

浅谈新课改背景下初中英语教学如何“立德树人”

陈敏

(乌兰察布市集宁区第五中学 内蒙古 乌兰察布 012000)

[摘要] 随着社会的发展与进步,新课改对每个学科都有新的要求,以初中英语为例,只是单纯的传授学生语言知识已经完全不能满足当今时代对人才的需求,提升学生书面知识的同时道德水平也要一并提高。本文主要是按照新课改的要求,提出作为一名合格的英语教师应该如何深入挖掘相关英语教材,具有独特技巧的去进行教学活动,争取树立典范,以身作则提升学生的道德品质,使得学生的人格更加健全,真正实现“立德树人”。

[关键词] 新课改; 初中英语; 教学

新课改在有关初中英语方面指出:“相关英语课程一定要面向所有学生。把素质教育放在首位。在进行每节课程时要特别关注所有学生的情感,提高学生在学习英语过程中的兴趣,帮助学生树立学习后能够拥有极强的成就感和相信自己的决心,从而学生在学习是能更好的发展综合语言在实际生活中的运用能力,快速提高个人的行为素质,加强生活中的实践能力,拥有创新精神。”这也充分说明,在现如今新课改的推动下,全体教师都应该转变理念,把教育重心转移到大力培养学生的道德品质。把品德教育和英语教学有效的结合起来,这样更加方便提高初中学生的综合素质。那么,如何把初中英语和“立德树人”相互渗透呢?

一、认真研究教材,深入德育教育

经过新课改的洗礼,初中英语相关教材已经不再是过去单一的内容,它比较注重语法的运用和单词的灌输^[1]。现在相关初中英语教材里面的内容比较丰富,集合了中外国家不同的历史与文化,以及地理、习俗等相关内容,教学中把学生情感和学生的文化素养作为重点,教师更要花费精力去深入研究教材,找到适合学生学习的素材,科学合理的进行德育教育。例如:人教版初中英语八年级下册Unit 2 I'll help to clean up the city parks的实际教学为例,其中把怎样挖掘教材中有关的德育因素进行了详细阐述。本单元以保护环境为主题,第一话题主要围绕谈论人与自然的关系等内容展开,老师可以借助此部分内容向学生进行德育教育,呼吁学生保护环境。老师在教学过程中,要询问学生的喜好以及喜欢的原因,不仅锻炼学生搜集信息和处理信息的能力,同时为学生发现问题和解决问题提供了机会。让学生明白除了关心身边人,还要对小动物有爱心,才能保持世界的平衡,在讲述课文内容的同时,通过讨论学生最喜欢的公园是那一座,为什么?将所学知识进行充分运用,加深对知识的理解和印象,要求学生明白动植物能带给我们欢乐,使我们的世界更美丽,学会保护动物,让我们与花鸟鱼虫和谐生存,以实际生活案例树立学生在德育方面意识的形成。

二、让学生耳濡目染立德树人的根本

所谓立德树人,首先要做到的一定是立德。立德的实践要从教师自身做起,为师者必先善其德,不立德,则无法树人^[2]。古语有言:“学高为师,身正方能示范”。教育过程中首先应该做的是立德,尤其处于初中阶段的学生,他们正处在形成世界观以及人生观的关键时期,对他们进行立德树人的教育要穿插在学生的一切行为活动中。在日常生活中老师要守师德,在教育教学中显现师德。作为教师,要尽显学识与仁爱以及奉献等品德,让学生通过耳濡目染也可以得到德育方面的熏陶,多方面引导学生纯真向善,让学生得到积极正面的引导。英语教师想要做到让学生

耳濡目染可以通过自身的爱心、耐心、严于律己,重视身教的方式进行。教师的影响力在德育教育方面比较大,在学生道德意识形成的过程中意义深远,教师做到以身作则,立德树人才能顺利落实。

三、通过启发的方式,让学生学会感恩。

想要把初中英语教学结合“立德树人”,最有效的方法是启发教育,并不是以往单纯的说教。新课改后的初中英语课程到处显现人文情怀,在教育教学中,设计到的很多话题,都是基于日常生活中的道德典范,每个单元设置的传统习俗与生活礼仪等,相对比较方便英语教师在教学中利用这些德育教材,结合材料,把话题结合生活实践,让学生在英语学习中也能获得德育方面的教育。

四、全面发展学生,把立德树人作为核心

这里提到的全面发展学生就是要全面对待学生,不拿平时考试分数最为评价学生的最终标准,在进行教育教学时,教师也要注意关注学生在平时学习过程中付出的努力和坚持,每个孩子都有自己的长处,作为英语教师要全面的平价学生,对学生的表现进行不一样的分层引导^[3]。同时,作为教师要公平公正的评级和鼓舞学生,为自己的目标不断努力。让每个学生发现自己的长处,帮助学生扬长避短,对自己不断的全面认识和完善。正确引导学生做一个懂得感恩、不断创新、开拓进取、身心健康的初中学生^[4]。

结束语

综上所述,在新课改的要求下,立德树人已经成为所有教育进行的灵魂和根本。初中学生正处于身体和心理形成与发展的关键时期,通过正确的引导对初中学生有很大影响。初中英语教师作为德育引导者,要以立德树人为核心传授知识、进行道德教育,以身作则,并结合教材内容特色,把一切可用教育资源利用起来,结合学生的身心健康与综合素质,对初中学生进行德育教育。通过自己高尚的人格以及严谨的治学态度,还有乐观向上的心态去感染与鼓励初中学生,把立德树人融合在教育教学的始末。

参考文献

- [1]佚名.浅谈新课改背景下初中英语教学如何“立德树人”[J].校园英语,2019(9):81-82.
- [2]胡琴.立德树人润物无声——在初中英语阅读中融入立德树人之我见[J].校园英语,2017(19):188-188.
- [3]佚名.谈立德树人——德育在初中英语教学中的渗透策略[J].新课程,2018(12):318-318.
- [4]巫家斌.略谈立德树人——德育在初中英语教学中的渗透策略[J].考试周刊,2017(73):112-112.