

核心素养背景下的高中英语课堂教学变革研究

巨学敏

(清华附中西安学校 陕西 咸阳 712000)

[摘要] 在新课改的理念下,我国相关部门对于高校学生教育工作十分重视,这也促使高中授课方式和教学理念上发生较大的改变,在当前高中英语教学中,应该以核心素养等相关概念来展开教学,从教学目标以及授课内容还有授课形式上都需要作出相应的改革。本文对当前的高中英语教学现状进行分析,并在核心素养的背景下简述其教学策略,以供教师进行参考。

[关键词] 核心素养; 高中英语; 教学目标

0 引言

我国相关部门根据当前的教育形式定制相应的教育要求,其内容要求在授课的过程中应该以培养学生们的核心素养为中心展开教学,根据不同的学科内容来定制相应的核心素养理念。目前我国高校的教育中都根据《高中新课程标准》来进行调整,新课程内容将对学生们产生较大的影响。为此,在授课的过程中,教师应该合理的对课程内容进行计划,并设定合理的教学目标、内容和授课方法,从而实现高中英语教育的改变,以核心素养的观念对学生们展开教学,从而全面提升学生们的综合学习能力。

1 当前高中英语教学的现状

其核心素养的主要理念体现在英语知识的把握,在教学的过程中应该根据当前的教学的内容创设情境,相关专家指出,在当前的英语授课过程中,阅读对学生们的思维培养有较好的益处,能够有效提高学生们的综合能力,能够帮助学生们更加渗透的了解知识内容,还能锻炼学生们的交流能力,而且还能有效提高学生们的写作思维。通过对阅读内容的综合分析,能够对相应知识进行归纳总结,从而提升学生们的英语核心素养,英语的核心素养的教学策略主要有以下几种:(1)注重教学情境的建立,给学生们创造一个良好的学习氛围。(2)注重英语阅读的教学,能够有效提高学生们的思维变换能力。(3)注重对学生们的评价,评价对于学生而言往往能够有一定的激励作用。在核心素养的教学情境下,能够帮助学生们更好的分析英语问题,学生在解决的过程中能够对知识内容加以理解,英语的学习具有较强的关联性和实践性,在学习的过程中对其进行充分了解,并将学习策略结合在一起,从而是学生们的心素养得到有效的发展。在课堂授课的过程中应该注重核心素养的培养,并根据实际情况建立相应的教学情境,从而提升学生们的综合能力。

2 英语核心素养下有效的教学策略

2.1 设计思想和理论依据

在高中英语学习的过程中,其学习的内容相对比较杂乱,而且一些词音、词形等相关内容都是当前学习的重点内容。在核心素养的理念不仅要以上内容进行学习,还要不断提升学生们的思维逻辑能力,这样学生们在学习相关内容的过程中能够明确了解其内在的文化内容,并且对其加以理解来不断提高自身的文化品格。想要做到以上内容需要教师在教育的过程中进行不断的调整,根据当前的教学内容进行完善,并在授课的过程中为学生们创设一个较好的学习语境,在语境的学习中不断提升学生们的综

合素养。在当前的授课过程中,教师应该改变传统的教学理念,并在授课的过程中不断加以现代理论进行教学,这样不仅能够提升学生的学习效率,同时还能帮助学生们掌握更好的学习词汇的策略。在语境的学习过程中,能够有效符合学生们的学习需求,还能帮助学生们掌握更好的学习规律,从而帮助学生们对词汇内容形成较好的记忆和理解,提升学生们的学习综合能力。

2.2 教学目标编制

在当前的高中英语的授课过程中,想要以核心素养内容来展开教学,需要教师对学习内容进行综合分析,并定制相应的教学目标,让学生们通过课程的学习,提升自身的综合能力。首先,在授课前,教师应该根据课程内容进行设计,教师可以利用互联网来搜集相关资料,可以利用PPT软件或是word对学习内容进行编辑,还可以搜寻相关教学内容的视频或动画,将其时间定制在10分钟左右即可。其次,在授课前,教师可以适当对学生们进行提问,提问内容应该与当前学习内容相符合,让学生们通过教师的问题来展开思考,这样有利于学生们将精力投入到课程的学习当中。在授课的过程中,教师应该合理的与学生们展开互动,这样能够减少学生们在上课过程中出现的犯困、走神等现象。教师也可以利用教学内容展开一个英语辩论会,并通过“支持方”和“反对方”来进行比拼,在比拼的过程中,能够有效提高学生们的思维变换能力,同时还能加强学生们的口语交流,能够提升学生们的综合学习能力。最后,在授课完成后,教师应该对课堂学生们的学习效果进行总结,并生成相应的评价,这样有利于学生们进行自我总结,从而全面提升学生们综合素养。

3 结束语

综上所述,在当前高中英语的教学中,培养学生们的综合素养是重点。不过在当前的授课过程中,想要有效贯彻这一理念,教师应该结合实际情况,而且还要根据学生们的学习效果进行不断调整,并采用较好的教学策略对学生们展开教学,从而全面提升学生们的综合素养。

参考文献

- [1] 邱勋宇,叶蓓蓓,崔文琴.基于核心素养的数学教师素养结构与培养路径[J].南昌教育学院学报,2019,34(04):28-31.
- [2] 连伟羽,朱晓东.新高考背景下的高中英语听说教学策略探析——以广东省、上海市为例[J].贵州师范学院学报,2019(01):72-77.