

体育游戏在初中体育教学中的应用

陈显付

(吉林省榆树市城发乡李合中心学校 吉林 榆树 130400)

[摘要] 初中阶段是学生身心发育的重要时期,在这一阶段,学生正处于青春期,其在身体上正处于成长发育的重要阶段,在心理上,学生正处于叛逆、敏感的阶段。教师在教学过程中,要对初中阶段学生的身心特点有充分的了解,积极转变自身的定位,加强对学生的引导,要将自身从知识的传授者转变为学生主动学习的引导者。在初中体育教学过程中,采用体育游戏的方式进行教学,可以活跃课堂氛围,激发学生的学习兴趣,使学生在愉快的游戏过程中锻炼身体,并掌握相关的体育技能,这对初中体育教学具有十分重要的意义。

[关键词] 初中体育; 教学; 游戏

体育游戏从某种程度上来说是从游戏中发展出来的,它的主要目的不是娱乐,而是以促进学生身心健康为目的,有着鲜明的教育意义,它不同于网络游戏,具有实践性。现代的教育模式相对于其他学科来说是单一的,体育游戏在体育教育中的应用其实是一种现代性的游戏方法,对体育教学的质量提升有着很重要的作用。体育课一般情况下来说是初中生喜爱的科目之一,因为体育课是烦琐的专业知识之后放松、休闲的科目,但是现在体育课多半都是学生自由活动,并不集中,体育游戏的引入能够融知识性、趣味性和娱乐性为一体,也能够以较强的趣味性赢得广大学生的喜爱,学生不仅能够享受体育时光,也能够得到身心的放松,真正享受体育课。为了进一步促进初中生全面发展,新课改在改变传统教学理念的同时,将体育教学划为重点,许多教师在这样的教学转变下,以传统体育教学为基础,着手研究更加多样的体育教学活动,通过不断实践总结出体育游戏这一新型体育教学活动开展方式,并在实际应用中取得了可观的成效,但与此同时其中也不乏存在许多问题,下面便对其在体育教学中的应用情况进行分析。

一、体育游戏的影响

(一) 体育游戏可以提升学生的团队意识

将体育游戏应用于初中体育教学之中,可以提升学生的团队意识。体育游戏往往都需要同学之间相互合作,共同完成。例如,4×100米接力赛,只有通过同学之间的配合以及小组同学的共同努力才能取得好成绩,如果缺乏团队意识,即使是个人的能力再强也很难取得好的成绩。所以,体育游戏可以使学生感受到团队合作的重要性,学生可以在游戏过程中不断增强自身的团队意识,培养合作精神。学生在进行体育游戏过程中,为了帮助自己的团队取得优异的成绩,会积极主动的团结合作,大家齐心协力,共同克服游戏中遇到的困难。并且学生为了团队的荣誉,会主动改善自身的不足,这使得一些纪律观念薄弱的学生会主动地对自己的行为进行约束,增加其遵守纪律的意识。除此之外,体育游戏还可以使学生之间更加团结,通过体育游戏,可以拉近学生之间的距离,增加学生之间的交流与合作,进而使学生更加团结。

(二) 体育游戏可以增强学生的心理素质

由于初中生正处于青春期,其心理尚未发育成熟,比较敏感,容易出现叛逆、过激等情绪,因此,心理健康教育的作用显得尤为重要。初中阶段正是学生的世界观、人生观以及价值观的形成阶段,但是初中阶段学生的学习任务比较繁重,要承受来自学校和家庭的巨大压力,这使得初中阶段的学生很容易出现逆反和焦虑的情绪,甚至会造成初中生的心理失衡,影响初中生的健康成长。而在体育教学中应用体育游戏,可以使学生在游戏中获

取快乐、放松心情、缓解压力,并且通过体育游戏,可以增加师生之间的互动,学生可以增加对教师的信任感和亲近感,使学生更加愿意同教师分享自身的感受,教师可以在与学生的交流过程中及时地掌握学生的心理状况,以便更有针对性地开展教学活动。

(三) 体育游戏可以增强学生的理解能力

相较于传统的体育教学方法,体育游戏教学法不仅可以使学生在游戏过程中放松心情、缓解压力,也可以使学生在游戏过程中更好地掌握相关的体育技术,并提高对相关体育技术的理解能力。与此同时,体育游戏还具有较强的趣味性,可以有效激发学生的学习兴趣。爱因斯坦曾经说过:“兴趣是最好的老师。”一旦学生的学习兴趣被激发,学生便会积极主动地投入到学习之中,对相关知识和体育技能进行主动探究,进而加深对体育技术的理解,提升体育教学的质量和效果。

二、体育游戏在初中体育教学中的应用措施

(一) 注重将趣味性与教育性相结合

体育游戏在初中体育教学中的应用,首先要注重趣味性与教育性结合的原则,因此,教师在教学过程中,所采用的体育游戏不仅要具有一定的教育性,还要具有一定的趣味性,这样才能激发学生的学习兴趣,使学生在愉快的游戏过程中完成相关的学习任务。例如,教师在指导学生进行俯卧撑训练时,由于俯卧撑训练动作单一,比较枯燥,很难激发学生的兴趣。教师可以将比赛机制引入到俯卧撑训练之中,组织学生进行俯卧撑比赛,这样会使学生对俯卧撑的兴趣和动力成倍增加。既能起到很好的教学效果,也能活跃体育课堂的气氛。

(二) 注重学生的年龄与负荷量相结合

初中阶段的学生,由于其年龄较小,身体正处于成长发育时期,教师在选择体育游戏时,应充分考虑到学生的身体素质所能承受的运动负荷。并且初中生由于年龄较小,缺乏足够的自我约束能力,在进行游戏过程中很有可能造成一定的安全风险,为了保障学生的安全,教师要加强对学生的安全教育,加强安全防护,在确保安全的前提下开展体育游戏。通过游戏增强身体机能,还能够提高参与积极性。因此,教师在教学过程中,应科学合理地控制学生的运动负荷,在保障安全的前提下适当增加游戏的对抗性和竞争性,以便提升学生的学习兴趣,进而提升初中体育教学的质量。

三、结束语

综上所述,体育游戏在初中体育教学中的应用,可以有效激发学生的学习兴趣 and 参与热情,并且会对学生产生比较积极的影响,既能帮助学生实现锻炼身体、掌握体育技能的目的,也能帮助学生缓解压力、调节情绪,进而促进初中生的健康成长。