

试论中职校班主任如何做好“五心”教育工作

莫朝科

(贵州省荔波县中等职业学校 贵州 荔波 558400)

【摘要】随着国家对职业教育的投入和重视,我们西部贫困山区中职校也迎来了历史性的发展机遇,就读学生连年攀登,规模不断扩大。但同时就读的部分学生也存在诸如抽烟、喝酒、打架斗殴、逃课等方面的德育难题,面对这些问题作为班主任应该做好学生的“五心”教育工作。

【关键词】中职校;班主任;“五心”教育

进入新时代随着国家对职业教育的重视,特别是对我们广大的西部贫困山区职业教育的投入不断加大,使得我们的职业学校迎来了历史性的发展机遇,办学规模不断扩大、招生人数连年攀升,职业教育的发展呈现出一派繁荣的景象。同时职业教育飞速发展也为广大未能进入普通高中的落榜生带来了新的教育平台和展示自我的机会。

但由于职业教育(学校)入学门槛较低、学生综合素质要求不高,而且我们贫困山区大部分中职校学生都是留守儿童,父母均长期在外务工,对学生缺少必要的监管,同时还有部分初中往届毕业生,这些学生已经走入社会多年,积累了大量社会经验的同时还带来了一些恶习。当这些学生到校学习生活后,也带来了诸如抽烟、喝酒、打架斗殴、逃课、随意逃课、夜不归宿、染发、乱丢垃圾、顶撞老师、不尊重他人等行为习惯,甚至是德育难题。

针对学生存在的以上问题,作为一名长期担任贫困山区职业学校班主任工作的教师,我以所带班级为例,主要采用“五心教育”法纠正他们的不良行为习惯和德育教育问题——即耐心做好学生教育、细心关注学生进步、关心学生学习生活、真心帮助每位学生、静心与学生沟通。

一、耐心做好学生教育

学生存在的诸如抽烟、喝酒、打架斗殴、逃课、随意逃课、夜不归宿、染发、乱丢垃圾等不良行为习惯,归根结底就是学生德育教育的缺失问题。目前德育教育工作是职业学校领导和班主任老师工作的重点和难题,针对德育教育方面我们学校每月都会定期召开一次德育主题教育活动,同时每周都要求班级召开一次以上德育相关主题班会。在班会课上我就学校强调和要求的事项及时和学生进行耐心的解释,对学生存在的德育方面问题进行有针对性的举例说明,课后还要找有德育问题的学生进行耐心的个别谈话,通过家访和家访等方式与家长构建新型的老师—家长—学生三角关系来耐心的教育和引导使本班有德育问题的学生。通过这些方式目前本班学生的德育问题已经得到很大的转变,无任何一起德育问题发生。

二、细心关注学生进步

我班部分学生存在经常迟到、逃课、旷课等这些不良行为习惯,这些不良的行为习惯是他们长期养成的,即使学校严格的规章制度也难以约束他们。针对学生的这一问题,我通过细心关注学生的进步的方法来改变他们的不良行为习惯。例如我们班潘某某同学上课经常迟到甚至有逃课旷课的现象,已被学校处分,仍不思悔改。后来通过与潘某某同学谈话发现这是因为他时间观念不强、自我约束不高的原因造成的,他从读小学开始就有迟到、逃课、旷课的问题。于是我在考勤上对他的要求就是只要每次来上课都比以前提前就算“按时”到校上课,通过这样一步步

的“按时”,现在他已经真正的按时到校上课,基本上做到不迟到、逃课旷课。我也对他的这个小进步给予了及时的表扬和鼓励。

三、关心学生学习生活

就读我校的大部分学生都是因为没有被普通高中录取的落榜生,选择来就读职业学校后他们都认为低人一等,因此就产生一定的自卑和不自信的心理。但是通过观察我们班的学生后发现他们其实都有一些闪光点,只是这些闪光点没有被老师发现或者挖掘而已。针对学生存在的自卑和不自信心理,我时刻关心他们的学习生活,挖掘他们的闪光点,鼓励他们参加各类活动,通过参加这些活动来增强和树立他们的自信心。例如:我们班莫某某同学性格比较内向、由于不自信基本不参加任何活动,通过观察发现他其实有一定的写作基础,于是我经常鼓励他参加各类作文比赛,通过参加这些比赛他已经取得了一定的成绩,自信心也不断增强,在去年全县“恩铭杯”作文竞赛中,他获得了高中组个人二等奖。

四、真心帮助每位学生

目前我们班部分学生存在诸如抽烟、喝酒、打架斗殴、逃课、随意逃课、夜不归宿、染发、乱丢垃圾等不良行为习惯,有些学生还存在自卑或者不自信心理。对于他们作为一名班主任老师,我在工作中一直不歧视、不偏爱每个学生,对他们一视同仁,用真心帮助我们班的每一位学生成长进步,用真心去做好学生教育工作,经常对他们说“你们过去的表现,只代表过去;我现在想要看到的是你们现在的表现”。通过这个的内心激励方式让他们真正成为一名合格的、出彩的中职生。

五、静心与学生沟通

当学生出现旷课、逃课、抽烟、喝酒等情况时,不能立刻批评教育学生,更不能当面教育批评学生。目前大部分学生的自尊心比较强,当面批评可能会让学生有心理压力,甚至可能会产生极端的想法或行为。作为班主任遇到这些问题,我都会静下心来要找一个适合的方法与学生沟通,找一个合适的时间点与学生交流。

目前通过“五心”教育工作,目前我们班已经形成了积极向上的班风学风,学生不良行为习惯已经得到改变,学生自信心不断增强,同时班级学生已经懂得感恩学校、老师、父母和社会,感谢为他们的成长辛勤付出的学校、老师、父母和社会。

总之,职业学校的班主任工作是一项重要的育人工作,要求班主任要有“五心”——耐心做好学生教育、细心关注学生进步、关心学生学习生活、真心帮助每位学生、静心与学生沟通。让每个学生都能快乐健康的成长,做一名合格的、出彩的中职生。