

初中体育高效课堂构建

黄永红

(江西省宜春市万载县赤兴初级中学 江西 宜春 336103)

[摘要] 随着教育改革的不断推进与进行,教育领域越来越重视学生全面素质的培养,在新的教育形式之下,体育教学开始注重高效课堂的构建,如何在有限的课堂时间内完成对初中学生的体能训练和体育技能的传授成为教师的教学重点,教学内容的开展要更具有吸引力,能够让学生意识到体育的重要性,并引导学生养成主动锻炼和终身体育的习惯。本文主要分析初中体育高效课堂的主要影响因素,并进一步探究构建高效体育课堂的有效措施。

[关键词] 初中教育; 体育教学; 高效课堂; 兴趣

0 引言

随着经济和社会的快速发展,尤其是强调综合能力发展的教育形式之下,学校教育在注重学生文化知识之外,还要将学生的身体素质作为重点,强健的体魄才是学习的基础。但是,在实际的初中体育教学中,仍然存在着许多问题,课堂效率的良莠不齐,使得体育教学质量不高,这与教学方式的使用是分不开的,体育教师要将教学重点放在提高课堂效率上,以提高学生的参与积极性,确定学生在教学中的主体地位,紧跟时代的步伐,制定合适的教学计划,并贴合教学实际进行实施,一步步实现高效体育课堂的建设,提高学生的身体素养。

1 初中体育高效课堂的主要影响因素

体育教学是一门重要的课程,在传统教学理念中,人们普遍不太重视体育教学,这在一定程度上影响了体育教学质量的提升,也增加了体育教师开展教学的难度,随着新课程标准的改革与创新,体育教学开始受到越来越多的关注。尽管如此,体育课程的教学时间还是有限的,如何进行高质量的体育教学,还需要教师就目前教学形势设计研究。现阶段,影响体育课堂质量的因素有很多,例如,有些学校虽然开始重视体育教学,但是对体育教学的概念还停留在简单的跑步、打球等比较浅显的体能训练,简单点说,就是让学生在课堂上好好的“玩”就可以了,而没能深入的探究体育教学能够给学生带来何种益处,进而采取适合的教学方式对学生进行体育教学;此外,教学形式的单一性也影响了学生对体育课堂的参与度,学生缺乏对体育课堂的投入热情,兴趣低下直接导致课堂效率不佳,同时也影响了学生身体素质的提升,以及意志力的培养。

2 探究构建高效体育课堂的有效措施

2.1 提高教师的教学理念,确定学生主体地位

新的教学理念开启了体育教学的改革与创新,体育教师要不断学习最新的体育教育理念和专业知识,走在改革的前沿,不断深化体育教学理念,这样才能构建高效课堂,并及时对课堂教学内容进行调整与创新。在教学理念的引导下,教师要保证体育教学时间的充足和体育设施的配备,最大限度的保证学生的课堂体验,要将学生作为体育课堂的主体,以学生的体能锻炼和素质培养为教学重点,不断激发学生对体育的热爱。此外,体育教师要明确教学的目的不仅是培养学生的体能,还要灌输学生终身体育的意识,学习更多的体育专业知识,并通过体育锻炼磨练自身的

意志力,从而拥有一个积极向上的学习态度和生活动面貌。

2.2 丰富体育教学方式,提高课堂氛围

构建高效课堂的关键在于营造一个轻松愉悦的课堂氛围,这样才能最大程度的吸引学生的注意力,让他们以最大的热情投入课堂学习中来,教师可以通过丰富体育教学方式来增加课堂趣味性。传统的教学内容都是单一的训练,教师可以根据学生的喜好,增加一些新颖的教学内容,例如,街舞,太极拳,剑舞等一些很难在平常的课堂上看到的教学内容,由此增加学生的新鲜体验,提高吸引力;其次针对传统的教学内容进行创新,例如,跑步是一项比较单调且耗能的项目,很容易受到学生的排斥,但是跑步又是比较有效的体能锻炼形式,对此,教师可以将跑步改成“花式接力跑”,带球跑步、跨栏跑、高抬腿跑、单脚跳跑等新颖的形式,这比较符合初中生的好奇心理,能够让学生在不知不觉中得到体育锻炼。

2.3 加强体育精神,培养坚强意志

体育不只是训练体能的形式,更是磨练学生意志力的有效方式,初中阶段的学习任务重,学生的精神压力也比较大,如果体育教师能够让学生在课堂上找到一个释放压力的突破口,并养成坚强的毅力,这对于学生的文化课学习是个绝佳的能量补给站。对此,教师可以通过最近比较热门的“女排精神”、“奥运明星”等真实的体育案例来鼓励学生,通过观看纪录片加强对学生的体育精神的培养,让他们理解真正的体育精神,鼓励他们培养坚强的意志,并在实际课堂中鼓励他们向运动员们学习,不断突破自我的极限,提高意志力。

3 结束语

总而言之,构建高效课堂是体育教学中的重中之重,学校和教师都要重视体育课堂的教学效率,正视存在的问题并找到合适的教学方法,促进学生体育综合素养的提升,激发学生对体育运动兴趣,构建真正高效的体育课堂。

参考文献

- [1] 林俊.巧用兴趣教学法 构建初中体育高效课堂[J].当代体育科技,2016,6(26):66-67.
- [2] 孙思思.PBL教学理念与初中体育高效课堂建设的整合研究[J].课程教育研究,2017(04):202-203.
- [3] 曹永华.基于游戏的初中体育高效课堂的构建研究[J].科学咨询(科技·管理),2019(08):125.