

运用绘本进行幼儿品格教育的策略

陈 莉

(四川省绵阳市北川羌族自治县安昌幼儿园 四川 绵阳 622750)

[摘 要] 绘本对幼儿品格教育的作用被越来越多的教育从业者所肯定,为了更好的运用绘本对孩子进行教育,笔者对利用其开展品格教育进行了论述,渴求能更好的提高绘本在幼儿品格教育中的效果。

[关键词] 绘本; 幼儿; 品格教育

幼儿时期是个体养成良好品格的关键时期,这个阶段的品格教育会直接影响个体后期品格高低,所以幼儿期的品格教育为个体养成良好的道德素养奠定了基础。先成人再成才,培养出一个优秀的人首先要培养优秀的品格。教育从业者对幼儿品格教育的方法多种多样,而绘本具有趣味性和很好的教育性,运用其进行儿童品德教育培养能取得较好的成果。绘本中包含有图画和文字,其在对孩子道德认知、道德情感、道德行为等方面的培养作用凸显,怎样运用绘本对儿童进行品格教育,笔者将从以下几个方面进行全面详细的策略研究。

一、正确选择幼儿品格教育绘本的策略

现如今,运用绘本对儿童进行教育的方法已经广为人知,也被越来越多的教育从业者所认可。各式各样的绘本相继上市,那么为了达到良好的教育效果,教师应当如何选择适合孩子品格培养的教材呢?首先,选择的教材应当能吸引儿童的兴趣,其次,选择的内容应当紧紧围绕教育的目标,达到教育的目的,绘本的选择应当坚持以儿童为中心、教师引导的原则,吸引儿童的兴趣达到好的教育目的。

(一) 以儿童为中心,选择儿童文化绘本

儿童有不同于成人的思想,儿童文化是指在儿童时期所特有的思维方式、行为方式和心理特点、认知观等。儿童文化的特点是充满了科幻、自由、探索精神的,所以,儿童喜欢充满科幻性、自由、探索精神的图画。因此,这一类的绘本是儿童所喜爱的。也有调查研究显示,在图画色彩方面,儿童更喜欢具有鲜艳色彩的图画。例如,浅蓝色的天空、金灿灿的麦田、鲜艳的五星红旗、绿油油的草地等等;在人物形象方面,儿童更喜欢正义、勇敢、诚实、聪明、可爱、漂亮、善良等积极向上的人物类型;在图画刻画的事物方面,儿童更喜欢包含自己生活中所熟悉的人、事、物以及自己所喜欢的小动物的图画。但是由于儿童性别不同,所喜爱的图画也有所差异,男孩儿更喜欢充满科幻性的、虚幻的图画,女孩儿更喜欢包含花草草、小动物等等的图画。除此之外,儿童具有强烈的好奇心和创造力,拥有对未知事物的探索精神,所以他们同样喜欢富有想象力、创造力的故事情节图画。例如,《我带月亮去散步》品格绘本就颇受儿童的喜爱,其中的故事充满了神秘感和科幻性,故事不可思议又值得回味,故事用色彩鲜明、形象生动的图画讲述了在夜晚来临人们都进入梦乡时,一个小男孩和月亮一起开始了他们的奇妙旅行,带孩子领略了夜晚中世界的美好和奇妙,提升了儿童的想象力。所以教师在进行图书选择的时候,要综合考虑儿童的兴趣爱好和教学目标,选择出合适的教学图书。选择优质的品格教育主题图书对幼儿的品格教育至关重要,使孩子在一种轻松、愉悦、充满创新力的情境中自由的发挥想象,吸引幼儿的兴趣,同时提高了他们的品格素养。

(二) 选择符合幼儿教育目标和认知特点的绘本

教师在进行图书选择时,要坚持以儿童为中心,注重儿童文化,但是也不能偏离了教学目标,而且需根据孩子年龄段认知水平的不同选择合适的图书。五岁以下的孩子道德认知受到思维和认知水平的限制,理解能力较差,对抽象的画面难以正确理解,所以直观易懂的图画更容易被他们接受,五岁以上的孩子对事物的认知更透彻全面,理解能力更强,因此可以选择更深层次的图画开展品格教育。

二、利用绘本进行品格教育设计策略

(一) 幼儿自主阅读,自主思考

绘本中的图画和文字都叙述着一个故事,孩子通过独自阅读,了解图画所描述的故事。让孩子们将自己喜欢的图画分享给他人,并且有疑问的地方提出质疑,促进彼此间的互动。在这一过程中,老师应当给孩子充分的自主和自由,充分发挥他们的想象力和创造力,自由的表达他们的情感和对故事的见解,让他们成为阅读的主人,提高他们阅读的积极性。

(二) 教师详细讲解,促进幼儿全面理解

幼儿的知识储备浅薄,理解能力和认知能力较差,要独立并准确读懂图画叙述内容十分困难,所以教师需要对绘本的主题内容进行讲解,此后再次让他们观察图画和文字,加深他们对图书的理解,帮助幼儿理解其中的思想内涵。

(三) 开展绘画、绘本故事表演活动促进品格教育

为了将其能更好的运用到幼儿品格教育中,在我看来,结合绘本开展相关的品格教育活动是非常有必要的。如让孩子对自己喜欢的图画进行绘画或者对图画中所描述的故事展开剧情表演等方面的活动。例如,在儿童自主阅读和老师讲解《兔子的心愿》这个绘本之后,老师可以让孩子们分别扮演故事中的不同角色,这样可以增进彼此交流互动,孩子通过融入到故事情境中也能更进一步的理解图书所包含的主旨内容,促进品格培养。

结束语

运用绘本对幼儿进行品格教育能取得良好的教学效果,在教学过程中,教师一定要从孩子的实际出发选择合适的教学图书,以他们为主引导他们展开学习,不断的提升其在幼儿品德教育中的作用。

参考文献

- [1] 蒋亚娟.以绘本为载体开展大班幼儿品格教育的行动研究[D].哈尔滨师范大学,2018.
- [2] 刘瑞.以绘本为载体开展幼儿生命教育的调查与研究[D].河北大学,2015.
- [3] 胡静.亲子绘本阅读在幼儿品德养成教育中的应用研究[D].山东师范大学,2017.