

利用多媒体手段，推进家委会的实效

刘芬

(江西省赣州市瑞金市直属机关幼儿园 江西 赣州 342500)

【摘要】家园之间传统的信息交流方式通常是单向的、灌输式的，幼儿园往往处于主导、主动的地位，家长是从属、被动的角色，有些家长虽然对老师、幼儿园有意见或疑问，却因为心存顾虑，而不能畅所欲言，常常在私底下嘀嘀咕咕。然而，《幼儿园教育指导纲要》明确指出“家长是幼儿园教师的重要合作伙伴。应本着尊重、平等的原则，吸引家长主动参与幼儿园的教育工作。这样才能使幼儿在园获得的学习经验、生活技能、良好的学习生活习惯在家庭中得到延续、巩固和发展。”可见，教育幼儿的任务不是幼儿园单方面的责任，更需要家长的积极主动配合，彼此成为合作的伙伴。作为家庭与幼儿园之间联系的桥梁和纽带，该如何发挥家长委员会对增进家庭和幼儿园间的信息传递，整合、提升家庭和幼儿园的教育资源，形成教育合力起到积极的推动作用呢？该如何引领家长朋友最大限度地理解、支持和帮助幼儿园开展各项活动呢？

【关键词】巧用多媒体，争取家委会资源，践行科学保教，形成家园合力

假期过后，回到幼儿园，有不少孩子似乎判若两人，毫无纪律观念，进餐边玩边吃或干脆坐着等人喂，起床等人穿衣服，上卫生间需要老师不断提醒，不然就尿湿裤子，活动中随意性强、生活中表现蛮横无理等、、、当你把孩子的这一表现告诉家长，有的家长嫣然一笑，然后对你说：“老师，她还小，在家都是我们帮着做”。有的家长甚至每天都千嘱咐万叮咛对孩子、老师说：“宝宝，尿湿了裤子要请老师换一换；老师，孩子早上不肯吃东西，中午你要多喂他吃一点；老师，天气比较冷，你要帮他穿衣服；老师，他不跟同伴玩就算了”等等；还有的对你的做法表示疑惑：“这么小哪里能坚持这么早上幼儿园？他会搬椅子出来做游戏吗？”等等。经过学校养成的良好习惯，毁于短短几十天假期，真是可悲！他们对孩子都是呵护有加，让孩子“饭来张口，衣来伸手”，不要孩子思考、操心什么，助长了孩子的依赖心理。

与家园之间的沟通相比，家长之间的交流更容易为家长所接受，家长委员会能够更深入地了解每个家庭、每个家长的具体情况，从而能够协助幼儿园更细致、更全面地开展家长工作。家长委员会对幼儿园家长工作的帮助突出表现在：能够掌握各个家庭的详细情况，有助于幼儿园根据每个家庭的不同情况，指导家庭教育的开展；家长委员会能够挖掘家庭潜在的教育资源，每个家庭、每个家长都有自己特有的优势，对这些优势的挖掘与利用单靠幼儿园是力不从心的，而家长委员会可以帮助幼儿园做好这项工作；家长委员会能够提供家庭和幼儿园共同感兴趣的话题作为家园共育的切入点。家园双方可以借助家长委员会进行双向的、回应式的沟通交流。任何家长对幼儿园有什么要求、疑问、意见和建议都可以向家长委员会反映，再由家长委员会把这些信息及时、真实、全面地反馈给幼儿园，同时督促幼儿园在一定期限内回复。家长委员会有利于家长和幼儿园之间进行平等的、经常的、双向的沟通与交流，疏通了家园双方沟通的信息通道，提高了信息交流的效率。如何真正让家委会发挥其效应呢？我是从以下几方面入手的：

一、播放前任家委会活动视频，展示参与活动成果图片，使之明确家委会职责，萌生参与家委会的自豪感

我们通过播放家委会成员参与幼儿园的管理，协调家长、教师、幼儿园三者的关系，配合幼儿园、班级组织各种活动的图片和视频，如家委会尝试邀请家长根据各自的职业，结合自己的特长，定期或不定期参加班级、园里活动。走进课堂——担任助教，参与活动——任评委、当图书管理员、秩序维护员，维护幼儿健康——参与晨检和体检，培训讲座——提升教师业务知识和专业

技能等活动，使之感知到由于家委会的“穿针引线”作用，让活动更具专业性，增进家长对幼儿园保教工作的认识，增强学校的保育教育力量，提升保育教育水平，使得家园共育活动开展得生机勃勃，极具感染力，为他们开展家委会活动拓宽了思路，增强了她们参与家委会的信心，萌生了作为家委会一员的自豪感。

二、播放假期前后视频，让家委会成员感知家教的失衡，呼吁家长学做“袖手旁观”之人

我们通过录像视频，把孩子放假前自己安静进餐、独立穿脱衣物、专注做事甚至自己进行餐后收拾、整理玩具、乐意帮助小伙伴和寒假返园后孩子自由散漫、依赖性强、蛮横无理的情景展示给家长，让家长积极争论、主动进行反思，发现问题的根源，懂得自己对孩子呵护有加，让孩子“饭来张口，衣来伸手”的做法只会助长孩子的依赖心理；为了讨孩子的欢心，总是妥协，这样助长了孩子的蛮横、任性。从而转变育儿观念，让家委会成员明白：我们应为孩子创造机会，让她自己去锻炼，有时袖手旁观并不是一件坏事，凡事应有一定的原则，俗话说：没规矩不成方圆。让家长树立家庭教育应与幼儿园教育协调一致的信念。同是一个孩子，在园、在家表现截然相反，就是自己没有坚持让孩子自己的事情自己做，产生了依赖心理，没有把握原则，处处妥协，助长了孩子蛮横无理。让家委会成员去作宣传，这样发挥一传十，十传百的效应，让越来越多的家长朋友调整教养行为。

三、播放触目惊心的案例视频，让家委会成员明白孩子习惯养成、品格塑造的重要性，动员家长朋友转变育儿理念

让家委会成员观看社会上一些恶性案例视频，使之明白，同是聪明的孩子，习惯好能成就学业，品格好能成就事业，习惯不好，学业不成，品格不好危害社会；同样为人之子，有的让父母安度幸福晚年，有的却让父母流落街头，无人问津，这是爱心的缺失；有的聪明过人，有幸成了少年大学生，最后因生活不能自理而退学；有的知识渊博，能力过人，却抵挡不住金钱的诱惑，盗卖机密，成了人人吐弃的阶下囚；有的竞争失败，残害别人，心理扭曲等等，这些触目惊心的案例让他们看了毛骨悚然，从而转变观念，明确该塑造孩子哪些良好品格，维护孩子健康心理。

总之，本次家委会，通过视频、图片使之清楚地明白孩子习惯的养成、兴趣的激发、情感态度、知识能力的培养，应该有每个家庭的主动参与，家庭的参与更离不开家委会每一成员的呼吁、动员、宣传，相信有家委会成员的努力，我们的家长朋友将会树立科学的育儿理念，最大限度地理解、支持和帮助幼儿园，孩子的路一定会走得更宽更远！