

# 幼儿好奇心结构的探索性因素分析

夏维娜

(青海油田培训中心第五幼儿园 甘肃 敦煌 736202)

**【摘要】** 促进了解幼儿的好奇心结构,有助于教师在实践的教学中培养幼儿的好奇心,从而培养幼儿养成良好的探索精神与研究精神,促进幼儿在日常生活与学习过程中充分观察世界,开发幼儿的大脑思维培养幼儿养成良好的思维逻辑,促进幼儿在研究事物的问题过程中提高了自我的判断能力与思考能力,开发幼儿改造世界的潜力,就要教师切实把握幼儿的好奇心结构,帮助教师在日常生活中充分理解幼儿的行为习惯,唤醒幼儿的好奇心,本文就幼儿好奇心结构的探索性因素进行了简单探究。

**【关键词】** 幼儿;好奇心结构;探索性因素

在幼儿好奇心结构的探索过程中存在着许多变异性因素,不同的环境、调查人员、家庭与社会、时代背景以及幼儿本身的心理状况都影响着幼儿的好奇心结构,如何帮助幼儿教师对幼儿好奇心结构探索性因素分析过程中正确把握幼儿的心理结构以及好奇心构成具有一定难度,同时不同的专家学者对于幼儿好奇心结构的构成存在不同意见,本文通过对部分幼儿的好奇心结构探索性因素调查,简单阐述了幼儿好奇心结构的大致构成与建议。

## 一、好奇心结构的基本内容概述

了解幼儿好奇心的结构组成需要深刻把握好奇心的基本内容,帮助深刻理解好奇心产生的原理及作用,充分发挥教师的日常观察能力与幼儿班级管理的能力,促进教师在教学实践过程中切实提高对幼儿的身心健康发展的关注程度,帮助教师观察幼儿的好奇心结构,促进教师调整幼儿好奇心管理方式,在了解有好奇心结构的理想构成与实践的过程中需要充分把握好奇心结构的基本内容。

好奇心作为幼儿心理的空白属性,在促进幼儿探索世界过程中就重要作用,幼儿在观察世界与探索世界的过程中对新鲜事物产生的疑问心理是幼儿好奇心产生的根本来源,幼儿在进行疑问的过程中能够促进幼儿主动学习与探索,促进幼儿在发现矛盾的事物中增加对周边环境的理解能力,另一方面幼儿的好奇心能够激发幼儿观察世界,开发幼儿的大脑智力空间,促进幼儿主动寻求知识解决问题,在幼儿利用好奇心进行知识的探索过程中满足了幼儿发展综合能力的需要,促进幼儿各项身体机能的综合发展,在教师进行课程教育过程中利用幼儿的好奇心能够促进幼儿主动投入课堂学习。

## 二、幼儿好奇心结构的探索因素分析与建议

加强对幼儿好奇心的结构探索需要对幼儿好奇心进行探索因素的分析,需要加强对幼儿好奇心的调研与观察,明确幼儿好奇心调查项目的鉴别程度与参考程度,提高探索性因素分析的有效性,对于好奇心结构探索性因素进行贡献率的计算与分析,加强对幼儿好奇心结构调研的因素负荷考察与计算,提高最大变异下数据的科学性,以下是关于幼儿好奇心结构的调研表格:

表1 幼儿好奇心结构的调研表

因素	人数	题数	因素负荷
好奇	6	10	0.427-0.666
观察	7	10	0.325-0.765
疑问	8	10	0.423-0.529
专注	6	10	0.472-0.769
幻想	6	10	0.523-0.721
发呆	7	10	0.432-0.784
实践	8	10	0.365-0.748
提问	6	10	0.421-0.798

\*注:表格资料来自网络,仅供参考。

通过表格可以分析观察得出幼儿在好奇心结构方面的主要因素,幼儿好奇心的结构组成主要有以上八个因素,从表格可知幼儿在好奇心培养过程中需要加强对幼儿提问与专注的培养。加强对幼儿专注能力的培养,幼儿在激发好奇心过后对世界产生的疑问心理是幼儿开展探索活动的前提条件,在幼儿开展探索活动过程中存在着巨大的不确定性,幼儿好奇心的产生与消失的速度需要得到关注,如何增加幼儿好奇心的持续性需要关注提高幼儿的专注能力,从而切实发挥幼儿好奇心的重要作用,培养幼儿的专注能力需要对幼儿进行实践动手能力的培养,促进幼儿的好奇心转变为长效的兴趣,从而促进幼儿持续地进行探索活动。

例如:在幼儿对树叶产生了好奇心的时候,教师需要切实把握树叶的自然知识,对幼儿进行树叶的知识扩展与讲述。设置关于树叶的疑问点促进幼儿主动提问,激发幼儿的好奇心理,促进幼儿在学习树叶的过程中增加了对自然环境的理解,从而促进幼儿形成长效的学习探索习惯。

培养幼儿好奇心的关键在于正视幼儿好奇心的重要作用,切实发挥教师的引导作用,在学习活动的创设过程中利用变换性大的事物进行幼儿好奇心的开发,鼓励幼儿进行主动的探索活动,唤醒幼儿对外在事物的探索精神,需要教师切实理解幼儿的好奇心结构,制定有效的学习活动策略,促进幼儿对世界与生活的信息吸收,加强幼儿对周边事物的感知能力,培养幼儿在探索活动过程中的实践动手能力。

总而言之,对幼儿好奇心结构进行探索性因素的分析需要服务于培养幼儿好奇心促进幼儿形成探索精神的教育要求,提高教师培养幼儿好奇心的教育水平,促进幼儿在形成好奇心的同时切实增加专注能力与实践动手能力,真正发挥好奇心对培养幼儿综合素质的重要作用。

## 参考文献

- [1]管琳.幼儿好奇心和学习兴趣的观察与培养策略——基于学习品质的视角[J].黔南民族师范学院学报,2017,37(05):82-85+91.
- [2]刘亚男.幼儿好奇心的开发与保护[J].黑河教育,2016(09):35-36.
- [3]王军.在建构游戏中培养幼儿的好奇心和创造力[J].中国校外教育,2016(12):149.
- [4]刘云艳.幼儿好奇心发展与教育促进研究[D].西南师范大学,2004.
- [5]王才康.幼儿好奇心量表(父母评价)的因子结构与信、效度研究[A].中国心理学会发展心理专业委员会.中国心理学会发展心理专业委员会第十三届学术年会摘要集[C].中国心理学会发展心理专业委员会:东北师范大学教育学部心理学院,2015:1.