

基于小学语文教学中学生阅读能力的提高策略分析

闵小春

(江西省宜春市奉新县罗市中心小学 江西 宜春 330708)

[摘要] 伴随着时代和社会的发展,以及新课程改革的不断推进,对于小学教育的要求也就越来越高。在小学教育的过程当中,语文作为一门主要的教学科目,对于小学生的文学素养以及思维力及能力都有着独特的培育作用,而在小学疑问的教学当中,语文阅读是一个主要的教学部分。本文是根据当前小学语文阅读教学当中存在的问题进行分析,并且试提出相应的提升小学生语文阅读能力的策略,希望能够提供一些帮助。

[关键词] 小学语文教学; 阅读教学; 阅读能力; 提升策略

0 引言

在小学语文教学的阶段,阅读教学占据着主要的地位,并且具有着独特的作用。没有一定的语文阅读能力,小学生就没有办法进行正常的知识学习,无论是什么科目,都要进行基础的课本阅读,而语文阅读能力就是最为基础的保障,在小学语文教学的过程当中,如何提升小学生语文阅读的能力,就成为了困扰着小学语文教师的主要问题。

想要提升小学生的语文阅读能力,首先就是要对于当下小学语文阅读教学的现状进行分析,并且将存在的问题指出,应用具体的方法进行解决。来帮助小学生更好的进行语文阅读能力的提升。

1 当前小学语文阅读教学的现状

在当前的小学语文教学当中,对于阅读教学的开展如火如荼,不仅是小学语文教师,整个小学教育阶段对于语文阅读教学都是十分的重视,并且在实际的教学当中也取得力一定的成果。可是目前的小小学语文阅读教学当中,还是存在这一些问题,这些问题严重的阻碍了小学生语文阅读能力的提升。

1.1 教学方向偏差

在进行小学语文阅读教学的过程当中,大多数的小学语文教师对于阅读教学的方向和理念都有所偏差,虽然新课程改革要求我们对于小学生进行素质教育,我们在进行小学语文阅读教学的过程中也应当更加注重小学生语文阅读能力的提升,但是在实际的教学工作当中,大部分的小学语文教师还没有及时的转变自己的观念,在教学的过程中,更多的是注重小学生的阅读成绩而不是小学生的阅读能力。在进行教学的过程当中,也并不是以文章的阅读为主,更多的是进行阅读题的解答,在这个过程中,更多提升的是小学生的阅读题解答能力而不是语文阅读的能力。

1.2 学生缺少进行阅读的积极性

在进行小学语文阅读的教学当中,学生对于语文阅读缺少积极性,主要就是在进行教学的过程当中,大部分的小学语文教师都是将语文阅读的文章带领学生进行一遍阅读,将一些不认识的读音进行讲解,然后让学生自己进行阅读,最后进行阅读题的解答,在这三个过程当中,教师更加注重的是对于阅读题的解答,给予学生的阅读时间根本不多,甚至于有些阅读速度较慢的学生还没有将文章完整的阅读一遍,在这个过程中更多的是由教师来进行主导,学生只是负责跟着教师的思路走,对于语文阅读的学习没有足够的参与感,久而久之对于语文阅读的学习就会失去应有的兴趣,缺少进行语文阅读学习的积极性。

1.3 没有语文阅读的习惯

在进行语文阅读学习的过程中,有没有一个好的语文阅读习惯是一个十分重要的问题,但是在实际的教学当中,遗憾的是

大部分的学生都没有一个好的语文阅读习惯,这主要是因为在进行语文阅读学习的过程当中,更多的是由教师来进行主导,学生已经习惯了这种方式,在平时的学习当中也就不会自行进行语文阅读,没有一个良好的语文阅读习惯。

2 提升学生语文阅读能力的策略

2.1 转变教学理念

教师在对小学生进行语文阅读教学的过程中,应当及时的转变自己的教学理念,应当更加注重学生的语文阅读能力的提升而不是阅读成绩,在进行教学的过程中应当更多的进行语文阅读技巧和阅读知识的教学,而不是对于阅读题的解题技巧,要学会通过进行语文阅读教学来提升学生的综合素质,对学生进行素质教育。

2.2 培养学生进行语文阅读的积极性

在对小学生进行语文阅读的过程中,教师要学会培育学生进行语文阅读的积极性。在进行语文阅读之前,对于即将进行阅读的文章要进行一个大概的介绍,将作者的事迹,在什么样的环境下创作的这篇文章以及作者在进行文章创作时的心情都进行介绍,让学生能够有更多的兴趣去进行文章的阅读。

在对于阅读文章的选择上,也应当多选择一些故事性比较强的文章,让学生在在阅读的过程中能够更加的感兴趣,从而提升学生进行文章阅读的积极性。

2.3 养成一个语文阅读的习惯

习惯对于学生语文阅读能力的提升是十分重要的,我们在进行教学的过程中,一定要注意对学生进行语文阅读习惯的培育。可以积极的开展课外阅读活动,将一些优秀的文学作品向学生进行推荐,并且让学生自己进行阅读,在进行课外拓展阅读的过程中,学生就会逐渐的养成一个进行语文阅读的习惯。

还可以积极的和学生家长进行沟通,让学生家长陪同学生进行亲子阅读,在这个过程中对于学生的阅读状况进行了解和监督,让学生更加高效的进行语文阅读,培育学生的语文阅读习惯。

3 结束语

在小学语文的教学当中,阅读教学是一个十分重要的部分,教师要学会转变自己的教学观念,培育学生进行语文阅读的习惯和积极性,帮助学生提升语文阅读的能力,对学生进行素质教育。

参考文献

[1] 左爱娟, 范兴凤. 浅析小学语文教学中培养学生阅读能力的策略[J]. 中国校外教育, 2019, 22: 61+65.

[2] 曾燕虹. 小学语文阅读教学与学生阅读能力培养策略[J]. 教育教学论坛, 2018, 26: 266-267.