的教学工作过程中,教师应该摒弃传统的教学模式,不断完善自身教育水平创新教育方式。教师在更好地去满足现代化教育需求的时候,应当对所教授的内容使用微课的形式来进行支撑,这样的方式不仅可以对学生的思维习惯进行良好的培养,还能够不断对学生自身的综合素质进行提升。微课的具体主要特征表现在这两个方面。

2.1 主要基础为教材

虽然微课的教学可以有效地对学生作业和教学内容进行缩减,并将课本中精华的内容展现出来给学生,但教师还是要根据教材做为自身教学的主要基础,教师可以利用微课和课本的内容相结合进行充分的拓展。微课是依靠教材内容的支撑进行的教学活动,从而对考试的需求更好地适应,提升学生自身对于学习的能力,让学生对教材基本知识掌握的基础上,不停地深化当中的相关内容。

2.2 有效满足学习的科学性

教师在实际运行微课的教学活动过程中应当不断加强对相关学科的有效结合,从而让学生的学习更好地符合学习的科学性。就高中语文的教学来说,教师要让学生在日常中注重积累并养成良好的阅读习惯。所以,教师在教学活动的过程中,应将一些基础的知识当做教学课件的重点去设计,使学生在学习的过程当中可以根据精简的视频来了解基础的学习内容,这对于帮助学生形成语文思维有着十分重要的影响。

3 使用微课的相关措施

教师可以从微课的基本内容中清晰地认识到,在实际教学过程的发展中,不断增强对微课这一教学模式的创新,并且教师要以教材为基础对微课的教学内容进行系统地创新显得十分重要,这样能够使学生在了解课文的基础上更好地进行主动地学习与探索,从而使学生掌握与其相关的技能。因此,从这个方面来

看,在未来教育的发展过程中,教师应当充分加强对微课教学模式的应用,创新出更好地工作方法来提升自身的教学质量和教学的效果,进一步将我国语文的教育事业推向新的制高点。

3.1 加强导入教学内容

在语文的教学活动过程中,教师应当充分利用微课进行导入有关教学的内容,并且根据微课教学形式的有效创新,让学生对教材的内容充分的理解,根据图片、视频等一些相结合的有效方式,来引起学生对学习的积极性与好奇心。例如,教师在为学生讲解《琵琶行》这一课时,可以通过播放和课文相匹配的音乐,来加强渲染文章的思想感情,通过这一方式让学生产生学习的兴趣之后,就可以对学生的学习质量与学习的成效进行强化。再例如,教师在教学活动中讲解《荆轲刺秦王》这一课文时,要想让学生更好地了解主人公的思想变化时,教师就可以通过微课播放相关的影视片段。学生根据微课播放的影视片段结合课上学习的内容进行表达自己的看法,这对促使学生的学习质量和学习的效率具有着十分重要的意义。

3.2 加强创设情景的教学

在高中的语文教学活动中,教师应当积极增强生活情境的创设,结合微课对学生创新教学。在这样的教学活动中,教师应当从生活中不同的角度入手激发学生的真情实感,发展学生的智力和自身的情感。教师要通过使用微课的教学方式让学生意识到学习语文是非常重要的。

例如,教师在教授学生学习《赤壁赋》的时候,教师为方便学生更容易理解文章中作者的思想,就可以通过播放与文章相关的影视片段作为教学引导,使学生对于主要的内容进行了解。而学生在影视片段的引导之下就会充分的将自己融进《赤壁赋》这个文章的思想感想当中,学生就会通过教师为其创设的情景表达自身的思想状况,教师使用这样的教学活动方式有利于学生理解能力的提升。

4 结束语

总之,在微课的教学活动之中,教师想要提升自身的教学效果,一定要对微课内容进行有效地创新与改善。教师在实现这个过程时,要对具体的问题进行分析,对实际应用时出现的不足进行反思,根据自身不断的学习与探索来提升微课的使用效率。因此,在高中这一阶段的语文教师应当充分利用较好的教学观念,对微课教学形式进行不断创新,进而有效提高学生语文的综合素养。

参考文献

- [1]杜锐. 微课在高中语文课堂教学中运用浅析[J]. 课程教育研究, 2018(17): 55
- [2]陆文娟. 微课在高中语文课堂教学中的应用[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(08): 147.
- [3]许晓亮. 微课在高中语文教学中的应用[J]. 西部素质教育, 2019, 5(02): 131+133.