

# 初中作文教学过程当中高效课堂的实践

黄小霞

(连平县雁桥中学 广东 河源 517100)

**[摘要]** 写作练习是学生在学习生涯中重要的一部分,从小学到高中全都涉及到文章写作方面的练习和考试。老师教学写作文的时候,也常常在思考如何提升作文写作教学的效率问题。这关乎到学生的成绩,同时也关乎到老师课堂教学过程中的提升。在作文写作教学中,我们从来都不缺乏素材,知识缺乏相应的效率而已。

**[关键词]** 初中作文教学; 高效课堂; 构建策略

写作自古以来都是我国教育领域占有极高地位的课题,到了今天,写作对于学生学习语文知识、训练表达能力、提升学科素养有着重大作用。写作能力对于学生而言是一项综合能力,关于如何构建作文教学的高效课堂。我们今天来结合平时教学过程中遇到的问题,来综合分析下,找出几点关键因素。

## 一、总结经验,习惯培养

作文的写作,需要有良好的积累。学生需要掌握良好的表达技巧,运用丰富的词汇量来完成一篇文章的写作。写作考察的是学生的文字、词汇、语句、标点符号、日常积累、典故运用等多方面知识,这要求学生足够优秀,才能够完成一篇好的文章。结合教学经验来看,学生想要写出好的作文,是项综合能力培养的过程。

写作是考察平时语文课堂学习情况的重要方法,一篇文章的情况直接就可以展现出学生在学习语文课程中的问题。那么我们可以利用学生的作文,当做重点检查对象,总结学生们常犯的错误。在课堂上给予讲解。为确保这些错误不会继续重复,老师应该经常检查和总结。学生学习过程中的问题,我们经常总结下情况就可以发现缺点在那里,将这些事情给拆分开来,可以更加精确地解决学生的问题。语文课的学习,更重要的是不断地积累。通常这个过程比较漫长,所以学生应该养成良好的学习习惯,积攒足够的写作经验和素材。完善学习过程中的不足,提升课堂的综合效率和质量。

## 二、勤勉训练,基础打牢

语文的学习,是在母语下学习知识。同时,语文课本中囊括的是中华上下五千年的智慧结晶,其中的文章和知识,将会让学生受用终身。书面表达形式的练习对于学生语文成绩有着极大的促进作用,好的学习方式当中,自然应该更加纯熟地去运用。写作对于学生而言是一项基本的综合考验,真正好的学习过程,自然要给学生更多的帮助。

写作应该勤勉训练,同时打好基础。对于学生而言,只有不断地加强学习过程中的锻炼,才有可能完善教育教学过程中的高效课堂目的。真正做好这些事情的训练,具有针对性地提升学生的学习效果。从这点上面来说,对于学生和教师而言对课堂都有着极大的提升作用。基础知识的掌握情况,会直接反映在学生的写作水平上。所以老师可以根据学生的写作情况,更好地掌握教学的进程。建设高效课堂,是老师在教学过程当中的基本追求。基础训练和练习,对于学生而言很重要。

## 三、重点突击,提升效率

学生学习过程中的重点难点,老师应该给予正确指导。学生

在学习过程中很难短时间内完成对重点知识的掌握,语文课程当中的知识点相对均匀分布。对于学生而言,语文成绩是需要长期坚持,不断掌握和训练的科目。在作文写作练习当中,应该充分认识到学习过程中的难点。老师发动学生,有针对性地对难点进行突击。教学过程当中,保持课堂高效性是最基本的一项保障。

写作的重难点,在于语言表达的逻辑性。培养学生语言逻辑,解决前后冲突的地方。这个对于学生而言,是写作能力提升的关键。中华文明绵延五千年,形成独特的文化系统。语言是支撑我们华夏文明运转的基础技能。相对于世界性的国际语言,汉语言在表达当中要求的精确性和模糊性,对于学生而言都是难题。除了平日里的口头语表达,专业术语的精确性常常是复合词汇组成的。这对于学生而言,想要理解都是个难题。所以应该给学生重点突击写作的语言逻辑,完善学生学习进程,提升学生学习效率,构建高效课堂。

## 四、拓展渠道,提升能力

学生学习过程当中,优秀的学生,课本知识很难满足他们。尤其作文写作方面本就需要涉猎广泛,才能写出更好的文章来。这需要学生平日里不断地开拓自己的眼界,完成学习过程中的基础积累。对于学生而言,学习可以从课外知识上入手。

我们中国的文明传承了五千年,关于我国各类文章、诗词、小说、历史纪要等众多文体形式的记载,对于学生的写作而言是取之不尽用之不竭的宝库。学生在写作当中没有素材,应该充分发挥这些东西的重要性,完善学习过程中不足的东西。中国的文章历史,伴随着文字文明的产生,到盛唐和宋朝最璀璨的诗词文化中,产生了无数令人耳熟能详的巨匠。这些人留下的财富,足以满足学生写作上的任何需求。所以应该鼓励学生对外知识的涉猎,提升学生对写作的兴趣。

## 结束语

作文写作是学生一项必备的技能,不但关系到学生考试的分数。更重要的是关系到学生书面表达能力的培养。在将来的工作当中,如何让学生拥有更加优秀的书面表达能力?提升作文教学效率,让学生在学当中完善自身的能力。同时老师应该保持充足的信心,去应对教学中的问题。学生的能力培养,是重要的课题。追求课堂高效是一方面,同时也应该注重学生的具体情况。

## 参考文献

- [1]李晋.构建初中语文作文高效课堂[J].思维与智慧,2016(26):.
- [2]林卫萍.初中语文作文教学困境及对策[J].福建教育学院学报,2018,19(03):.