

新媒体媒介对提升大学生参与校园民主治理水平的时代意义

屠兴俊 王 东

(徐州工程学院 江苏 徐州 221000)

[摘要] 随着时代发展、科技进步,互联网已深层渗透到人们生活的各个领域,以手机为典型代表的新媒体正逐渐改变人们的生活方式和信息传播方式。与此同时,在新媒体背景下,当代大学生民主意识日益增长,主动参与高校治理意识也有所加强。新媒体媒介成为大学生校园生活发布与获取信息的重要平台,促使校园民主治理的方式更为方便、快捷。

[关键词] 新媒体;大学生;民主治理;时代意义

引言

一直以来,高校校园被认为是新思想、知识与创新能力产生的“摇篮”,是教育的重要地点,随着技术革新、信息化时代的发展,新媒体的出现使传统媒体逐渐被取代,改变了大学生的生活方式,获取信息的能力也更为迅速便利,对高校工作产生影响,尤其是对高校管理方式产生了一定的影响。在此背景下,校园民主治理应运而生,新媒体媒介对提升大学生参与校园民主治理水平具有重要的时代意义。

1 提升校园民主治理水平

1.1 提高高校学生积极性

大学生作为高校的主体存在,参与校园治理是高校发展的必然趋势,是现代大学制度的特征之一。随着新媒体技术日益渗透到高校,当代在校生再也不是“不闻窗外事,只读圣贤书”的被管理接受者,思想观念的转变,使当代学生意识到参与校园治理的重要性,意识到民主治校的必要性,尤其是非学生干部学生的主体意识日渐显著,他们意识到在高校治理的过程中,自己应是参与者、占主体地位,不再只是被动接受管理,开始对校园民主治理有了自己的思考与建议,在此方面的主观能动性、获取信息的能力均有所增长。^[1]

学生主体是实现高效民主治理的利益相关者。大学生参与校园管理的方式主要有个人参与、组织参与、代理参与,其中,组织参与和代理参与为主要参与方式。在新媒体出现之前,学生个人参与方式较为传统,形式较为单一,主要通过学校意见箱、校长信箱等效率较慢、信息不够透明的方式发表意见或建议,从而导致大部分学生认为在学校管理中自身参与度不高、管理地位低、反馈采纳度低,对其参与校园民主自治积极性产生了影响。

^[2]新媒体时代下,出现了更为便捷、公开透明、高效率的新媒体媒介,大学生可以通过网络、各类社交软件更为快速、全面的获得信息,能够更为民主地表达诉求,更为及时的得到反馈,从而提高了大学生参与校园民主自治的积极性。

1.2 提高校园民主自治效率

高效率的校园民主自治主要体现在学生参与度和信息反馈时效性上。

从表面上看,学生参与校园治理会使管理更加繁琐、决策过程更加漫长,校园管理更加复杂,但高效的校园民主自治需要一定的学生个体参与,新媒体通过提高大学生的民主积极性、提高大学生参与校园自治的积极性,使学校充分掌握学生的意见和建

议、拉近学校与学生的距离、减少矛盾,双方同向化、理解化,提高学生对学校政策的满意度,提升高校政策决策实施的顺畅性,从而提高校园民主自治的效率。

时效性是指在特定时间段内具有价值的属性。^[3]高校政策发布的及时性、学生接受信息的及时性、反馈实施的及时性对高校治理的效率有着深远的影响。现如今,微博、微信等新媒体媒介俨然成为高校工作与交流的主要方式,新媒体在校园民主自治的应用上产生出前所未有的优势,如学校增设官方网站、官方微博公众号、官方微博公众号、电子报刊、信息管理交流平台等,使大学生能够更加及时准确地了解学校相关资讯、掌握相关政策、及时反馈建议或意见、及时落实学校的决策,从而提高校园民主自治的效率。^[4]

2 完善校园民主治理制度

新媒体媒介的多元化出现,提高了我国社会民主化程度,社会民主越来越重要,民主社会建设与法治社会建设具有同等的政治意义。民主的扩大化,需要在政治、经济、文化等各个领域扩大民主,高校作为文化领域的重要平台,提高大学生民主意识,增强高校民主教育则尤为重要。^[5]高校应积极引导大学生群体,渗透民主治校理念,提高大学生的民主参与意识,增强其民主管理能力,为步入社会后为民主社会建设贡献自己的力量。

以大学生为主体,主动参与校园民主治理已成为我国高校完善校园管理制度、提升校园治理水平的必然发展趋势,如何提升大学生参与校园民主治理水平成为当前高校越来越重视的课题,实现校园民主治理的制度化、现代化、科学化已成为我国高等学校教育改革发展的重要任务。

2.1 实现校园民主治理制度化

实现校园民主治理制度化,完善高校管理中以大学章程建设为核心的制度体系建设,是深化教育体制改革的重要内容,是推进现代大学科学发展、民主管理的必要条件。新媒体的出现,完善了以大学章程为核心的当代高校管理制度体系建设,进一步充分发挥学生主体在高校管理层面的主体作用,全面保障了学生参与学校治理的行为、权利与义务,使学校与学生在处理学生参与校园民主自治的问题上有了明确地规范和界定,在校园民主自治过程中做到有法可依,有章可循,成功实现校园民主治理的制度化。

2.2 实现校园民主治理现代化

“实现国家现代化,教育要率先现代化;实现教育现代化,

教育治理要率先现代化。”在此大环境下,实现教育治理的现代化,主要表现在实现校园民主治理的现代化,这也是实现国家现代化对基层高校的要求。而大学生的参与则是实现校园民主自治的必要因素,要求高校本身不断完善管理治理制度,切实从大学管理转向现代大学治理模式,从而紧跟国家政策发展脚步,成为国家现代化建设的先驱者。

在自媒体时代背景下,学生能够充分发挥主观能动作用,积极主动地参与到民主治理校园的工作中,成为大学治理的新力量,为高校民主治理现代化的实现提供了新想法、新思路,在一定程度上推动高校治理改革的步伐、改善高校治理的民主性、完善高校治理结构,实现校园民主治理的现代化,从而为国家现代化发展做出贡献。

当代大学生的社会价值观形成于学校,在校园生活,大学生过着组织化的生活,服从权威、遵守组织规范、处理复杂的组织化人际关系,学校也是促进学生社会化的场所,为其步入社会、参与社会生活打下坚实基础。随着新媒体的崛起,现代公民的民主意识不断增强,国家也明确民主社会建设的必要性,随着国家权力下放、公民社会发展、公民组织崛起,我国的公民社会生活产生一些转变。大学生作为社会公民中的一类,需履行公民义务、行使公民权利,大学生参与校园民主治理,则是对民主社会及公民社会建设最好的体现方式,可以提高当代大学生社会责任感、增加大学生的民主意识、以及参与治理的能力,为步入社会,融入民主社会建设生活做好准备。

2.3 实现校园民主治理科学化

形式作用单一的传统媒体使得校园治理的模式也相对单一。一直以来,我国高校主要由管理层行政力量主导,其他方式无法有效参与校园治理,虽有多种学生组织共同参与,但权利不对等、利益无法受到维护,尤其是以大学生为主体的相关群体的利益无法保障、诉求无人反馈,主体资格不被真正承认,无法真正实现校园民主治理。随着信息社会发展,新媒体媒介应运而生,学生参与校园民主治理的方式逐渐多元化,为学生切实参与校园治理提供了更为广阔的平台,学生以主体身份参与到校园治理事务中,可以增强其责任感、使命感,提高民主意识,提高管理能力,提高与其他主体间合作的能力,实现个人的价值,促进学校民主的有效治理,有利于个人与学校的共荣发展,使高校逐渐意识到在治理中学生的主体地位、民主权利,从而使得高校的管理方式从过度集权向适度分权转化。

分权在管理学中对科学管理、民主管理具有重大意义。^[6]事实上,分权就是淡化集权以及权力的下放,通过分散、均衡过度集中的一元化权力,来实现资源在各个主体间的有效流动和合理配置。在高校提高大学生主体地位、治理地位、权力分散的过程中,更加科学合理平衡各个利益主体的关系,使资源在各个利益主体中进行合理配置,相互支持配合、权责分明,明确大学生在校园民主治理中的主体地位,提高校园民主

治理的科学性。

3 实现依法治校

依法治国,建设社会主义法治国家,是人民当家作主根本保证。国家加强对法治社会的建设,高校作为后备人才的培养基地,也应加强法治教育,除了增强大学生懂法、守法的意识与观念,还应鼓励大学生积极参与校园民主治理。新媒体媒介的出现,有利于在校大学生有序切实地参与相关事务,增加责任感,落实法制教育。

大学生参与高校管理,也是维护自身权益的合法保障。长期以来,学生的正当权利不被重视,越来越多大学生权利受侵害、维权得不到保障的问题在社会上日益凸显。学生权利意识觉醒、民主意识加强以后,开始参与学校治理工作,开始学会用法律武器保护权益,也开始理解学校政策背后的深刻意义。《高等教育法》第十一条明确提出:“高等学校应当面向社会,依法自主办学,实行民主管理。”《普通高等学校学生学籍管理规定》第四十一条规定:“学校应当建立和完善学生参与民主管理的组织形式,支持和保障学生依法参与学校民主管理。”^[7]高校充分肯定学生主体的重要性,提高校园民主治理水平,是体现高校依法治校的外在表现,也为学生参与校园民主治理提供有力的法理依据。

随着新媒介网络的不断完善,各个高校纷纷建立起完善的高校治理模式。成立专门负责新媒体的学生工作部门,推动大学生有序参与校园民主自治,推进大学生治理校园的进程。与此同时,教育部也顺应时代发展的潮流,修订相关法律法规,出台一系列先关文件,要求高校建立和完善学生参与民主管理的组织形式,推动高校治理结构的改革、加强大学生参与程度,落实学生参与校园治理工作。^[8]在信息公开、动作透明的新媒体媒介监督下,各高校也加快改革的脚步,成立多种学生组织,公开各类社交平台官方账号,不流于形式改革,将大学生参与权时效化,正确意识大学生参与校园民主治理的法律正当性,为大学生的知情权、表决权提供了保障,提高了大学生参与以及其意见、建议采纳的认同度,使学生表达、抗辩机制等程序更加完善,提高大学生参与校园民主自治的积极性,促进依法治校的实现。

参考文献

- [1] 郑贵宝, 杨羽, 姜劲松. 参与式高校公共治理的实证研究——以南京中医药大学为例[J]. 黑龙江教育学院学报, 2014, 33(10): 29-32.
 - [2] 郭俊. 我国大学生参与大学治理的现状——基于6所高校问卷调查的分析[J]. 武汉纺织大学学报, 2016, 29(05): 58-62.
- (本论文受2017年江苏高校哲学社会科学研究项目《新媒体环境下提升大学生参与校园民主治理水平研究》支持,项目号为2017SJBFDY756)