

# 浅谈如何借助网络平台提升小学数学课堂效能

董小会

(苍溪县云峰镇五里小学校 四川 苍溪 628400)

**[摘要]** 随着计算机的大量应用以及互联网的普及,信息化教学在小学数学教学中起到越来越重要的作用。利用电子信息技术和互联网的信息化教学已成为教育发展的一种趋势,合理利用信息化教育手段来提升小学数学课堂效能显得非常重要。

**[关键词]** 小学数学; 网络平台; 课堂效能; 策略

随着信息化时代的来临,互联网技术应用于我们生活的每一个角落,利用网络进行教育也受到各学校和老师、家长的重视,以多媒体技术和网络资源相结合为核心的教学技术得到广泛应用。在小学数学教育中,教师可以借助现代信息技术和互联网资源合理地运用网络平台以灵活性、趣味性有效提升学生对数学的学习兴趣,进而提高教学效能。

## 1. 利用网络平台实施教育的优点

### 1.1 激发学生学习兴趣

兴趣是最好的老师,是学生学习一切的动力。小学生年龄偏小,注定了他们的课堂注意力难以全面集中,而小学数学又比较枯燥乏味,传统的教学方式很难让学生对小学数学产生兴趣,严重影响小学数学的课堂效果,不利于培养小学生的逻辑思维能力,而运用互联网和电子信息技术可以明显改善这一现象。应用互联网平台,授课教师可以采取以视频、动画、声音相结合的多媒体方式进行教学,把小学数学中抽象的内容具体形象化,以此来激发学生学习数学的热情,提高课堂授课效果。

### 1.2 网络教学资源丰富

传统教学中,往往只是教师自己根据教材课下备课,所能使用的教育资源有限,所实施的教育内容和教育方法单一,课堂授课效果不理想。互联网的广泛应用极大解决了这一问题,授课教师可以应用互联网找到相关的各种资源,教师间的交流地域也大大增强。授课教师能够和各地优秀的教师展开交流,学习先进的教学手段,采取更新、更好的教学方案与教学方式,丰富小学数学课堂内容,以更高效的教育方式提高小学数学的课堂效能。

### 1.3 提升师生互动性与学生参与度

小学数学教育中,教师积极应用互联网实施教学,能够提高学生在课堂上的学习兴趣与参与程度。在授课中,教师将小学数学的重点内容通过互联网内容制作出动画视频让小学生观看,通过画面、声音直接刺激学生的视觉、听觉,让学生在观看动画的同时收获知识,亲身体验到学习带来的乐趣,激发学生的主动学习热情从而积极主动参与到学习中来,进而提高小学数学的课堂效能。

## 2. 利用网络平台教学策略

### 2.1 利用网络平台创建情景教学

小学生在学习数学过程中逻辑思维能力和想象力还不够成熟,遇到问题不会去主动思考探索,尤其对于教学中抽象的内容,严重影响学生的学习兴趣,导致学生对数学产生厌倦情绪。在互联网技术的帮助下,教师可以为学生创建有趣的教学情景,使抽象的难题具体化、形象化,从而以更加生动的方式来吸引学生来学习数学,达到开发学生逻辑思维能力的课堂效果。

### 2.2 利用互联网因材施教

在传统的小学教育中,授课教师往往无法照顾到每一位学生的学习情况,互联网的应用大大改善了这一状况。网络手段的使用,让教师能满足每位学生的需要。教师可以提前制作出学习视频,学生利用视频自主观看,遇到不懂或者不会的部分,学生既可以通过网络向教师询问,也可以对教学视频反复学习,极大增加了学生学习的自主性和自由性。利用网络教学,教师还可以因材施教、因人施教。

### 2.3 利用互联网络平台,巩固加强课后预习、复习

学生课后对于课堂教学内容的巩固学习十分重要,课后的复习可以帮助学生加强对课堂知识的巩固,强化对课堂知识的理解。教师可以利用互联网平台,通过建立联络群,有针对性地对学生进行检查和辅导。这样,教师在授课中既突破了传统时间和空间的限制,又极大增强了教师与学生之间的互动,对于建立良好的师生关系又起到积极作用,对于学生巩固知识、增加课堂兴趣有良好的促进作用。预习对于提升课堂学习效果是不言而喻的,教师利用互联网技术事先制作好关于课程重点的小视频给学生预习,让学生对预授课程有个初步了解,便于学生对课程重点内容印象的加深,有利于提高第二天的课堂授课效果。课后,教师还能够通过网络平台了解学生对课堂知识的掌握程度,进行精准的二次辅导,以利于学生均衡的发展。

### 2.4 提高教师应用互联网平台能力

在信息化教育中,教师是授课的具体执行者,其教学方式、方法以及能力对学生的学习有着无可替代的影响。所以,小学数学教师要不断提升互联网技术的应用能力,更好地通过信息化的教学方法培养学生的学习能力,提高学生的学习兴趣和学习的主动性。

## 3. 结语

综上所述,在现代小学数学教育中,积极利用互联网络平台给学生创造多维的学习环境,有利于教师及时掌握学生的动态学习效果,及时根据每位学生的学习水平进行针对性的调整。同时,互联网技术与数学课堂的组合,让小学数学教学课堂更加生动、有趣,充分激发学生的学习兴趣,大大提高课堂教学效能。

## 参考文献

- [1] 万丽. 巧用多媒体提升小学数学几何图形教学质量的问题研究[J]. 魅力中国, 2016, 14(34): 167-168.
- [2] 俞益云. 刍议如何利用信息技术促进小学数学教学质量的提升[J]. 考试与评价, 2016, 25(08): 46.
- [3] 李秀敏. 运用信息技术提高小学数学教学质量的思考[J]. 信息记录材料, 2017, 18(05): 150-151.