

高中生物教学中启发式教学方法的应用研究

毛美女

(广丰中学 江西 上饶 334600)

[摘要] 高中生物是高中课程中非常重要的一门课程,高中生物教学质量的高低对学生的学习和发展具有重要的影响,当前,高中生物教学中存在诸多问题,所以要应用启发式教学方法。本文主要对启发式教学方法的理论和高中生物教学中如何更好的应用启发式教学方法进行探究。

[关键词] 高中;生物教学;启发式教学;应用

0 引言

当前高中生物教学观念和教学方式比较落后,导致高中生物教学效率和质量不高,学生对生物学习的兴趣不足。启发式教学方法在高中生物教学中的应用能够结合高中生物教学的特点和学生学习能力、学习情况,对高中生物教学观念和教学方式进行创新和改革,能够极大地激发学生高中生物学习的兴趣,加深学生对高中生物教学内容的理解,从而提升高中生物教学的效率和质量。

1 启发式教学理论分析

1.1 启发式教学方法的观念

启发式教学是一种比较新型的教学方法,强调教师在教学设计时能够结合学科特色和学生实际情况,在教学过程中,要通过多元化的教学方式,激发学生学习的兴趣和积极性,通过教学情境创设、提问教学等方式启发学生的思维,让学生在课堂教学上能够更加高效、愉快的进行学习。

1.2 启发式教学方法的应用原则

首先,启发式教学方法强调对学生在课堂教学主体地位的提升,在传统的高中生物教学中,教师采用传统的讲授式的教学方法,教师在课堂教学上占据着绝对的主导地位,教师在讲台上进行单向性的知识传授,而学生在课堂教学上只是被动的接受知识,这种教学方法对于学生学习兴趣有很大的打击,使得高中生物教学效率和质量得不到提升。所以,启发式教学方法将学生在课堂教学上的主体地位进行提升,让学生在课堂教学上能够积极配合教师,有更多的机会参与到教学活动中。其次,启发式教学方法注重对学生学习兴趣的培养。启发式教学方法将教师在课堂教学上的角色进行转变,教师在教学中更多的是扮演着引导者的角色,教师通过将教学内容与生活实践和游戏等结合,为学生创设良好的教学情境,让学生能够在教学情境中逐渐提高对高中生物的学习兴趣,同时,教师对学生在学习中遇到的问题进行解答,能够弥补学生自主学习的不足。最后,在高中生物教学中应用启发式教学方法,教师要做到将高中生物知识与生活实践相联系,生物知识大多来源于人们的生活,同时生物知识又能够对人们的生活实践产生一定的指导意义。所以,将高中生物教学与生活实践相联系能够加深学生对高中生物的理解。

2 高中生物教学中启发式教学方法的应用策略

2.1 通过实验教学进行启发

高中生物教学中有很多实验的内容,很多教师由于对实验的重要性认识不足,或者学校实验设备的欠缺,导致高中生物教学中实验教学的匮乏。启发式教学方法在高中生物教学中的应用,要对实验教学有更好的认识,让学生有更多的机会通过进行

实验来加深对知识的理解,教室可以在实验教学中启发学生的思维,同时,学生进行实验有利于学生自主学习能力和实践能力的提升。学校也要提高对实验教学的重视程度,加大对实验室建立和实验器材的资金投入,为高中生物教学提供更多更好的教学资源。例如,在光合作用的教学中,教师可以让学生通过实验对光合作用有更好的理解,对生活中存在的光合作用有一定的了解。

2.2 利用多媒体教学进行启发

现在大多数高中都已经普及了多媒体教学,多媒体教学具有直观性、形象性、丰富性等特点。高中生物是一门比较抽象的学科,教师在开展高中生物教学时,往往不能够很好的为学生展示一些比较抽象难懂的概念,所以,在高中生物教学中要充分应用多媒体教学,将高中生物中抽象难懂的知识通过多媒体为学生进行直观、形象的展示。让学生能够通过图片、视频等形式更好的理解那些生涩难懂的知识。同时,多媒体教学能够丰富扩展教学内容,丰富学生的学习,让学生能够得到全面的发展。例如,在孟德尔豌豆教学中,教师可以通过多媒体为学生介绍孟德尔的生平以及对生物的贡献,这样学生不仅能够学习到生物知识,也能够对生物的魅力有所感悟。

2.3 采用情境教学进行启发

情境教学是一种高效的教学方式,在高中生物教学中采用情境教学的方法,通过将高中生物教学与学生的生活实践、游戏教学、多媒体教学等进行结合,为学生创设良好的教学情境,让学生在情境中对高中生物学习产生兴趣,积极参与到教学活动中,配合教师完成教学任务,从而提升教学的效率和质量。例如,在高中生物细胞分裂的讲解中,教师可以让学生结合实验或者视频想象细胞分裂的过程,这样学生就能够对细胞分裂有更深的认识。

3 结束语

高中生物是一门比较抽象的学科,教师在教学中要应用启发式教学方法,让学生能够在高中生物教学中逐渐对高中生物产生兴趣,能够对高中生物知识有更好的理解和掌握,同时能够提高自身的自主学习能力和创新实践能力,从而提高高中生物教学的效率和质量。

参考文献

- [1] 郑翔洲. 试论高中生物教学中启发式教学方法的应用[J]. 生物技术世界, 2015(11): 200.
- [2] 王鹏. 分析高中生物教学中启发式教学方法的运用[J]. 中国校外教育, 2017(01): 133+135.
- [3] 杨金楠. 高中生物教学中启发式教学方法的巧用[J]. 科学大众(科学教育), 2019(05): 5.