

浅谈高中语文教学中传统文化的渗透

吉 遇

(吉林省榆树市新立高级中学校 吉林 榆树 130400)

[摘要] 高中时期是学生成长和学习的阶段,将传统文化渗透在实际教学中可以有效的培养学生的文化涵养。高中语文学教学不仅可以让学生学习到基础的文化知识而且还可以提高学生的语言运用能力。所以,高中语文教学越来越受到人们的关注。越来越多的学生也开始慢慢关注语文对自身发展的作用。在高中语文学阶段渗透传统文化往往可以起到事半功倍的作用,不仅可以增强学生对传统文化的理解,还可以塑造优秀生品格。

[关键词] 高中语文; 教学; 传统文化; 渗透

在西方文化大力冲击中华民族优秀传统文化的社会背景下,在高中语文的教学中渗透传统文化,具有必要性。但是,当前,高中语文教学中传统文化的渗透存在很多问题,针对这些问题,笔者提出了高中语文教学中渗透传统文化的对策,供广大教师参考。

一、教学中渗透传统文化的重要性

我国是一个泱泱大国,有很多优秀的传统文化。但是,近年来,在世界经济一体化的社会环境下,外来文化的侵蚀,使得我国很多优秀的传统文化正在一点一点地消失。以一些传统的节日为例,当前,我国的青少年比较热衷的是西方情人节、圣诞节、甚至还有万圣节等等,但是,我国的传统节日如端午节、中秋节等,却不那么受到青少年的喜爱。这就是外来文化对我国传统文化的影响。正是因为这种外来文化的侵蚀,要求教师在教的过程中,需要强化对传统文化的渗透,让我国的青少年一代学会传承和发扬我国优秀的传统文化,为国家的发展和文明的文明做出应有的贡献。

二、传统文化在教学中的渗透情况

我国的传统文化正在受到外来文化的冲击,部分优秀的传统文化已经被世人所遗忘。基于这样的状况教师作为人类灵魂的工程师,在青少年教育的过程中,承载着传承和发展中华民族传统文化的责任和使命。但是,就目前的高中语文教学而言,传统文化的渗透却是缺失的。

(一) 教师不重视传统文化的渗透

对于当前的高中语文教师而言,他们教学的首要任务,是要面对高考,要让学生在高考的过程中取得优秀的成绩。因此,很多教师在课堂教学中,一切的教学目标和教学任务,都是以所谓的高考为目的。教师无暇关注高考以外的其他事情,学生也无暇顾及什么传统文化。这种以高考为目的的教学方式,难以实施有效的传统文化教学,从而使得传统文化在高中语文的教学中,处于缺位的状态。

(二) 学生对工具书和参考书的依赖性较强

当前,在高中语文的教材中,一些古诗文的鉴赏和解读,其实也是渗透传统文化教学的主要手段。但是,在实际的教学过程中,当代的中学生,对课本教材中的古诗文是不感兴趣的,而且,学生在读古诗文的过程中,对工具书和参考书的依赖性较强。离开了工具书或者参考书,学生对相关的古诗文是一窍不通的。正是因为这样的教学现状,影响了我国优秀传统文化的传承与发展。

三、传统文化渗透到教学中的策略

针对传统文化在高中语文教学中渗透的必要性以及现状,当代的高中语文教师应当认识到优秀传统文化传承和发展的积极意义。在课堂教学中,教师要重视教学手段的改革和创新,重视传统文化的渗透,实现传统文化与高中语文教学的有机契合,促进

高中语文课堂教学的又好又快发展。

(一) 立足语文教材, 渗透传统文化

在高中语文的教材中,其实就有很多有关传统文化的教学内容。只是很多教师在教的过程中,并没有强化这些内容的讲解,也没有将这些教学内容与传统文化联系起来,从而使得学生在学习的过程中,并不知道自己所学习的这些知识,其实就属于我国传统文化的范畴。因此,作为当代的高中语文教师在教的过程中要想有机地渗透传统文化,需要立足教材内容挖掘蕴含传统文化的部分,并在课堂教学中予以强化,这样才能实现传统文化与高中语文教学内容的有机整合。例如,教师在给学生讲解经典文章《鸿门宴》的过程中,就可以对古人在座次上的讲究进行深入的讲解,弘扬古人这种有关礼仪的古文化,让学生深刻感受到中华民族作为礼仪之邦,在古人那里也会得到如此多的讲究。很多教师在给学生讲解这篇文章的过程中,重点是给学生讲解字面意义,但对文章所蕴含的深层次内容,却往往是一带而过。因此,作为高中语文教师,应当挖掘语文教材中蕴含传统文化的内容,有机渗透传统文化。

(二) 借助现代化的教学手段, 营造传统文化的教学氛围

课堂教学氛围的营造,是促进教学目标和教学效果实现的重要手段。在高中语文的教学中,教师应当借助现代化的教学手段,营造传统文化的氛围,让学生在这样的氛围中,不知不觉感受传统文化,受到传统文化的熏陶,最终实现传统文化与高中语文教学的契合。例如,在课堂教学中,对一些比较有意境的文章,教师可以有效地借助多媒体辅助教学的模式,结合文章的内涵和中心思想,营造和教学内容有关的教学氛围,让学生在这样的氛围之下,感受传统文化的魅力,强化学生对传统文化的认知和了解。

(三) 在课外阅读中渗透传统文化

阅读是语文教学的重要组成部分,阅读是学生获取精神食粮的有效途径。在高中语文的教学中,教师可以通过课外阅读的方式,渗透传统文化。例如,教师可以引导学生在课余时间,阅读一些经典的文学作品。此外,教师还可以引导学生在日常的生活,观看一些比较有文化内涵的节目,如《百家讲坛》,这是一个弘扬传统文化,对传统文化进行深入解读的电视节目,学生在观看的过程中,对我国的历史、传统文化等都会有一个深刻的认识 and 了解。

四、结束语

在西方文化大力冲击中华民族优秀传统文化的社会背景下,在高中语文的教学中渗透传统文化,具有必要性。但是,当前,高中语文教学中传统文化的渗透存在很多问题,针对这些问题,笔者提出了高中语文教学中渗透传统文化的对策,供广大教师参考。