

# 运用主题活动提高小学德育实效

刘淑雪

(辽宁省抚顺市望花区教师进修学校 辽宁 抚顺 113001)

**【摘要】**在立德树人,德育为先的教育教学理念之下,小学德育教育的重视程度也在不断提升,如何有效将德育教育渗透到小学阶段教学活动中,也成为小学教师重中之重的问题,而本文也是基于此来就主题活动在小学德育教育中的运用进行了分析。

**【关键词】**主题活动;小学;德育

## 0 引言

在新一轮教学改革不断深入之后,德育教育工作重要性也在不断凸显,小学阶段教育教学工作十分强调德育学科教学。可是,就目前小学德育实效来分析的话,效果并不理想,教师在德育教育过程中过多的进行知识讲解教学,忽略了实践教学活动的必要性,直接影响了学生德育素质的培养与提升。为此,德育教学方式创新就显得尤为重要,而主题活动在德育教学中的实践则能够实现德育理论与实践的有效结合,能够真正提升德育实效性,让学生将德育思想与内容践行到日常生活之中。为此,本文也就运用主题活动提高小学德育实效进行了如下分析:

### 1 运用主题活动提高小学德育实效的意义

长时间以来,学校德育教育工作都存在德育与学生生活与学习分离的现象,学校德育工作存在边缘化发展趋势,具体表现在教师教育教学重智轻德,虽然大家都知道德育教育重要性,可是在实践过程中由于种种原因却很难扎实践行,还是将知识教育作为首要任务,无法实现德育的效果;最后,德育教育方式存在问题,是以反反复复的讲解与说教为主,学生完全无法理解其内容,甚至还时常出现了刚刚讲过就又发生了的此等情况。运用主题活动进行小学德育教育能有效改善这一情况,这一教学形式会以学生发展作为中心目标,同时将学科教学活动、心理辅导、班级管理等一系列活动有效渗透德育教育,这样就能让学生得到良好发展与提升,真正有效提高小学德育实效性。

### 2 运用主题活动提高小学德育实效的措施

#### 2.1 借助班会主题活动提高德育实效

在运用主题活动提高小学德育实效的时候,教师可以借助于班级主题活动来提高德育实效,班会在小学德育教育过程中是较为常用的一种手段,教师可以基于此来对学生进行专项主题教育,这样就能让小学德育实效性得以有效提升。在班会主题活动过程中,教师可以联系社会责任感、感恩、爱国等一系列主题来进行德育,而活动实施形式则可以以演讲比赛、辩论赛等方式为主,这样整个班级主题教育活动实施效果就能得到有效提升。例如,为了能够让学生从小养成“感恩”思想与意识,教师可以借助于班会来为学生设计出“感恩父母”、“感恩教师”、“感恩社会”等一系列主题活动,然后引导学生进行思考与探究,从而有效强化学生感恩意识,真正提升德育实效。

#### 2.2 借助艺体主题活动提高德育实效

在小学德育实践过程中,实效性之所以无法得以提升,就是因为教师讲解方式是以知识讲述的方式来进行,没有考虑学生需求以及接受情况。小学生由于年龄特点,生性好动好玩,对于各式各样的实践活动具有较大的兴趣,这个时候教师在德育教育的时候,就可以充分挖掘校内各种资源,借助于艺体主题活动来有效丰富德育实践形式,从而有效提升德育实效。例如,教师在在进行小学德育教育的时候,可以结合小学生爱好与兴趣来借助于绘画、武术、乒乓球、手工制作等一系列艺体主题活动来激发学生参与热情,如对于“感恩”这一主题,教师就可以让学生在绘画过程中表达这一主题,这样能够有效提升德育趣味性与实效性,真正实现运用主题活动提高小学德育实效的目的。

#### 2.3 借助节日主题活动提高德育实效

在运用主题活动来提高小学德育实效的时候,教师还可以联系我国传统文化与道德思想来对学生进行德育教育,这能让整

个主题活动因此而变得更加富有深意和内涵,从而有效提升德育实效。我国传统节日背后都有其社会背景、历史以及文化知识,教师在进行德育教育的时候,就可以借助于节日主题活动来对学生开展德育教育,这能进一步提升德育实效。例如,在清明节的时候,教师就可以在德育教育过程中组织学生参与“祭祖去烈士陵园扫墓”节日主题活动,通过祭祖来让学生不忘血脉传承;去烈士陵园扫墓告诉孩子今天幸福生活是前辈用热血换来,懂得感恩,更加珍惜今天的幸福生活;而在端午节的时候,教师就可以积极组织学生进行包粽子、顶鸡蛋活动,还可引导学生挖掘端午节的节日内涵,我们到底应该学习哪些东西等节日主题活动,以这种形式来激发学生参与兴趣,同时在活动过程中为学生讲解端午到来的原因,这样学生就能在屈原的故事中感受到其忠诚爱国的品质,从而起到良好的德育教育效果;而在国庆节与八一建军节等节日上,教师就可以为学生设计出“爱国主义”教育主题,通过播放抗日影像来提升德育教学趣味性,让学生更好地感受到其中的品质与爱国精神,从而有效培养学生爱国主义情怀,真正有效提高小学德育实效。

#### 2.4 借助课外主题活动提高德育实效

在运用主题活动来提高小学德育实效的时候除了上述几点之外,教师在德育教育过程中还可以积极借助于课外主题活动来有效提高德育实效性。教学不仅仅只是课堂上的教学,课外主题活动是课内德育的有效拓展,若能将其有效运用于主题活动德育教育之中,就能让德育教育效果得到进一步的提升。小学生生活阅历较少、知识积累也明显不足,在这种情况下展开课外主题教育,教师还需要考虑到活动的安全性,并且还需要明确德育教育目的,这样学生才能真正在课外主题活动中掌握相关德育知识,从而真正有效提升德育实效。例如,为了能够让学生从小养成良好的感恩意识,教师就可以积极组织引导学生进行“社会义工”等课外实践主题活动,让学生参与到敬老院亦或者是社区捡垃圾等实践活动之中,这样就能有效培养学生对于社会的感恩意识,在实践过程中真正懂得尊重他人、爱护卫生等行为习惯,从而真正有效提升德育实效,让学生在德育教育中将德育教育内容外化成为行为举止与品行。

## 3 结语

综上所述,主题活动是有效提升小学德育教育实效性的重要途径,小学生年龄小,若是采用说教形式来进行德育教学,学生自然无法对其产生兴趣,这也就无法践行到实际教学课堂之上,而主题活动则具有趣味性、体验性等特征,将其应用于小学德育教学课堂,能够让小学生真正理解德育教育内容,逐渐将其外化成为自身的行为品质,从而真正实现有效德育教育。

## 参考文献

- [1]宋美艳.依托综合实践活动,提高小学德育工作的实效性[J].学周刊,2015(27):108-108.
- [2]贺兰县第一小学课题组,达淑宁,徐璞.提高德育主题活动实效性的行动研究[J].宁夏教育科研,2016(2):17-19.
- [3]周运青.深化少先队教育活动 提高学校德育实效[J].新课程(上),2016(1):27-27.
- [4]杨蓉.巧用资源提升小学德育活动育人实效[J].现代教育,2017(19):54-55.