

开展教育管理工作创新的思考

肖凯 张杏

(武汉东湖学院 湖北 武汉 430212)

[摘要] 教育管理工作要不断创新,根据时代和管理对象的变化,融入更多人性化的管理元素,要将教育管理工作落到实处,有效提升教育管理工作的效率。从教学质量提高,以及教学改革,创新等方面进行评估,不断修正教学理念和方法,让教育管理工作更加高效地开展。受信息技术变革及多元化文化发展的影响,当代大学生在思想认知和行为模式上均发生着深刻变化,高校大学生教育管理工作也随之面临新形势与挑战。本文通过分析当代大学生教育管理工作在管理理念、管理机制、管理活动中面临的挑战与问题,提出了新时代大学生教育管理工作对策。

[关键词] 教育管理;创新;思考

一、明确教育教学管理工作创新的重要意义

教育管理工作要以创新作为重要的方向,教师要从传统教育管理中吸取经验,发现不足,从而为创新找到工作的方向,通过创新不断提升教育的水平,让教育管理工作切实服务于教学质量的提升。在新的时代背景下,教育教学管理工作只有不断地深化创新,才能有效地促进教育事业不断取得新的硕果,教育管理工作也才能更好地在教育教学中发挥监督引领作用,切实把好教学教育工作的大方向。当前的时代发展趋势告诉我们,社会对人才的需求正朝着专业化创新的方向发展,所以,教育管理工作要在人才培养方向方面明确方向,统一思想,统一方向,让教育教学工作更好地服务于社会,为社会培养更多高素质的专业化人才。而教育管理工作,要在其中发挥非常重要的信息指导作用,从而保证教育教学工作的高效运行。教育管理工作工作的开展也要与我国经济发展的需求相联系,要在国家大政方针的指导下开展方向更加明确的教育管理实践工作。教育的深化发展,迫使教育管理工作不断创新,这符合我国经济发展需求的方向。只有在对教育教学管理工作不断完善的情况下,才能让教育事业稳步发展。

二、教育管理工作创新的途径建议

我们不仅要在思想上重视教育管理工作创新开展,也要明确工作开展的基本路径。总体来看,我们要遵循国家政策,明确教育管理工作方向,遵循以学生为中心的基本理念,调动教职工的工作积极性,提高教育管理工作的时效性。

1. 要树立以人为本的教育管理理念

2018年9月10日,全国教育大会在北京召开,习总书记强调:教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程,教育是国之大计、党之大计,要培养合格的社会主义接班人和建设者。大学要牢固树立以人为本的教育管理理念。第一,将培养学生爱国意识,增强学生四个自信作为出发点和落脚点;第二,将教育引导大学生热爱和拥护中国共产党,立志听党话、跟党走作为主要任务;第三,将教育引导大学生培育和践行社会主义核心价值观作为必要环节;第四,教育引导大学生珍惜学习时光,增长见识,丰富学识;第五,教育引导大学生树立高远志向,具有勇于奋斗的精神状态和乐观向上的人生态度;第六,教育引导大学生培养综合能力,培养创新思维和批判性思维;第七,帮助大学生强身健体;第八,引导学生热爱劳动,崇尚劳动。

教育管理工作要坚持以教育教学的改革创新为主线,在工作中随时保持对新的教育理念的关注,随时将创新的思想进行充分的论证,并且必要的时候进行教育教学改革实践,为人才的培养工作积极地谋求更多有效的途径和方法。

2. 要建立多元化的教育管理机制

建立多元化的大学生教育管理机制,就必须全面改进和完

善现有的教育管理机制。现代意义上的“大学”一词源于拉丁文“universitasmagistrorumetscholarium”,简单的解释就是教师与学者的共同体(communityofteachersandscholars),要将大学变成一个有效的社区共同体,[7]就要充分发挥高校学生教育管理工作者的主导作用,以辅导员、班主任为主体,立足学生需求与问题开展管理活动。根据教育部相关规定,辅导员与学生配置比例为1:200,一位辅导员要完成好新时代大学生在思想、学习、生活等方面的工作,需要“三头六臂”。为了有效地解决这一问题,必须构建多元化教育管理机制。辅导员工作体现为“点多,面广,线长”。学校应当调动一切可利用的资源,实现资源协调和联动,努力实现一名学生多方打造的局面,除了辅导员、学长帮扶外,应加强后勤、公寓、教务、导师等等护航者及引路人的建设,为育人注入全面持续的动力。

教育管理工作要充分调动教师的工作积极性。从工作开展的具体方式上来看,可以通过奖励制度来保持教师的工作积极性,这不仅仅是从物质上奖励教师,更注重的是将教师这种激情的工作状态运用到教学工作中。要加强对教师的鼓励工作,不断强化教师工作中的主人翁意识,提高教师教学工作的积极主动性。通过监督管理机制的设计和实践,提高教育管理工作的时效性。监督管理机制的设计和实践要充分调动教师、学生以及学生家长的参与,通过多渠道的监督管理,让教育管理工作者的工作在阳光之下开展,充分发挥民主的监督作用,让每一位参与到教育工作的个体都能够其中感受到主人翁的意识和使命感。

3. 要体现创新的教育管理活动

信息化时代,教育管理活动要更接地气,形式要更吸引人,成果要更迎合时代发展;大学生教育管理中,课堂活动除了传统授课方式外,还融合了学术演讲方式、讨论方式、慕课方式、智慧课堂方式等。此外,有效结合相关高校、企业等校外资源,通过开展校校联合、校企合作,积累资源,为学生创业提供切实帮助,为实习和就业提供合适岗位,为创新创业开辟广阔的发展空间。另外,将产学研有机结合起来,通过科研、教育、生产在功能与资源优势上的协同与集成化,强化能力培养与机会提供,满足学生创新创业发展的实际需要。

三、结语

教育管理工作要不断创新,要结合实际充分调动教师和学生的积极性,在尊重学生的主体性,以及鼓励教师创新实干精神的同时,教育管理工作者要加强自律,要接受民主监督,努力提高教育管理工作的水平。

参考文献

- [1] 胥海军.对地方高校学生教育管理工作创新的思考[J].学校党建与思想教育,2015(18).
- [2] 黄小冬.对大学生教育管理工作举措创新的思考[J].和田师范专科学校学报:汉文综合版,2009(1).