

小学语文教学中学生创新能力培养

努尔加依夫·哈尼

(新疆阿勒泰地区青河县阿热勒乡福和希望小学 新疆 阿勒泰 836299)

【摘要】 创新是一个民族进步的灵魂。对于大多数语文小学教师来说,如何培养小学生创新语文课的能力是一项巨大的任务。本文通过作者自己的经历获得了一些经验,讲述作者如何培养小学生的创新能力,希望可以给广大同仁提供一些参考。

【关键词】 创新;能力;小学语文培养

小学生初进校园,对新鲜事物感兴趣,需要学习的东西会很快,拥有很强大的创新能力,可以为学习奠定牢固的基础,并已成为对社会有用的人才。因此,创新能力应在小学阶段打好基础,语文老师在教学过程中要结合语文课堂,采取多元化的手段发展学生的创新能力。小学在多年的教学实践中对于如何培养小学生的创新能力,我有以下几点见解。

一、创设课堂情景,为学生搭建想象空间

在语文课堂的传统教学中,单纯的教科书是唯一的资源,以学生被动地接受知识为主,无法激发学生求知的欲望,难以增强语文课堂的互动艺术性。因此,创设课堂情景可以为学生创建一个创新的平台。在这个平台上,学生可以利用情景升华他们的情感,利用他们的情感来进一步感染他们去学习。因此,教师必须创新教学内容,创造有效的教学情景,来为学生们搭建一个想象的平台,促进他们创新能力的提高。例如,当老师讲解课程《大自然的语音》时,老师首先通过多媒体播放了农村景色片段,如“芳香的泥土、茂密的森林、潺潺的流水”,以便学生可以感受到花和鸟。同时,有种身临其境的感觉。然后,老师展示了春季,夏季,秋季和冬季四个季节的图片。每张图片下方都有相应的文字描述,并由教师深情的朗读。例如春季:微风轻抚,燕子呢喃着春天的气息;夏季:烈日炎炎,盛开的荷花告诉我们夏天已来临;秋季:田野是金色的,落叶送来了秋的请柬;冬季:大地苍茫,飘飞的雪花讲述着冬天的故事等等。教师通过视频的激情导入,并利用优美的画面和生动的语言,使学生的情感完全融合在这美妙的课堂意境中,激发了学生的兴趣。然后,学生们展示课下收集的一些含有物候知识的诗词并精读,使学生可以在朗读中感受大自然在青山绿水之间摇曳多姿的语言。最后,老师可以提出一些问题,让学生在分角色朗读中进行思考。多媒体技术的应用为学生的想象搭建了空间,并以问题为指引,使学生散发开阔性思维,主动地投入到学习中。

二、优化创新情境,构建平等师生关系

在传统的小学语文教学中,课堂教学形式较为单一,教师并未关注教学情境的设计,而活泼好动、好奇心重往往是小学生的主要性格特征,多样化的教学环境有助于吸引学生的注意力,激发他们的想象力和创新能力。例如,可以根据课文内容创建相关的教学情境,使学生可以置入其中,并可以感觉到课文所代表的情境和内涵,在深入体会后引发思考,激励创新。

三、创设以学生为主体的教学情境

创建情景模型是当前教学的主要手段。如果要培养学生的

创新能力,就必须充分利用情境教学模式,使学生积极主动地参与到课堂学习中来,让他们做课堂的主人,给他们更加广阔的思维空间,使他们在思想上获得足够的自由,从而提高他们的创新意识。首先,教师应阐明创新在教学过程中的重要性,并鼓励学生敢于创新、勇于创新。其次,在课堂上,教师应设计新颖的问题,调动学生进行思考和想象,并促进同学之间的相互讨论,以便他们找到所有问题答案的可能性。最后,学生应积极反思并向老师反馈他们在生活和学习中遇到的各种问题,并与老师一起探讨、探究,使得老师和学生之间发生思想的碰撞。在情境教学过程中,提高了学生的知识储量,发展了他们的创新思维,他们的创新能力得到加强,这使得他们的综合素质得到有力的提升。

四、运用合作学习创新模式

在培养学生的创新能力时,教师必须学习使用协作学习的创新模式,让学生在合作学习中,激发自己学习的潜能,更全身心地投入到浓重的学习氛围中。在学校里,同学之间就是彼此最亲密无间的小伙伴,教师在课堂上推行合作学习的创新教学模式,一方面,他们可以增进学生之间的友谊,并培养学生之间的团结合作意识,这是为了让学生在合作学习中共同进步,同学之间推行合作学习的创新模式能起到彼此相互监督相互学习的目的。在一个学习小团体中,每个小组成员都有自己的优势,可以成为其他成员的老师,为其他学生提供及时、关键和有效的帮助。合作学习模式可以培养学生的创新实践能力,在合作学习中,同学之间有榜样的力量,学生的自主意识和积极性便会提高,也有利于学生创新能力的培养。

结束语

现代科学技术的飞速发展,为了培养学生的创新能力,除上述手段外,我们还可以给学生布置一些搜索整理资料的课外拓展题,学生在课后通过互联网搜索并整理资料。小学语文课的内容丰富多彩,涉及面广,总之,我们必须结合小学生的心理特点和认知范围,课后多学习,提高他们的知识水平,和其他老师多交流经验。在遇到问题时要多向其他老师请教,寻找最好的解决办法,为培养创新型人才贡献一份微薄的力量。

参考文献

- [1]王文娟.浅谈小学语文创新教学[J].祖国:教育版,2014(3):389.
- [2]陈尚.浅析小学语文教学存在的问题及对策[J].中国校外教育,2016(22)