

民族地区幼儿园家长学校提高学生家长素质研究

杨柳

(安龙县栖凤街道天菇幼儿园 贵州 黔西南州 552400)

【摘要】 福禄贝尔曾经说过国民的生命掌握在母亲手上,除却生理因素,这同样也表明家庭教育对于儿童的成长是十分重要的,但是我国的教育形势却是将教育的责任推给了学校。为了增强学生的心理健康,健全学生的品格,提高学生家长的素质成为教育工作者不得不面对的问题。本文将从民族地区幼儿园家长学校的角度展开如何提高家长素质。

【关键词】 民族地区; 幼儿园; 家长学校; 家长素质

家庭教育一直都是教育中永恒的话题,家长的素质影响着学生的素质,一个脏话连篇的家庭是出不了温文尔雅的学生,一个充满爱的家庭是出不了充满仇恨的学生。而幼儿园是学生开始学习新知识的地方,是学生开始形成人格和价值观的地方,因此在幼儿园阶段就能够提高学生家长的素质是最早也是最高效的时候。

一、组织活动,提高素质

由于幼儿园和学生家长之间的沟通主要是在平时接送学生上下学时进行沟通,有些时候家长因为赶着上班或者急着带孩子回家吃饭更是来也匆匆去也匆匆,学生家长和教师之间的沟通基本为零,这样很容易让教育事业脱节。因此为了让幼儿园学生能够有更好的教育环境,教师可以定期组织活动,来提高学生家长的素质。

例如组织家长和学生参与社会活动,1. 参观植物园、动物园,教师组织导游为学生和学生家长介绍动植物,教育家长应该主动和学生一起参与一些亲近自然的的活动,帮助学生感知自然激发想象力。2. 参观历史博物馆,很多文化古迹都在博物馆的一砖一瓦上体现,如今的幼儿园家长都比较年轻对于比较民族性或者传统的习俗和文物并不是十分了解,很多时候教师在课堂上告诉学生一些贵州特有的习俗,学生回家问家长,家长不能给予解释,这严重影响了学生对于未知的探求能力,因此带领家长观摩一些带有历史厚度的博物馆,不但提高了家长的素质,也营造了和谐的家庭环境。

因此在课余或者家长有空的时间定期组织活动,不仅可以增加家长和学生之间的亲子回忆,也可以增加家长的素质,转变家长固有的“教育是幼儿园应该做的”的思想,也可以拉近教师和家长之间的关系,让教育事业能够顺利的进行下去。

二、改变思想,转化想法

很多家长认为自己对于学生的教育一窍不通索性就将培养学生的责任推给了教师,认为自己只要能够为学生提供足够的经济基础就够了。为了避免这样的情况发生,笔者一般会主动聚集学生家长举办“引导学生在和谐的集体活动成长”、“从叫学生读书到和孩子一起读书”等一系列家长学校活动为转变学生家长思想铺垫。不仅如此,笔者对于经常不能到场和学生一起参加园区开展的亲子活动的学生家长也会进行电话回访,家访等措施,志在改变学生家长对于幼儿园学生的教育观念。

例如有很多家长反映在幼儿园教师表扬她吃饭表现很好,但是学生在家就不但挑食还剩饭想要让教师能够在学校时和学生

说说。笔者就会专门立一个专题让学生家长弄清楚学生在家厌食的原因,例如学生在家已经吃过太多零食了、家长没有营造积极吃饭的氛围等,告诉家长,教师在课堂指导再多若是家长没有配合那么都不可能帮助养成不厌食积极吃饭的习惯的。还有很多家长会向教师询问如何让孩子听自己的话,笔者就会定期募集家长对于教育方面的问题,让学生家长在讨论组或者课堂上进行讨论,有些家长自有一套教育孩子的方式也会在讨论组公开。让学生家长明白学生教育问题不仅可以通过向教师指导也可以向其他家长请教。

经过这样的专题学习之后,很多家长在家长学校学习的时候都反映发现自己的孩子在这样的科学指导之后变得和自己的关系更加亲密,不仅如此,孩子的一些坏习惯也改了不少。

三、提供资料,正面引导

不仅如此,由于我们幼儿园主要地处民族地区,大部分学生家长都是少数民族对于汉语等一些汉文化并不是很熟悉,因此开创家长学校也努力为提供家长学习资料,为提高学生家长素质,转化家长对于教育的思想奋斗。由于学生家长能够参与家长学校的时间并不是很多,为了能够让学生能够更加科学的教育学生,我校也会给学生家长推荐一些资料书目让学生能够有目的性的改善自己教育方式。除了给学生家长推荐有关于培养学生习惯的一些书目之外,我校也会根据在教学过程中发现学生出现的恶习以及该如何改善的措施定期整理发布在学校公众号和校刊上,让学生家长根据自己家的孩子的表现对号入座,有针对性的实施一些措施来帮助学生改善恶习。

为了提高学生家长对于学生教育的积极性,笔者会结合班级学生家长的出勤率以及作业完成情况建立家长学员考核制度。对于表现优异,成绩斐然的家长在学期末颁布“优秀家长”的称号。对于民族地区有些文化程度较低的学生家长难以听懂家长学校的教育课堂的情况,笔者也会用方言或者更加通俗易懂的话给这些学生家长另外补课。对于安龙县家境贫寒的家长,我校也会联合栖凤街道想办法为家长改善生活情况,改变贫困家庭出现的较为偏颇的教育方式。

结语

家长学校的出现主要是提高教育的环境,让学生能够在科学有效的教育环境中成长。家长和学校的共同目标就是为了我们的孩子,因此还是希望家长对于家长学校不要过多排斥,而家长学校也会尽自己最大的可能来科学的指导家长,避免家长在教育过程中走上偏路,毕竟相较于第一次当孩子和家长的家庭来说,教师对于教育的经验更加丰富。