

高中英语阅读理解能力的培养途径

耿静文

(云南省昆明市禄劝彝族苗族自治县民族实验中学 云南 昆明 651500)

[摘要] 在高中英语的教学过程中, 单词的拼写和课文的背诵虽然是重要的教学内容, 但是最为重要的还是对学生阅读能力的培养, 阅读教学不仅是对学生理解能力的锻炼, 同时也是考试中必不可少的一部分, 但是目前很多学生欠缺的正是对文章的阅读和理解的能力, 所以教师需要思考阅读的教学方法, 并将其运用到课堂的教学中, 丰富学生的阅读量。本文主要对高中英语阅读能力的提高展开探讨, 希望可以激发学生的阅读兴趣, 让学生掌握正确的阅读方法, 从而有效的开展阅读教学。

[关键词] 高中英语; 阅读能力; 培养途径

1 阅读能力在高中英语教学中的重要性

1.1 提高学生听、说、读、写的能力

在高中英语的学习阶段, 不再仅仅是对词汇的学习和拼写, 想要真正提高学生的英语成绩, 发挥英语学习的作用, 就要让学生能够真正理解英语句子的含义, 并且正确使用英语进行表达, 具体来说就是培养学生听、说、读、写的能力, 对于这一能力的培养, 最好的途径就是英语阅读, 不仅可以让学生扩充词汇量, 同时还可以积累优美的词句, 从而应用到自己的作文中, 从整体上提高学生的理解和应用能力。

1.2 提高解答阅读题的能力

在英语的试卷中, 阅读理解占到了很大的篇幅, 因此也是考查的重点内容, 为了锻炼学生的阅读能力, 教师一般会通过大量的阅读进行训练, 实际上, 很多学生出现错误的原因就是对文章没有基本的理解, 或是词汇量掌握的不够, 最重要的还是阅读的能力不够, 因此对学生阅读理解能力的提升非常重要, 会直接影响到学生的英语成绩。

2 提高高中英语阅读理解能力教学效率的对策

2.1 激发学生的阅读兴趣

很多学生对阅读的学生缺乏兴趣, 因此阅读的效率并不高, 也不会全身心投入到阅读学习中, 主要是因为教师在进行阅读理解时, 为了加快进度, 采取的都是固定的模式, 先让学生自行进行阅读, 然后对学生提出问题, 经过学生的思考得出答案, 最后再由老师进行讲解, 实际上这样的模式并不利于学生提高对阅读的兴趣, 所以导致阅读的效率不高。

对于高中英语教学需要对阅读的形式进行思考, 在高中英语课堂中, 首先对阅读材料的选择要符合学生的心理需求, 在难度上可以选择一些难度适中的文章, 在选择的题材上尽量选择一些故事类的文章, 激发学生的探索兴趣, 或者是结合学生的爱好, 例如选择篮球、游戏等方面的内容开展阅读教学, 还需要注重文章的实效性, 也实际的生活相联系, 便于学生理解。另外, 教师还要注重学生的主体地位, 不能采取教师讲解为主的方式, 设计一些有趣的问题, 引导学生进行回答, 或者在阅读之后请同学说一说文章的主要内容, 对于问题的设置一定要有层次性, 能对学生产生启发的效果, 同时让不同阅读理解能力的学生都得到思维上的锻炼, 最大程度的调动学生的积极性。

2.2 培养学生科学阅读的方法

在阅读训练过程中, 教师要注重对学生阅读方法的培养, 很多教师会为学生布置大量的阅读文章, 让学生在课堂以及课外进行练习, 这样的反复练习并不能取得真正的效果, 学生如果没有掌握正确的阅读方法, 在练习的过程中就无法获得自身能力的提高, 教师首先需要对学生阅读训练的时间进行规范, 每天只要让学生进行一篇或者两篇的训练, 在前期不需要对时间进行规定, 让学生能够理解文章的每一句话, 将不理解的生词进行查阅, 对于做错的题目进行反思, 并写下错误的原因。经过大量的练习

之后, 可以要求学生阅读的时间进行控制, 锻炼学生能在短时间内做到对文章的理解和问题的思考, 并提高正确率。同时也帮助学生养成良好的阅读习惯, 能够自觉主动地进行阅读训练。另外, 教师不仅要注重对学生阅读题目的训练, 同时还要扩大学生的阅读量, 为学生推荐课外阅读的篇目, 让学生在可以时间锻炼阅读的速度以及对生词的推测能力, 提升阅读的效率, 可以用最短的时间内把握文章的重点内容, 并且有效的扩充词汇量。

对于阅读的方法, 主要可以分成精度、略读两种, 因此学生要学会分辨文章的重点以及难点部分, 对于注重的重点内容需要采用精读的方法, 对于不重要的内容可以略读甚至忽略不看, 教师可以指导学生在阅读之前先对问题进行阅读, 带着问题对文章的内容进行取舍。同时, 还可以让学生重点关注文章中的重要词汇, 例如“Who”, “when”以及“where”等, 这些关联性的词汇往往上一句或者下一句就是关键的语句, 因此要精读, 并重点分析, 培养学生找出每一个段落之间的关系, 从而分析文章的主旨思想和作者的情感态度, 帮助学生掌握阅读的方法, 提高阅读质量。

2.3 引导学生掌握阅读技巧

在高中英语阅读过程中, 很多学生面对英语的文章不知如何下手, 尤其是一些难度比较大生词比较多的文章, 如果学生没有掌握基本的阅读技巧, 就很难理解文章的内容并回答出问题, 所以对学生阅读技巧的培养非常重要。对阅读的文章而言, 技巧主要可以分成以下几种, 分别是对生词含义的猜测、对长难句的分析和理解以及对文章情节的推测等, 在有可能的情况下, 尽量对作者的观点以及立场进行思考, 把握文章的情感。因此在阅读的练习过程中, 教师就可以锻炼学生对阅读技巧的掌握, 让学生通过不断的练习提高阅读能力, 引导学会将阅读技巧运用在不同的阅读题材中, 并学会总结规律, 提高学生的自主阅读能力以及阅读效果。

3 结束语

总而言之, 教师一定要重视对学生的阅读教学, 选择适合学生难度的篇目, 有针对性的开展阅读教学, 在高中时期, 只有具备一定的英语阅读能力, 才可以在高考中取得优异的成绩, 因此教师要帮助学生养成良好的阅读习惯, 锻炼学生的主动思考意识, 提高阅读的效率, 缩短阅读的时间, 从而有效的提高学生的阅读能力。

参考文献

- [1] 刘珍. 英语阅读能力的培养[J]. 农家参谋, 2019(20): 269.
- [2] 陈杰. 英语教学中培养学生阅读能力探析[J]. 成才之路, 2018(36): 40.
- [3] 彭舒颖. 浅谈高中英语阅读能力的重要性及培养[J]. 亚太教育, 2016(36): 72+5.