

# 高校网络思政育人路径新思考

任鸿雁

(武汉东湖学院 湖北 武汉 430212)

**[摘要]** 新媒体对作为网络社会的“原住民”大学生群体,影响越来越深刻,大学生独特的网络语言及高校网络舆情的高发、高危、高关注的特殊情况,要求网络思政教育不断推陈出新。要求高校学生工作结合当下大学生群体的特点,与时俱进紧跟新媒体时代的发展,加强高校网络思政工作<sup>[1]</sup>。在全面贯彻落实全国高校思政工作会议的新形势下,该文以社会主义核心价值观教育为背景,分析高校青年思想新特点,探索建立适应当前社会发展需要的高校网络思政育人多元化新模式和新途径。

**[关键词]** 网络思政; 教育育人; 路径创新

网络思政教育是指通过利用各种网络工具和网络平台,对受教育者传递一定的思想、政治、道德观念等方面的影响,使得受教育者在受教育过程中逐步形成符合一定社会和阶级所需要的思想政治品德的社会性实践活动。网络思政教育相对于传统思想教育活动而言,主要利用的是网络工具平台,以校园网、论坛、即时通讯工具和BBS等形式,在一个平等、开放、互动的环境下通过信息传递、思想语言的交流来实现教育目的。

## 一、新媒体时代下创新网络思政工作的重要性

### 1. 创新网络思政工作新方法更好落实思政工作新政策

一些新媒体平台利用各种“噱头”吸引大学生,妄图在思想观念上误导学生、价值取向上左右学生、理想信念上动摇学生,了解学生的“网络生活”状态,积极创新网络思政工作方式方法,搭建符合学生需求特点的网络阵地、新媒体平台。

### 2. 创新网络思政工作可以更好地服务学生成长成才

网络思政工作要发挥对大学生的引导和教育作用,首先要形式上、内容上吸引大学生的关注,提升他们对高校各级学生组织创建的新媒体平台、网络平台的关注度、喜爱度。因此,只有积极创新网络思政工作的方法,包括积极探索大学生“感兴趣、愿意听、愿意看”的网络语言形式和教育内容,才能实现“满足学生的学习需求、精神需求、发展需求、生活需求”的目标<sup>[2]</sup>。

## 二、高校网络思政育人工作现状及问题分析

目前我国正处于社会转型时期,政治、经济和文化都在发生着深刻的变化,各种价值观念和思潮层出不穷且互相碰撞,对我们的社会产生着不容忽视的影响,这些都直接影响高校青年学生信仰和核心价值观的确立。研究表明,作为青年学生思政教育主阵地的高校要积极贯彻落实社会主义核心价值观教育工作,将社会主义核心价值观教育主旋律贯彻到高素质人才培养、校园文化建设、高校教师的师德建设、高校的网络思政育人体系当中去。具体,高校网络思政育人建设浮现出来的问题本文重点分析两个方面:

### 1. 缺乏学校层面的统筹规划,网络思政工作效果不明显

部分高校虽然建有思政教育主题网站,但网站结构并不合理,功能多以单向信息发布为主,无法提供与学生互动的平台;网站内容多以说教为主,与传统的“说教”教育模式相差无几,无法激发大学生自主学习的兴趣。

### 2. 部分网络思政工作者对运用新媒体开展工作的重要性认识不足

一些资深思政工作人员工作经验丰富,但部分人对全媒体的概念以及自媒体的技术应用不太熟悉,以致对发展网络思政工作的动力与信心不足,仍然习惯沿用传统的观念、方法、手段开展工作。多数一线辅导员尽管对新媒体背景下的网络思政工作有一定的认识,但在自媒体发布的信息内容中,仍偏向事务性、通知性的文件,并没有利用自媒体的特点进行方式和内容创新。<sup>[3]</sup>

## 三、高校网络思政育人工作的创新路径选择

网络思政育人,要善于掌握育人规律,善于运用新媒体技术,创新思政育人途径。

### 1. 培养高校网络思政工作队伍,提高网络思政工作者的综合素质

建设一支思想政治素质高、道德文化素质强、具有全媒体传播理念并能熟练操作全媒体设备的专门骨干队伍是开展好新媒体时代高校网络思政育人工作的关键。高校思政工作者首先要有扎实的政治理论水平,其次,要以敏锐的思维、敏捷的行动抓住问题;最后,要主动走进网络世界,直接与学生在网上交流思想,学会在信息道路上与学生打交道。

### 2. 积极搭建“红色网络平台”,构筑网络思政工作阵地

一般学生登录“红色网络平台”的思想政治专栏,其目的不外乎两点:理论学习和查找资料。鉴于此,“红色网络平台”上“思政专栏”的建设应强调内容的丰富性、权威性和理论性,从而让大学生能方便地获得需要的所有资料。当然,积极搭建起来的“红色网络平台”,所推动的热点问题要在网站中得到体现及引导。理论越彻底,也就越有说服力和吸引力。校园网络要吸引大学生群体的关注,首先,要由纯粹宣传型向多功能服务型的转变。其次,要有能让广大学生感兴趣的东西。最后,建成一批有思想性、知识性、趣味性、服务性的主题教育平台,开展生动活泼的网络思政教育活动。

### 3. 注重网络思政工作的数据化,促进思政教育接地气

当前,学生应用微信、微博、QQ等进行信息化交流非常广泛。因此,高校思政工作者要立足学生的发展需求,关注学生的生活实际,在学生日常生活学习中渗透性地开展思政教育。新浪微博平台的数据表明:学生群体已经成为新媒体应用与发展的主力军。高校基层党组织要积极在新媒体传播社会主流思想,发起时政热点的讨论;把微访谈、微话题等方式积极运用于学校大型活动、校园公开课、学术讲座,主动与学生形成互动;关注网络舆情,通过学生在新媒体上所聚焦的事物或者热议话题,了解学生的思想动态和个性发展需求。这样就能利用新媒体扩大思政教育的影响力和提升思政教育价值,潜移默化地引导新时代大学生成长成才<sup>[4]</sup>。

## 参考文献

- [1] 范宜华. 浅析新媒体时代大学生社会主义核心价值观培育问题[J]. 科学导报, 2016(7).
- [2] 苏明. 创新网络思想政治教育的思考与探索[EB/OL].
- [3] 缪娜. 创新构建网络思想政治教育的路径思考[J]. 现代营销(学苑版), 2011(1).
- [4] 杨萌. 微博开启自媒体时代[J]. 竞报, 2011(414): 111.

## 作者简介:

任鸿雁,女,湖北武汉人,学历:硕士研究生,职称:讲师,专业:艺术设计