

# 小学道德与法治课程中融入心理健康教育的有效策略

金红玉

(吉林省梅河口市第三实验小学 吉林 梅河口 135000)

**【摘要】** 心理健康教育在素质教育的背景下,逐渐映入了人们的视角,并且受到了极大的重视。目前社会对人才的聘用要求越来越高,因此作为人才输出方,无论在教师资历,还是学生素质方面都应引起高度的重视,所以,在小学阶段开设道德与法治课程,在传授他们学科知识同时,也能够有效地引导学生的心理健康发展,时刻关注学生的心理及情感的变化。在小学道德与法治教学中,心理健康教育是其中最重要的内容,因此,本文作者结合自身的实践研究,对小学道德与法治课堂中融入心理健康教育的有效策略进行了分析。

**【关键词】** 小学道德与法治; 心理健康; 策略

## 引言

小学道德与法治课程教学包含思想教育与心理教育两个重点内容,而作为一名优秀的教师,需要在教学过程中引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观,并在日常教学中逐渐渗入心理健康内容,提高学生的道德水平,用正确的心态去对待任何事物,提升自身的自我保护能力,促进学生的身心健康成长。

### 一、注重学生心理健康发展,提高教师知识储备量

在道德与法治的学习过程中,师生有着同等的地位,教师要对道德与法治教育教学进行深入的研究,注重学科知识与心理健康之间的联系,提高自身的知识水平,扩充自身的知识容量,在教学中充分体现言传身教的价值及重要性,做好学生的榜样作用。教师在日常教学中要时刻注意学生的心理状态的发展,不断为学生创设和谐、有爱、互助、平等的心理交互平台,对每个学生的心理状态、发展有充分的了解,促进师生间的情感交流,营造良好的课堂氛围。

同时教学方式的运用也要结合学生的心理特点及兴趣为着手点,促进学生参与学习的积极主动性,尊重学生的主体性,给予更多的鼓励与引导,使学生树立自信心,提升他们的心理素质。当学生出现心理波动时,教师要积极的引导,平复学生的不良心态,用正确的视角去学习、生活。并针对存在心理问题的学生多加关注,进行深度交流,提高学生的自信心,树立积极的人生态度,引导学生学会自我情绪的调节,保持一种平和的心态去对待任何事物。

### 二、多元化引导,助力学生形成正确的是非观。

教师在教学过程中要注重深挖课程本身的功能性,帮助学生形成正确的价值观,明辨是非,因此在道德与法治教学中渗透情感教育,引导学生树立正确的是非观,给予学生心理健康发展良好的保障。

例如在一年级的道德与法治教学的“我是小学生啦”的主体课程学习中,教师可先通过多媒体创设情景,在PPT中放入学生的照片,同时让学生讲一件生活中的小事,态度要明确。

学生们根据老师的要求都举起了小手,一位女同学说:“我要懂得尊老爱幼,我的奶奶腿不好,我每天都为奶奶倒水泡脚!”这时就会有同学鼓掌,教师也要适时的表示肯定及正确的引导、总结。紧接着,有的学生提出了“扶老人过马路”等多种答案,学生们都积极地参与到问题的讨论中,并积极地想要成为心理健康、热爱学习的好学生,而教师则要选择合适的契机进行点评:“同学们说的都非常好,但是我们所讲的课程内容也需要每一位同学在课下真诚的去做,不能做表面功夫,大家能

做到么?”同门齐声说道:“能!”。学生在通过自己列举的身边事例,真正地领悟到合格的小学生要怎样去做,也认识到心理健康对自身的重要性,在潜意识中会摆正自己的心态,为做一名合格的小学生去努力、行动。

通过将学生熟悉的事物引入到课堂教学中,用学生生活中的常态案例将心理健康教育与课堂教学有效的融入在一起,不仅可以启发学生心中的正能量,同时也是学生逐渐受到了熏陶,真正受到了心理健康教育。

### 三、深挖教材,明确目标,精准把握切入点

教学过程中教材是师生学习活动的主体,也是开展教学活动的主要依据。教师对教材而言有着一定的话语权,因为他们是教材的建设者、使用者、开发者,但小学道德与法治的教学内容与其他课程相比存在很大的不同,更趋于对学生情感及价值观方面的培养。所以教师需要在教学开始前对道德与法治和与心理健康教育相关的教材进行深度的挖掘、研读,尝试将二者整合,一切从学生的角度出发,以满足学生的实际需求、对知识的理解、掌握、运动等方面为基础,通过生活中学生熟悉的心理健康真是案例与教学结合,并根据道德与法治及心理健康教育的教学目标,找到两者之间的切入点,精准教学。

例如在《我和我的同伴》这一单元的教学时,教师可将教学目标设定为“同学间如何相处,如何认识自我”。但想要将学生的心理健康教育融合,还可以将教学目标设为“怎样学会自我欣赏、发现自我优点、肯定自我,同时也要学会如何欣赏其他同学的优点,感受同学间的温暖”。教师可以通过一些生活化的活动案例来提高学生的认知,让他们学会正确的认识自我和他人,感受友情的珍贵。学生在活动中会慢慢敞开心扉,将自己的故事讲给其他同学听,教师则要时刻关注学生所表达出来的价值倾向,适时进行正确的引导。

### 结束语

心理健康对小学生的身心发展而言极为重要,因为他们还有漫长的成长道路要走,所以在小学道德与法治教学中融入心理健康教育是教育改革的必然趋势,是促进学生全面发展的有效体现。当前教学就是依照教学改革战略目标,注重学生健全人格和健康心理的培养,树立正确的“三观”意识。

### 参考文献

- [1]王波.小学道德与法治课与法治教育融合分析[J].好家长,2018,(59)
- [2]陈芳.如何在道德与法治教学中渗透心理健康教育[J].新教育,2017(7):75