

# 注重落实核心素养 促进高中英语教学

席艳丽

(呼和浩特市第二十九中学 内蒙古 呼和浩特 010010)

**[摘要]** 随着素质教学理念的不断深入,在当前的高中英语教学过程中,教师除了要提升学生的英语应试能力,同时还需要进一步强化其核心素养,为了完善相关人员的教学思路,本文就这方面的内容展开探究,希望能够起到一些积极的参考作用。

**[关键词]** 高中英语; 核心素养; 教学策略; 分析

英语是当前世界上的一门主流语言科目,不仅对大家的生活有着极为重要的影响,其在高考中所占据的分量同样不容忽视,但随着我国语言教育工作的不断深入,当前一些高中英语教学工作,也暴露出了越来越明显的问题,尤其是部分教师深受应试教学观念的影响,对于学生核心素养能力的提升,缺乏足够的认识,针对这方面的问题,教师在后续教学中要有所把控,结合实际的教学情况,提出切实可行的教学策略,以此来深化学生的英语训练认识。

## 1 强化学生的人文素养

针对英语这门科目,为了进一步强化学生的核心素养,教师首先需要帮助学生明白,英语并不仅仅是一门交流用的工具,同时也是一项具有丰富文化内涵的知识体系,除了要从考试的层面对知识点进行分析,还要试着从这门语言背后的文化内涵进行介入,对学生的人文意识展开切实有效的引导,让他们对英语这门语言中的一些知识点,产生更为深刻的认知,这对于学生未来的发展极为关键。

高中阶段的英语教材上,有很多会涉及到关于人类族群文明的知识点,教师在教学解释的过程中,如果只是对那些词汇释义进行解释,很可能会混淆学生认知,所以,教师不能只是将知识一味的灌输给学生,可以试着结合阅读材料,对学生展开相应的引导。例如对于像“Jew”、“Egypt”这类词汇内容,教师可以试着就不同文化地区的历史背景,展开基础性的教学引导,以此来深化学生的认识和理解,帮助他们在学习过程中构建一个宏观化的语言训练体系;或者是对于那些地域特点比较鲜明的词汇,教师不妨让学生展示他们的“摘抄本”和“总结本”,将一些文化内涵性较强的英语知识展示在大家的面前,鼓励全体学生踊跃发言,而教师可以在一旁作出相应的观察和分析,就学生的优点提出表扬,缺点也可以进行合理的补充,这种方法不仅能够有效拓展学生学习思路,同时还可以强化其人文素养。

## 2 营造有效的教学氛围

为了进一步强化学生的核心素养,教师在授课过程中,还可以试着结合实际的教学内容,在班级内创设一些相应的教学氛围,以此来强化学生的学习主动性,帮助他们更为积极的参与到师生、生生互动的环节中来。在具体的执行中,教师既可以利用教材上的内容,来规划整体的教学步骤,同时还可以吸收学生的反馈和意见,对如何提升学生核心素养的思路进行不断的完善,这样在巩固教学质量的同时,也可以强化学生的主体学习地位。

在帮助学生对“Computer”这个章节的内容进行教学训练的时候,由于计算机在民众生活中有着极为深入的影响,所以,在授课过程中,教师不妨就单元中的相关阅读材料,来营造出相应的教学氛围,来增强学生的体验。首先,教师可以利用课堂上那用来辅助教学的计算机,对计算机技术的应用,以及其未来的发展,作出一些相应的论证和引导,为了加深学生的学习感受,教师可以结合阅读材料,就计算机技术发展的时间线,以“the

history of computers”为主题,讨论“Computer”中技术演变;而且,为了进一步深化学生的认知能力,教师可以鼓励学生在课堂上展示一些同“Computer”相关的信息内容,以此来对文章中的阅读材料进行补充,比如近些年高速发展的计算机技术在民众生活中有怎样的渗透、建设高速信息化网络的重要意义,在师生、生生互动的过程中,学生既可以锻炼自身的口语能力,同时还可以帮助教师丰富教学内容,进一步达到深化大家核心素养的目的。

## 3 提出合理的教学拓展

针对核心素养的培训思路,教师在教学拓展的工作上,也应该建立更为宏观化的思维,引入多元的拓展方法,对学生的核心素养,展开切实有效的培训,以此来强调教学的创新意味,帮助学生获得更为深入的学习体验,当然,在选择拓展方法的时候,教师除了要应用新技术和新思想外,对于学生的实际拓展情况,也要给予足够的关注,制定出比较合理的引导措施,以此来保障教学的适应性。

比如高中生在英语训练中,比较常使用阅读训练的方法,所以在拓展的过程中,为了进一步提升学生的核心素养,教师可以试着让大家利用阅读训练的方法,来增强他们的英语认知深度。首先,教师可以根据教学主题,提出一些针对性较强的阅读措施,比如试着在教室后面创设出“Reading Angle”,定期分享一些经典英语文学名著,像“The Great Gatsby”、“Gone With The Wind”和“The End Of Eternity”、等,帮助学生在阅读分析的过程中,进一步强化他们对相关英语知识的掌握情况,同时深化其英语训练体验;还有,在拓展训练的过程中,教师还可以借助“互联网+”的教学技术,像针对一些艺术性较强的单元,教师可以展示一些艺术性较强的作品,像世界经典名画“The Starry Night”,教师可以在课堂上,就这幅名画的作者展开相应的介绍,并对一些基础性的艺术要点展开分析,在帮助学生掌握英语学习内容的同时,还强化其艺术赏析能力,进一步增强学生的核心素养。

## 结语

总而言之,针对高中阶段的英语教学工作,为了进一步强化学生的核心素养,教师在教学中,可以选择一些具有针对性的措施,制定出完善的教学思路,以此来巩固学生的英语学习体验,帮助他们建立更为宏观化的语言学习认识。

## 参考文献

[1] 行千骏. 高中英语教学中学生人文素养的培养策略研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018(04): 387-389.

[2] 喻又芳. 浅谈高中英语教学中学生人文素养的培养[J]. 英语广场, 2017(01): 166-167.

本文系: 中国管理科学研究院教育科学研究所; 题目: 基于核心素养的高中英语学习策略培养研究, 课题立项编号: JFYA1256