

# 浅谈信息技术在初中英语绘本阅读教学中的应用

袁佳

(山西省晋中市寿阳县寿阳县第三中学校 山西 晋中 045400)

**[摘要]** 在英语的学习之中, 英语阅读是提高英语成绩的重要方法之一, 所以英语阅读的学习尤为重要。在信息技术飞速发展的今天, 将信息技术融入教育可以促进教育的发展。绘本阅读教学可以让阅读教学更加生动形象, 让学生更容易接受。而信息技术的多元化发展, 也更加促进了绘本阅读教学的深入, 同时也帮助学生更好的学习, 这篇文章就信息技术在初中英语绘本阅读教学中的应用进行了分析。

**[关键词]** 信息技术; 英语阅读; 绘本阅读

## 一、信息技术在英语阅读教学的课前准备

在当前信息高速发展的时代, 信息化教育可以更好的促进学生的学习与师生之间的交流。英语教学阅读中的课前准备是必备的, 现在信息科技高速发展, 教师可以运用其在英语绘本教学之中做好充分的课前准备。在课前准备时, 首先教师必须充分了解学生的心理, 为其针对性的准备更好更生动的绘本教学材料; 其次, 教师应该选用适合学生的多媒体资源进行教学, 针对学生的兴趣, 采用一些比较适合容易引起学生共鸣和兴趣的资源。总之, 教师要为学生创造一个让其主动学习并且适合他们学习的教学环境。

在课前准备工作中, 信息技术对英语绘本阅读起着至关重要的作用。首先, 教师应该对网络上大网络媒体上的英语绘本阅读材料进行分析, 毕竟网络上大量信息参差不齐, 教师应该由中选优, 选取积极向上的并且能够给学生带来正确指导和良好体验的材料, 因此, 我们对材料要进行反复的考证。还有教师在网络上选取材料时, 尽量要选择一些原创的外国杂志或者网站里的材料, 这样既可以避免中国式英语的发生, 又可以更好的锻炼学生的口语和阅读能力。

## 二、信息技术促进学习的兴趣

在英语绘本阅读教学之中, 引入信息技术网络, 可以提高学生的学习兴趣和, 有力的让学生实时了解网络信息, 让学生更好的接触到更多更全面的信息, 让他们能够取得更好的成绩。英语绘本阅读教学原本是促进学生对英语阅读学习的有力条件, 如今信息网络加入其中可以穿插更多的更能吸引学生的知识与内容, 可以更好的让学生沉浸于英语教学阅读之中。根据以往的经验表明, 学生对网络教学比较感兴趣, 这样可以大大激发他们对学习英语阅读的的积极性, 可以让他们更好更快的学习。除此以外, 教师还可以调动学生的学习主观能动性, 引导学生选择一些自己感兴趣的英文学习软件, 让学生利用多媒体资源进行研究、自己做课件资源、录制视频等等。这样可以让他们能够在快乐中学习, 并能增加他们的学习效率。同时, 教师还可以利用网络技术将绘本阅读中大部分复杂的图画进行网络展示, 这样在节约老师的时间同时, 还可以使展示的效果更加生动形象。

## 三、信息化教学加快学生学习

因为当前的传统教育处于封闭化状态, 而且学生每天忙于学习, 所以学生很少有时间去了解社会上发生的事情。将信息化绘本英语教学阅读引入课堂, 可以在课堂上让学生时时刻刻了解当前发生的时事新闻和最新出现的报道, 这样既可以拓宽学生的视野, 也能让发散他们的思维, 促进他们对当前社会的认识, 进一步更好的促进他们的学习。

将信息化引入英语绘本阅读教学之中, 还可以改变当前的一些学习模式, 从而促进学习效率的提高。采用现代化的多媒体教学, 把学生与课堂紧密的联系在一起, 不再仅仅拘束于的老师讲

课, 而是让学生与课堂互动起来。这样不仅让学生更好的融入课堂, 更好更专心的学习, 还可以让学生有体验。信息化教学在英语绘本阅读中可以创造生动的课堂, 让学生融入课堂, 促进学生的学习。

## 四、信息技术教学较传统教育的优势

首先信息化技术化教育, 在课堂作业的布置上, 可以大大的节省时间。传统教育主要采用板书教学, 信息化教育一般借助幻灯片、多媒体资源和交互式白板来参与到教学环节中, 这样可以大大的节省课堂上书写时间, 为学生创造更多的学习时间的同时。其次, 信息技术教育较传统的英语教学来说更加生动形象, 知识形象化图形化思维导图化, 这是一种轻松高效的学习方式。教师从当前发生的一些事情之中提取新的英语阅读材料给学生进行阅读学习, 让学生从英语阅读中了解实施促进学生全方面发展。诱发学生的学习兴趣和, 还培养了学生的阅读学习兴趣。对于一些难以理解的语句, 教师可以采用图画对学生进行启发, 让学生更容易的理解其中的含义, 这样还可以强化他们的记忆。最后, 利用网络还可以下载一些生动的动画幻灯片等给学生带来乐趣, 让学生在枯燥的课堂上对学习更加有热情。

## 总结

总而言之, 信息技术进入课堂之中, 对于英语阅读绘本教学而言, 都是极其便利的。这不仅在一定的程度上改变了我们的学习模式, 而且极大的提高了我们的学习效率。把英语教学与传统教学相结合, 把英语阅读绘本教学与信息技术相结合这样的方式不仅能充分的发挥其作用, 而且能够为我们的学习提供极大的便利。在教学中融入英语绘本教学可以充分发挥其优势, 调动学生学习的积极性。把课堂变得更加生动有趣, 把英语教学阅读之中那些让学生无法深入理解的或者难以理解的语句表现出来。信息技术不仅仅促进了英语绘本阅读教学的方式, 还极大的提升学生的学习效率。现代化科技融入课堂之中, 让学生更加方便快捷的学习, 让学生能够更好的理解阅读材料内容, 极大的提高学生的英语成绩和学生的综合语言能力。

## 参考文献

- [1] 李韵胡. 浅谈信息技术在初中英语绘本阅读教学中的应用[J]. 英语广场, 2019(03): 108-109.
- [2] 王彩平. 信息技术在初中英语阅读教学中的应用[J]. 学周刊, 2019(03): 108-109.
- [3] 张燕. 信息技术在高中英语教学中的应用[J]. 西部素质教育, 2019, 5(17): 114-115.
- [4] 马可嘉. 信息技术在小学英语教学中的应用[J]. 西部素质教育, 2019, 5(16): 131-132.
- [5] 陆颜龙. 高中英语阅读教学中信息技术的运用[J]. 西部素质教育, 2019, 5(17): 116-118.