

合理运用多媒体技术，提高高中数学课堂教学效率

刘松

(四川省兴文第二中学校 四川 宜宾 644400)

【摘要】现如今，我们正处在一个信息技术高度发展的时代，多媒体技术在我们生活和学习中的各个方面都得以应用。在高中数学教学中应用多媒体技术，教师可以运用多媒体技术提供的视频、音频等元素，激发学生的学习兴趣，利用多媒体技术展示数学知识，让学生可以直观地学习和分析数学问题。本文首先分析了高中数学课堂教学中存在的问题，其次研究了多媒体技术在高中数学教学中的应用策略。

【关键词】多媒体；高中数学教学；应用策略

引言

随着科学技术现代化的发展和教育水平的不断提高，多媒体教学也应运而生，在使用过程中取得了良好的效果。多媒体课堂的广泛应用是从心理学的角度，以开放的思维模式最大限度地发挥教学效果，改进传统的教学模式，以学生为主体，使学生学以致用，真正实现教育的价值。多媒体在高中数学教学中的应用，可以解决传统课堂教学中难以解决或很好解决的问题。这种多样化的教学模式使课堂教育更符合学生的兴趣。

一、高中数学课堂教学中存在的问题

(一) 教学模式刻板，学生学习积极性不高

从高中数学教学过程来看，由于课程内容紧凑，数量较多，涉及范围较广，难度较大。学生学习过程存在诸多问题，加上传统灌输式教学，学生很容易对于刻板的教学模式丧失学习兴趣，导致其听课质量和学习成果都很差。

(二) 教学方法单一，课堂互动性较差

高中数学教学存在一定局限性，也就导致教学方法过于单一，学生由于学习效率和质量都不高，很容易演变成教师在上面教，学生自己做自己的事情。对教师和学生都产生负面影响。

(三) 学生学习难度较大，教师顾此失彼

由于高中数学部分教学内容具有很大难度，对学生的综合能力的要求较高，而教师无法照顾每一位同学，保证他们全部理解知识。有些知识即使反复讲演，也是占用学生课余时间，因为课堂时间需要追赶教学进度。导致学生学习压力和课业负担较重，对数学产生厌恶情绪，也会增加老师的教学负担。

二、多媒体技术在高中数学教学中的应用策略

(一) 结合实际生活，找到问题的关键

多媒体技术教学的优势在于十分便捷和直观，能够把课本中的知识变成图片或视频，提高学生的学习效率。和传统教学方式相比，多媒体教学方式不但可以使知识学习简单化，还可以活跃课堂气氛，使学习环境变得轻松自由。在愉悦的环境中，学生能调动自己的思维能力。数学的大部分知识都来源于人们的生活环境，又会应用到生活中。教师想要在教学中引导学生把数学知识和生活联系在一起，就要用多媒体技术为学生创设合适的教学情境。其主要目标就是加强数学知识和生活之间的关系，增强学生的学习兴趣，调动思维发展能力，让学生将数学知识应用在以后的生活中，能够发现并解决问题。

例如，教师在教学“圆与圆的位置关系”相关知识时就可以

采用多媒体为学生播放图片或视频的方式，使学生了解应从哪里着手处理问题，从而学会独立自主处理问题。学生能从两个圆位置的变化了解到圆与圆其他不同的位置关系。这种生动形象的方式能调动学生的学习兴趣，让学生深入了解圆的知识，并根据两个圆的位置关系掌握圆心距和半径之间的位置关系等，有效地学习和掌握相应知识。

(二) 有效突破难点教学，发展学生思维

多媒体技术的呈现，比传统的板书更加生动形象，在其教学中可以使用多种方式呈现教学内容，这对于高中数学的教学有很好的辅助作用。教师在教学过程中多以教材课本为主，虽然其中已经有大量丰富的内容插图，但是静态的插图展现的对于重难点的理解始终存在局限性。借助多媒体技术开展教学可以动态展示教学重难点，帮助学生更好地理解问题。例如，在展现几何变化等情况时，创设动态模式，采用鲜明的色彩，可以简化学生的理解难度，更好地解释知识点，从而突出重难点，化抽象为具体，引导学生思维由模糊转向清晰。

(三) 唤起学生学习兴趣，激发自主学习的动力

在高中阶段，学生首先接触几何图形，往往由于自身思维能力的限制，很难理解几何图形的特点和相应公式的应用。教师可以使用多媒体工具来显示现实生活中一些常见事物的图片，一方面可以提高教学兴趣，提高学生对几何知识的熟悉程度。另一方面，他们可以给学生灵感，并知道如何应用于相关的事物，从而构建起空间思维。多媒体应用于数学教学，不仅消除了数学教学中的枯燥乏味，而且全面提高了学生的数学素养。

结束语

总而言之，高中数学教师应该重视多媒体技术在教学中的应用，高中数学教师可以运用多媒体技术唤起学生学习兴趣，激发自主学习的动力，也可以运用多媒体技术有效突破数学教学中的难点，发展学生的思维，让学生不断地进行思考。另外，高中数学教师也可以结合学生的实际生活去创设有效情境，运用多媒体技术让学生找到数学问题的关键，从而提升学生的数学学习效率。

参考文献

- [1]魏友前. 浅谈高中数学高效课堂的实现途径[C]//中国教育发展战略学会论文集: 卷四. 2019.
- [2]许明香. 多媒体信息技术在高中数学教学中的应用[J]. 中国教育技术装备, 2014(04): 99-100.