

当前初中语文阅读教学中存在的问题及对策

伍琴琴

(四川省南充市蓬安县三坝乡中心小学 四川 南充 637800)

[摘要] 语文阅读教学是初中语文教学的关键环节,它不仅是学生学习语文和其他学科知识的前提,而且还可以有效地提高学生的阅读能力。为了充分提高初中语文阅读教学水平,教师应从初中生的兴趣和爱好入手,合理运用各种教学资源,提高初中语文阅读教学质量,鼓励学生进行合作探索,增加学生的课外阅读量,进而提升阅读教学的有效性。

[关键词] 初中语文; 阅读教学; 问题与对策

随着新课程改革的深入实施,中学语文阅读作为教学的中心环节,是语言能力,思维能力和综合水平的具体体现。因此,重视中学语文阅读教学是提高学生综合能力的重要途径,对拓宽学生的语文知识和思想道德教育具有重要作用。本文探讨了中学语文阅读教学中存在的问题,并提出了相应的对策,为提高语文阅读教学质量提供了重要保证,从而达到培养学生综合语言素养的目的。

一、初中语文阅读教学中存在的问题

1. 初中语文阅读教学方法单一且落后

如今,随着计算机技术和信息技术的飞速发展,中学生的生活充满了新奇和惊喜,他们对这些新事物非常喜欢。这是当代中学生的特征。但是,许多教师在语文阅读教学中仍然采用传统的教学方式,总结中心思想,复制文章的主题等,这些看似主观的问题往往具有统一的标准答案,这种不变的教学方式非常缺乏新意,并且没有触及学生的敏感神经。因此,阅读教学自然会成了教师的“单人秀”。

2. 忽视对学生自主阅读习惯的培养

在教学中,教师在教学过程中只注重培养学生的阅读理解能力,提高学生的阅读和写作能力,没有重视学生的阅读习惯和兴趣的培养。学生的大多数阅读时间都是集中在课堂上完成的,导致阅读量不足,并且缺乏足够的写作材料。

二、初中语文阅读教学的改进措施

1. 掌握科学的阅读方法

“书读百遍,其义自见”,但具体的阅读方法将会直接影响到阅读效果。为了进一步提高初中阅读教学的有效性,这就需要教师引导学生掌握科学的阅读方法,养成良好的阅读习惯,真正落实“授人以渔”的目的,使学生通过掌握的阅读方法来提高阅读效率,而不是直接接受知识的结果。首先,教师需要明确“读”这一不可或缺的环节,充分重视“读”的完整过程。“初读”是一个初期的通读过程,其目的是感知阅读材料的整体背景;“精读”是重新阅读和多次阅读的反复过程,在通篇阅览的基础上重点研读,透彻了解。因此,教师在课堂活动中要特别注重学生的主动性,把“课堂时间”转交给学生,在阅读教材时要了解语文的语言美和节奏感,加深对情感美和思想美的感悟。其次,教师需要引导学生掌握某些阅读技巧,例如联系上下文理解,生活联系现实和带着问题阅读的技巧,以让学生可以在实际阅读活动中熟练地使用,以实现有效的阅读。

2. 选择正确的阅读素材,力争培养初中生的阅读兴趣

在语文课上,我们可以教给学生正确的阅读方法,而在课后,教师还应培养学生的阅读兴趣,并积极鼓励学生把自己在课堂上学到的阅读方法带回家,有效地用于课外阅读中。但是,初中阶段的学生几乎都没有良好的阅读习惯,加上初中学生缺乏阅读兴致,因而学生的阅读质量并不高。因此,作为初中语文教师,应着重培养学生的阅读能力,可以从以下几个方面入手。首先,老师应该选择适合初中学生阅读的图文读物,并选择文字语言生动朴实,文章内容丰富多彩的阅读材料,以有效地激发学生的阅读兴趣。初中生阅读兴趣的培养是一个漫长而艰巨的过程,需要循序渐进的过程,决不能操之过急。其次,我们的老师应指导学生广泛阅读并有针对性地阅读。语文老师应该向学生推荐一些易于理解的阅读材料,并鼓励学生阅读一些实用性的文章。此外,我们的老师还要从文章的题材入手,为学生提供各种题材的文章或书籍,有效地拓宽学生的阅读视野。

3. 注重阅读教学中的读写结合

在阅读教学中,阅读和写作必须相结合,这样学生既能受到文本思想感情的熏陶,又能提高运用语言文字的能力。还有许多的读写结合的指导方法,常采用的有:指导学生对阅读的范文的立意、构思、布局谋篇或表现手法进行仿写。在阅读教学过程中,把课文没有直接表达出来的部分进行合理补写;通过合理想象,对故事情节进行续写;改变文章的体裁、结构或叙述方法等,进行改写。此外,我们还可以在阅读教学中让学生进行缩写、扩写、写读后感、做课中批注等。实现阅读与写作相结合的关键是要深入学习教材,找到正确的读写结合的训练要点,把握学生的兴奋点,捕捉学生的真实感受,扩大写作空间,让学生爱上写作。

结论

随着教育改革的蓬勃发展和新课程改革的深入实施,教师的教学方法也跟着有所创新,更加适应学生的心理特点。教师应采用科学的教学方法,提高初中语文阅读教学水平,增强学生的自主学习能力,让学生成为内心世界拥有丰富素养和文化知识的21世纪社会主义新青年。培养学生的阅读能力可以提高学生的语文素养,并为以后的学习进一步打下坚实的基础。

参考文献

- [1] 陈晓丽. 中学语文阅读教学中主问题构建的研究[D]. 喀什大学, 2017
- [2] 肖红芳. 如何提升初中生的课外阅读能力[J]. 语文天地, 2016(07).