

小学德育创新与学校安全管理探索

谢进军

(湖南省永州市新田县十字中心小学 湖南 永州 425700)

[摘要] 由于小学阶段是学生良好习惯养成的重要时期, 为了使其建立正确的人生观和价值观, 小学教师开始不断探索创新适合同学们学习思想品德的教学方法。并且, 有效的德育教学可以提高学校安全管理问题, 从而打造一个安全、和谐的校园环境, 促使小学教育工作可以快速、高效的开展。

[关键词] 小学教育; 德育创新; 学校安全

引言

由于传统教育模式下, 小学课程教学存在德育教育的缺失, 且未适当的融入安全管理理念, 致使小学教学工作无法正常开展, 且在教育过程中存在许多问题。因此, 为了促使小学德育教育模式创新, 完善学校安全管理条例, 小学教育工作要逐渐加强安全管理及德育教育的融入, 进而促使小学教育工作可以有效、和谐的开展。

一、小学德育教育与学校安全管理的现状

随着社会的快速发展以及社会体制的不断完善, 致使人们的生活更加和谐、有序, 这时, 人们才体会到管理条例的重要性。由于在小学教育管理工作中, 多方面因素影响导致管理制度的残缺, 致使小学管理工作始终无法正常开展, 从而导致小学德育教育工作存在许多问题, 校园安全问题迟迟无法得到改善。并且, 由于传统应试教育的影响, 小学教师及家长过度重视对学生的基础知识的培养, 以至于忽略对校园管理办法的维护, 进而导致小学管理措施无法正常开展。

二、小学德育创新与学校安全管理探索

(一) 校园管理过程中确立以人为本管理理念

由于在传统的小学管理模式, 过度凸显了校领导者的主体管理地位, 导致校内事务统由小学校长进行规定评判, 但因校长未真切地走进课堂, 使其不能深刻的体会到学校安全管理所存在的问题。所以, 在校领导进行学校条例设定时, 其管理方法过于呆板, 无法跟随时代发展进行创新, 导致其决策存在明显的错误, 致使小学德育创新与学校安全管理, 始终无法得到有效的提升。因此, 为改善现有小学管理制度, 新课程改革明确的指出小学教学管理的主要任务及根本办法。首先, 校领导要始终坚持以人为本的管理理念, 提高教师在教学管理中的参与, 并积极参考教师所提出的管理意见, 提高老师的课堂教学自主性, 使其在课堂教学过程中可以进行一定的创新性教学, 并不断研究适合同学们学习的教学办法, 从而促使小学教育工作可以高效、快速开展。其次, 学校还要加强对小学生德育教育的重视, 让老师通过不断提升自身品德素养, 加强品德教育创新, 为同学们以身作则, 以此来不断影响同学们养成良好的行为习惯, 并使他们在老师的正确引导下树立健全的人生观和价值观。随着坚持以人为本的管理理念, 加强对小学生的德育教育, 使他们可以勇于表达自己的观点, 并可以通过对老师行为规范的观察养成良好习惯, 在师生友好交流的过程中, 使教学环境处在一种轻松、和谐的教学氛围, 从而影响着学校综合实力的快速提升。

(二) 实行科学民主化管理、加强管理制度完善

由于校园管理工作的实行影响的是学校全体师生的工作与学

习。因此, 学校管理制度的制定不能只是依靠经验丰富的校园管理者进行制定, 还要积极采纳教师与学生提出的相关管理建议, 并对其可行意见进行采集整理, 从而践行科学民主化管理制度, 促使学校教育工作可以更加高效、和谐的进行。另外, 由于老师的专业化素质水平会直接影响学生的专业素养提升, 所以为进一步加强教师的综合素质水平, 校领导要对教师进行定期的素养考察, 建立科学的评价体系, 促使教师们可以积极的参加到学校的教研活动中, 在教学实践中不断创新出新的教学体系, 以此来进一步加强小学教育工作的高效开展。并且, 为鼓励老师们积极探索研究出新的教学办法, 学校需要制定明确的奖罚制度, 使教师在不断创新教学的过程中, 得到来自校领导的肯定及鼓励, 以此来进一步激发他们的创新教学积极性, 从而使学校管理制度能够快速建立和完善。

三、加强安全管理措施

由于小学生还处于未成年人阶段, 他们具有活跃性高且探索性强等特点, 但因安全意识的认识不足且防范意识较差, 导致他们会存在许多安全隐患, 出现许多危机生命的错误行为及举动。因此, 为了加强对小学生安全隐患的防范, 校园管理系统开始重点进行安全管理工作。首先, 学校需要加强良好校风建设, 并提高对学生身心健康的重视, 使同学们在良好校风的影响下建立乐观、积极向上的健康品质。接着, 学校还要建立奖罚分明的管理制度, 加强同学们对自己行为的理解和掌控, 使其明白自己的行为后果, 从而养成良好的行为习惯。对严重违反学校规定的学生, 管理者要根据事件因果做到公平严肃处理, 从而进一步加强同学们遵守学校规定的行为意识。最后, 学校还需构建安全预警系统, 在安全事故发生时, 可以做到快速、准确的进行救援或撤离, 从而加强对小学生人身安全的管理保障, 为同学们营造一个和谐、安全的学习环境。随着校园安全管理条例的完善, 使学生的人身安全得到保障, 小学教育工作可以更好地进行创新探索, 进而影响学生综合素质水平得到提升。

结语

为了使小学教育工作可以高效、和谐的开展, 学校需建立完善的管理制度, 加强对学生的安全管理措施, 以此来为同学们建立一个和谐、安全的学习环境, 从而促使德育创新教育可以快速、高效地开展。

参考文献

- [1] 胡奎. 浅析小学管理中的德教教育和安全管理问题[J]. 亚太教育, 2015(14): 176.
- [2] 姚虹. 浅析小学学校管理中的德育教育和安全管理问题[J]. 教育现代化, 2018, 5(16): 234-235.