

中学教学管理中的师生沟通问题分析

高德伟 张瑛璞

(吉林省长春市农安县三盛玉镇中学 吉林 长春 130232)

[摘要] 初中阶段对学生来说不仅仅是学习的分水岭,也是成长阶段的分水岭,处于青春期的初中生会遇到青春许多烦恼,从而困扰也会影响学生的学习,这个时候就需要教师正确的疏导和正确引领,帮助学生找到正确的前进方向,健康成长,好好学习。但是在我国目前的教育工作中还是缺少教师与学生之间的合理沟通,从而无法建立良好的师生关系,最终导致教育工作的不完善性。在教学过程中,沟通是非常重要的,我们应该在教学过程发现问题并给出恰当的解决方案,帮助学生建立一个健康的、和谐的学习环境。

[关键词] 初中; 教学管理; 师生沟通

引言

从初中生的整体特征来看,他们正处在成长发育的最为特殊的一段时期,由于其在身体与心理上都尚未达到完全成熟的状态,因此,极易产生相对叛逆的心理。这种叛逆的状态需要家长特别是教师的高度重视,与学生进行良好的沟通与交流,了解学生的心理状态,以便对他们的叛逆心理形成一定的控制。但是,从当前初中阶段师生沟通的实际情况来看,存在着许多问题,如教师在沟通语言欠妥,沟通方式欠佳,无实质内涵沟通,以上三种问题导致师生之间沟通存在不畅。为此,初中教学管理中应该高度重视师生间的有效沟通与交流,对学生的状况进行及时的了解与掌握,进而有效保证学生的身心得以健康的发展。

1 关注沟通的语言艺术

在初中教学管理中,师生之间要进行有效的沟通与交流最不可缺少的要素就是语言,换句话说,师生沟通在语言上的恰当与否,直接关系到师生之间沟通的实际效果,决定沟通的成败。从初中教学管理的实际来看,教师要想开展科学的师生沟通,就必须在沟通的语言艺术上多下功夫,主要包括书面语言的合理使用、口头语言的科学运用以及有效进行课堂提问等等。合理使用书面语言可以帮助学生对教学内容有正确的理解与掌握,以免出现条理混乱、话题空桶的现象发生。教师在运用口头语言过程中,应注意多多使用较为通俗易懂且具有一定情趣的语言,这样可以为教学营造轻松的管理气氛,以便提升教学管理的实际效果。值得注意的是,教师在设计课堂提问时,一定要保证问题的新颖性,确保每个问题的难度有一定的梯度,进而由浅入深,由易到难,以便促进学生思维的发展。

2 开展情感教育,实现有感情的对话

教书育人的教师的职责并不单单是教育学生学习书本上的文化知识,老师还应该对教学这个行为赋予情感,并且将自己的生活经验传授给学生,让学生成为一个有智商也有情商的栋梁。而开展情感教育是实现这些的一个有效手段,在情感教学中,老师可以根据自己的人生经验让学生更加明白学习、生活中的种种,从各个方面体会到老师的良苦用心以及老师对学生的关爱之情。在情感教育过程中,正确的引导还能够帮助学生形成健康的心理环境,避免在成长过程中误入歧途。

3 把握师生沟通的实质

教师只有有效把握师生间沟通的本质,才能够在实际教学管理过程中实现有效的师生沟通交流。明确沟通实质的方法可以有

以下一个方面,如明确教师与学生的各自地位;形成良好的师生关系;有效促进沟通的双向交流等等。教师与学生在沟通过程中既是平等的参与者,又是沟通信息的发送者,更是沟通信息的加工者与接受者。加强初中教学管理中师生间的沟通,达到师生之间能够实现相互理解的目标。教师在明确沟通实质前,必须对沟通语言进行明确的了解,熟悉应使用的语言,通过这些科学语言的运用将难懂的教学内容转化为学生理解范围内的,最大限度的减少师生理解上的偏差性^[1]。

4 提升自身使用语言艺术的能力

对于现在的教师来说,必修的课程都有心理学,老师对心理学的基础学习能够帮助老师对学生一些生活状态以及学习状态的掌握,另外,还能够教会老师在与学生的沟通过程中注意言语措辞,避免在无意中伤害到学生。语言的艺术的十分丰富的,言语能够救人,也能够伤人,甚至能够杀人。因此,教师作为一个有着公众形象的人物,在进行沟通互动时是需要斟酌用词的,青春期的学生对学习、对老师本能下是会产生逆反心理的,这个时候老师在进行沟通就需要教师使用合适的语气进行交流,循循善诱的将学生从泥沼中引领出来。

5 建立和谐的人际关系

良师益友是学生中教师的最好形象,而想要做学生的良师益友就需要教师在教学中处理好与学生之间的人际关系,加强与学生之间的联系,让学生在内外都能够感受到老师对学生的关爱。当老师在与学生的日常相处中渐渐地能够相互理解时朋友的身份就已经结成了,这样可以相互增加信任感,在教学中更加能够形成默契度,提高整个班级的教学效率^[2]。

结束语

简而言之,对于初中阶段的教学管理工作,老师与学生的沟通问题是整个教学工作中的重中之重,有关新课程改革的要求也对师生之间的沟通关系有较为明确的指定。良师益友是师生关系中我们最乐见其成的,因为教师教学与学生学习是一个共同成长的过程,就让学生在和谐的过程中健康成长吧。

参考文献

[1] 陈红丽,孙国.初中教学管理中的师生沟通问题分析[J].电子制作,2019(23):142.

[2] 徐玉娟.沟通从心开始——浅议初中师生冲突成因及化解策略[J].科学大众(科学教育),2018(6):36-37.