

多媒体技术在小学数学教学中的运用探析

张平

(贵州省毕节市七星关区大银镇半林小学 贵州 毕节 551703)

【摘要】 数学本身是一个逻辑性强、抽象性强的学科,小学数学在整个小学学科教育阶段占据很重要的地位。小学生年龄小,抽象思维能力差,主观性差。于是,在数学教学中,变抽象为直观,提高学生的学习兴趣迫在眉睫。随着科学技术的发展,传统的教育方法已经不能适应小学教育发展的要求。在新课改要求下,现代化信息多媒体教学技术融入小学数学教学中,能够促进小学数学课堂教学顺利开展,对提高学生接受知识和教师授课效率、大大地提高教育教学质量、激发学生的学习兴趣和求知热情有很大帮助。

【关键词】 多媒体技术; 小学数学教学; 运用探析

多媒体技术是声音、视频、图片等资料的综合,它融入课堂教学能克服传统教育教学的枯燥,能活跃课堂气氛,能让学生更直观的感受知识的来龙去脉,适合当今小学生尚未成熟的思维。此文就多媒体在小学数学课堂教学中的必要性和应用展开讨论。

一、多媒体技术在小学数学教学中的必要性

首先,多媒体技术在小学数学教学中的应用是时代的要求。现代社会是一个信息化的新时代,再加上新课改的新背景,对于小学数学教学的发展提出了更高的要求,小学数学教学课程应该跟随时代的脚步发生变化和调整。多媒体技术的运用,使得小学数学教学中增加了无限的时代活力和潮流元素,让单一的教学模式更加多元化,有利于完成新课改背景下对小学数学教育教学提出的新的任务和要求。

其次,多媒体技术在小学数学教学中的应用是学生全面发展的要求。单一的讲授式数学课程让学生对枯燥死板的数学知识产生了厌烦。信息多媒体技术的加入使数学课堂变得更活跃,更有趣味性,从而带动学生的学习热情,促进学生全面发展,为祖国培养全面发展的人才打下基础。有乐趣的数学知识,能够活跃学生的思维,让学生积极思考,拓展视野,培养学生的发散思维能力和创新能力。多媒体技术的融入,使得小学数学知识中困难部分在课堂教学中图文并茂,老师能够通过多媒体中的视频图画对学生进行解释,使学生的思路清晰,吸引学生思考,全身心投入,提高学习效果。

最后,多媒体技术在小学数学教学中的应用,是提高老师专业性的要求。活到老,学到老。老师们只有提高自身专业性才能促进学生发展。多媒体技术在小学数学教学的应用,使小学数学教师应不断更新教学思路,更改教学方法,转变教学模式,把以传统黑板和课本为媒介的教学转变为以多媒体技术为依托的新时代教学模式,提高对信息化多媒体教学的认识,提高对多媒体教学的掌握应用水平。通过多媒体教学的培训,小学数学教师在新时期掌握符合时代潮流的多媒体技术的同时提高了自身教育教学水平。多媒体技术融入小学数学课堂为老师的专业发展提供了新的渠道。老师们可以通过多媒体技术扩展自己的知识面,开阔自己的视野,为自己的教育教学提供新思路,为自己的专业发展提供新渠道。

二、在小学数学教学中,巧妙运用多媒体技术

首先,恰当运用多媒体技术,以学生为主体,以多媒体技术为辅助展开小学数学课堂教学。多媒体技术是利用现代图片、视频等技术的综合,会在短时间里给予学生很大的信息量、知识量,老师应该以学生为主体,发挥学生学习主体地位,让学生在自己的能力限度之内接受更多的知识。真正的运用多媒体技术不能只浮于表面,应付了事,应该珍惜多媒体技术这样提供的珍贵的教学资源,解决数学课堂枯燥乏味的问题,为自己的数学课堂服务,为学生学习知识服务。例如:苏教版小学数学四年级下册

《平移、旋转和轴对称》一节的学习,老师们应该充分利用多媒体技术展开教学,精心设计课堂内容,运用多媒体技术让学生生动直观地了解平移、旋转和轴对称之间的联系与区别。

其次,借助多媒体技术开展游戏化的教学活动。学生由于年龄小的问题,在枯燥乏味的数学课堂当中,注意力很难保持长时间的集中,老师们通过多媒体技术使游戏化的数学活动融入课堂,增加数学课堂的趣味性,吸引学生的注意力,使学生积极思考,更愉快地加入到数学课堂中,大胆创新,从而保证教学质量的提升。例如:苏教版小学数学二年级上册《时、分、秒》一节的学习,老师可以通过多媒体技术中Flash动画让学生了解时、分、秒之间的关系。本课的课堂练习,通过游戏化的练习,游戏通关、游戏小达人等课堂小游戏,使学生积极地参与到课堂练习巩固中去,促进学生学习,提升课堂效果。

最后,运用多媒体教学,应该立足于数学教材内容,让学生在多彩的多媒体教学形式中自觉投身于数学学习,掌握更多的数学知识,从而促进学生数学水平的提升。课本知识为根本,老师利用多媒体教学,拓宽学生的知识面。多媒体教学应该和数学教学内容,教学计划步伐一直,协调统一。不能只是一味的追求丰富的教学形式却忽略教材内容之根本。例如:苏教版六年级数学《长方体与正方体》一节教学中,老师应该利用多媒体技术形象生动的让学生了解长方体与长方形的联系,正方体与正方形的关系,立足于本节课教学目标设计多媒体教学,不能使教学只是停留在多媒体形式上,使得教学目标和教学形式步调一致,促进学生学习。

结束语

随着教育的发展,多媒体技术渗透于小学数学教学中的全过程。多媒体技术也会随着时代的发展不断地完善与更新。在小学数学教育过程中,老师应该因材施教,提高课堂趣味性,把学生从枯燥的死板的数学知识当中拯救出来,融入新时代的多媒体要素,增加数学知识的趣味性和欢乐性,让学生快快乐乐的学数学,在快乐中学习,在学习中收获快乐。改进教学方法更新教育理念,合适恰当的运用多媒体技术为自己的教育教学提供帮助。同时,利用多媒体技术为学生服务,提高学生的学习水平,激发学生的学习兴趣,培养学生对数学的求知欲望。促进学生养成良好的学习习惯,丰富课堂内容,为学生的全面发展打下坚实基础。

参考文献

- [1] 朱业平. 多媒体教学技术在小学数学教学中的应用分析[J]. 教育现代化. 2018(34)
- [2] 张军粉. 浅谈信息化教学在小学数学教学中的应用[J]. 学周刊. 2019(11)
- [3] 王小林. 信息技术在小学数学教学中的应用[J]. 学周刊. 2019(11)