

# 浅谈小学古诗词教学中对学生核心价值观的培养

董显立

(农安县合隆实验学校 吉林 农安 130200)

**[摘要]**小学生自身对事物的认知能力很脆弱,所以,小学教师在授课的过程中注意引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,并培养学生的兴趣爱好,对美好生活有一定的向往,还需要培养学生辨别是非的能力。所以,教师在授课时注意改变教学模式,在讲解古诗词的过程中渗透价值观精神,提高学生的内涵与素养。

**[关键词]**小学语文;古诗词;教学;价值观教育

## 一、价值观及语文的价值观教育

在我国《辞海》中早已对价值观概念有明确阐述,即“人类社会的各种文化现象”。文化包括落后和先进两种现象,本文所提到的价值观教育或价值观素养是指人类文化中先进的、优秀的、健康的价值观和规范。我们可以将“价值观思想”隐喻为精神文明,是一种以人为核心,强调人的伦理精神、道德情操等应该符合人类发展的正确价值观,倡导人们对自由、平等,实现自我价值的追求。

价值观素养是近年来教育系统所抓的重点,强调不仅要让学生掌握科学文化知识,而且要用价值观精神教化天下,让学生从小懂得关怀人、尊重人、解放人、提升人等价值观精神,学会重感受、重体验、重合作等价值观方法,将我国5000多年的文化和精神继续传承下去。对于一个国家来说,必须要有一种特有的价值观精神,如爱国、爱家、努力、拼搏的精神,一个国家没有先进的科学技术,一打就垮,如果没有先进的文化和精神作支撑,不打自垮。因此,从小对学生进行价值观教育,培养孩子的价值观精神,树立高尚的品德,能够促进我国文化教育事业健康发展。

## 二、新课标下小学语文古诗词价值观教育定位

《语文新课程标准》中提到语文是人类文化的重要组成部分,过去小学语文注重对语言文字的认识和熟知能力,如今通过新课标的改革,强调通过语言文字的学习,加强对语文的价值观教育。中国的诗词意境清新、富有哲理、韵律优美、语言生动,是我国璀璨文化中的瑰宝,是学生进行价值观教育最好的素材。在新课标中,明确规定了小学阶段要学会150首的诗词,可见古诗词在价值观教育一种占有重要的地位,希望通过古诗词的学习让更多的学生了解中国的传统文化,并将这种价值观精神传承下去。

小学语文古诗词的学习,要根据儿童的年龄和思维方式所决定。小学处于对世界的认识阶段,孩子的形象思维要胜于抽象思维,他们往往根据事物的表象而进行发散思维,因此这个阶段,比较适合读天真、朴实、趣味性的古诗词,如唐代诗人胡令能的《小儿垂钓》就富有天真和童趣,全市大概描写了一个小孩子在水边聚精会神钓鱼的情景,语言流畅、清新活泼,颇带生活的情趣。当学生读到这首诗时,很容易从诗的字里行间理解诗的意思,感受小儿垂钓的氛围,领会诗的意境。

## 三、新课标下小学语文古诗词价值观教育探析

### (一)背景知识感受价值观关怀

我国古诗词的意境优美,每位诗人或词人的写作手法不同,所呈现的文字有所差异。在学习古诗词时,老师会对诗词作者、写作背景和诗词的题材作介绍,目的是想让学生通过作者的写作背景更好的理解诗词所表达的思想感情。古诗词的创作所包含了

作者对人生或者社会的感悟,如果学生能够在诗人的写作背景中了解到诗人的情怀和当时的境遇,那么将增加学生对生活的感悟能力,价值观教育也达到了目的。如李白的《赠汪伦》一句“桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情”广为流传,表现出作者与友人之间真挚情谊,学生在读到这首诗时,会更加珍惜身边的友谊。

### (二)文字传达中国历史文化

《新课标》是对小学课程的进一步深化和改革,从课程性质、课改思路、内容标准等多方面分析,不难发现小学语文教学所要达到的目的不仅仅是识字能力,最重要的是从语文古诗词的学习中了解到中国悠久的历史和文化。我国的唐诗词宋词广为流传,熟读唐诗词宋词能够更好地帮助学生了解唐宋文化,以及作者所要表达的思想感情,而这种思想感情就是文中强调的价值观精神和价值观教育。中国的文化源远流长,它需要一辈又一辈的学生们在学习中继承,因此新课标的改革更具有现实意义。事实证明,用发展的眼光看问题,将中国传统的文化和现代化的教育结合起来,去其糟粕,取其精华,能够将中国最优秀的文化传递到世界各个角落,孔子学院的建立就是最典型的例子。

### (三)诗词朗诵熏陶价值观情感

传统的小学语文教学方式,是将识字、朗诵、写作等放在首要位置,锻炼学生的认知能力,但一些同学把书读完后却不理解书中文章表达的意思,说明学生在感受价值观精神和文化方面是非常欠缺的。古诗词是具有韵律的一种古代文学,古人在朗诵诗词时是以“唱”的方式表达出心中的感情,诗词本身的意境是能够陶冶诗人自己的,结合诗人的写作背景,在教师详细的介绍后,学生在朗诵诗词时更能够明白诗词的含义,作者所表达的思想也是对学生的熏陶。

### (四)诗词鉴赏培养价值观精神

价值观精神并非是一朝一夕培养出来的,它是一个人价值观、世界观、人生观的体现,小学语文阶段通过对古诗词的学习主要起到几个作用:通过对古诗词的鉴赏了解中国传统的文化;通过对诗人或词人写作背景的介绍,加深对诗词意境的理解;通过对诗词鉴赏和作者思想的分析,从小培养学生的价值观精神,让学生从小形成正确的人生观、价值观和世界观。小学生是祖国发展的未来,他们的思想和价值观素养,决定了我国以后的国民素质,若想在飞速发展的世界中博得一席之地,必须从小培养学生的价值观精神,将中国传统的、悠久的、精湛的、优秀的文化传承下去。

总之,中国的诗词历史悠久,意境清新、富有哲理、韵律优美、语言生动,是我国文化的瑰宝。通过诗人或词人的写作背景感受价值观关怀,字里行间传递着中国的历史和文化,学生通过诗词朗诵能够熏陶其价值观情感,并通过诗词鉴赏培养其价值观精神。