

幼儿园中华文化启蒙教育课程的创设与实践研究

李玲

(青海油田培训中心第五幼儿园 甘肃 敦煌 736202)

【摘要】 关注幼儿中华文化启蒙教育课程的创设与实践研究,有助于促进幼儿在基础教育过程中形成良好的传承中华优秀传统文化意识,培养学生养成良好的文化自觉与文化自信,需要加强教师对中华文化启蒙教育课程的理解程度,促进培养具有专业教育技能的中华文化启蒙教育老师,建立有效有趣的中华文化启蒙教育课程,激发幼儿学生在学习中华文化的课堂过程中的学习兴趣,为传承中华优秀传统文化奠定坚实的教育基础,深刻适应世界文化多样性快速发展的现实状况,促进学生养成良好的文化吸收与摒弃意识,奠定幼儿园开设传统文化教育课程的实践基础,本文就幼儿园中华文化启蒙教育课程的创设与实践研究进行了简单阐述。

【关键词】 幼儿园; 中华文化; 启蒙教育课程

《幼儿园中华文化启蒙教育课程》中提到促进幼儿的中华文化启蒙教育是促进完善我国文化传统教育课程的重要方面,促进幼儿在幼儿园开设的中华文化启蒙课程中学习我国的传统文化有助于促进幼儿民族特性的发展,帮助幼儿在幼儿园的学习过程中深刻把握民族文化与世界文化的重要性,促进幼儿文化多样性意识的形成,贯彻落实国家重视文化教育的要求,培养幼儿在中华优秀传统文化过程中养成良好的中华优秀传统美德。

一、关于幼儿园中华文化启蒙教育课程的基本内容概述

了解幼儿园中华文化启蒙教育课程的重要性有助于促进教师切实贯彻幼儿园启蒙课程的教育要求,帮助教师确实把握幼儿园中华文化启蒙教育策略,解决目前在开展幼儿园中华文化启蒙课程中的主要问题,以下是关于幼儿园中华文化启蒙教育课程的基本内容概述:

(1) 开设幼儿园中华文化启蒙教育课程的重要性

促进幼儿真正在中华文化启蒙课程开展过程中加强中华优秀传统美德的教育,从而继承我国的优秀中华文化,帮助幼儿在基础教育过程中体验民族精神的重要性,在幼儿园中华文化启蒙课程的传说中贯彻时代精神,幼儿教育作为我国基础教育的最初阶段,开设幼儿园中华文化启蒙教育课程有助于奠定幼儿民族文化创新能力,促进我国优秀传统文化的继承与发展,帮助中华优秀传统文化确实渗透在国民教育之中。

(2) 幼儿园中华文化启蒙教育课程在创设过程中存在的部分问题

随着我国教育内容的不断改革发展,幼儿园越来越重视对中华文化启蒙教育课程的创设与实践,在传承传统文化方面取得了巨大进步,当然仍存在着部分问题需要得到人们关注,幼儿园中华文化启蒙教育课程的创设主要问题体现在内容过刻板,缺乏创新,幼儿在学习中华优秀传统文化的过程中缺乏积极性,部分幼儿园中华文化启蒙课程的开设过分讲解历史知识,忽略了时代精神的注入,不利于中华文化的创新发展,也不利于培养幼儿的创新精神。

二、幼儿园中华文化启蒙教育课程的创设与实践研究

关注幼儿园中华文化启蒙教育课程的创造与实现研究,有利于优化我国中华文化启蒙教育环境,增加中华文化启蒙教育策略,切实提高启蒙教育对培养学生中华优秀传统文化意识的作用,激发幼儿学生的文化传承精神,促进幼儿对于学习中华优秀传统文化知识时的兴趣,以下是关于幼儿园中华文化启蒙教育课程创设建议与实践研究:

(1) 幼儿园中华文化启蒙教育课程的实践研究

幼儿园中华文化本身具有博大精深的教育特点,对于幼儿的

接受能力具有一定要求,在幼儿园中华文化教育课程的开展实践过程中,无法对中华优秀传统文化的全盘托出,需要对优秀传统文化进行润物细无声的教育方式,需要更新启蒙教育课程的教学方法,采用生活化的模式教学,激发幼儿对于传统文化学习的好奇心,从而培养幼儿在学习中华文化的过程中主动吸收中华文化优秀品德。

(2) 幼儿园中华文化启蒙教育课程的创设建议

提高幼儿园中华文化启蒙教育课程的创设效率需要结合幼儿的实际教育环境,促进幼儿主动在生活中探索中华优秀传统文化,在幼儿的生活与学习环境过程中设置中华文化的背景强,促进幼儿实际教育环境符合幼儿园中华优秀传统文化的启蒙教育。

培养具有中华优秀传统文化理念的启蒙教师,提高启蒙课程中中华文化灌输的效率,通过讲解有趣的中华文化故事,培养学生的兴趣爱好与民族精神。

可以在创设中华文化教育课程中,结合幼儿园当地的实际文化故事,通过民族英雄角色扮演等形式,促进幼儿切实体验中华优秀传统文化的重要性

另一方面可以通过中华文化动画片的形式,教师可以在幼儿观看影片的同时对影片的中华文化内容进行知识讲解,激发幼儿的学习积极性,促进幼儿在观看影片的同时培养中华优秀文化意识。

总而言之,幼儿园启蒙教育课程的创设与实践研究,需要符合培养幼儿中华优秀传统文化意识的要求,促进幼儿主动吸收中华优秀传统文化,在启蒙教育课程的创作过程中贯彻创新精神与时代精神,促进幼儿园中华文化启蒙教育课程的高效开展。

参考文献

- [1] 王少艳. 幼儿园中华传统文化启蒙教育的实施策略[J]. 内蒙古教育, 2018, No. 754, 36-37.
- [2] 刘娜. 启蒙教育理论下的幼儿传统节日文化教育探究[J]. 开封教育学院学报, 2017, v. 37; No. 166, 222-223.
- [3] 吴娜. 中华优秀传统文化在幼儿园区域活动中的应用[C]. 山东师范大学, 2017.
- [4] 杨晓峰. 幼儿园中华文化启蒙教育环境创设探究[D]. 山东师范大学, 2013.
- [5] 汤敏. 幼儿民族美术启蒙教育课程建构[D]. 山东师范大学, 2017.
- [6] 付晓莉. 幼儿园中华文化启蒙教育现状、问题及对策研究[D]. 山东师范大学, 2014.
- [7] 邵雯倩. 幼儿园中华文化启蒙教育区域环境创设与利用研究[D]. 山东师范大学, 2013.