

# 浅谈小学语文批注式阅读教学

哈申格日乐

(内蒙古通辽市奈曼旗八仙筒镇他拉土小学 内蒙古 通辽 028321)

**[摘要]** 批注式阅读是提高学生的感知,理解和表达能力的重要教学策略。它已在当前的小学语文教学中广泛使用。大多数语文教师和学生都对这种新的教学模式非常感兴趣,投以高度的热情,极大地调动了师生的教与学的积极性。它对培养学生的语文素养起到了非常积极的作用。本文将探索和研究批注式阅读教学在小学语文教学中的应用优势和实施途径,以充分展示其应用价值,从而为有效开展小学语文教学打下坚实的基础。

**[关键词]** 小学语文;批注式阅读;教学方法

## 一、批注式阅读教学概述

批注式阅读教学,顾名思义,就是要求学生在阅读和学习的过程中,对自己不理解的地方或者好的内容进行批注。当然,批注不只是单纯地对内容进行勾画,而是深入思考和分析注释的内容。只有通过这种形式才能有效地改善学生的阅读理解和写作技巧。通过多年的教学实践经验,这种阅读教学方法和形式的确取得了良好的教学效果。学生不仅从被动和厌倦的语文学习转变为主动学习,而且还通过这种教学方法,对语文这一学科的学习产生了热情,培养了学生的人文素养和综合素质,树立了正确的三种观意识,增强了文化理解能力。

## 二、小学语文批注式阅读的有效教学方法

### 1. 老师发挥示范作用,引导学生学习

小学生的认知过程有其内在的规律。教师遵循这些规律进行教学,经常讲出一些有启发意义的思路、方法和观点,往往会起到事半功倍的效果。同时,在教学过程中,教师的主导作用是实现学生主体性的根本保证。教师采用的教学方法和形式将在很大程度上直接影响学生的学习效果。因此,教师应充分意识到自己所扮演的角色,正确发挥自己的作用,改变过去封闭式的教学模式,采用更加开放的教学方式,尝试新的教学范式,不再遵循旧的规律,以此来提高语文课堂教学质量,将小学语文教学提升到一个新的高度。

当前社会是信息技术和信息资源快速发展的时代,学生的学习方式也发生了翻天覆地的变化。传统的以书本和课堂为基础的学习方式已经不能适应现代教育的需要和学习需求。因此,如何学习和使用现代教育信息资源是教师必须具备的基本能力。批注式阅读教学还应根据学生的学习特点,教师的教学习惯和学校教学环境的变化,充分反映信息技术给教育模式带来的变化,创建全新的数字教学平台,为批注式阅读教学提供全方位支持,实现课堂教学和在线学习的有效结合,同时开拓交互式、开放式、移动式的功能和资源,满足学生在现代化教育环境下的个性化学习,可以进一步提高小学语文教学的效率和学习效果。

### 2. 指导学生进行适当地批注,深化学生对阅读文章的理解

虽然批注式阅读是一种以学生为中心的教学方法,强调要充分发挥学生的主观能动性。充分理解文章,表达自己的思想和想法,但在此过程中,学生还需要遵循一定的原则和规则,否则批注阅读活动就会失去应有的作用。因此,在平时的教学过程中,小学语文老师在指导学生阅读批注时需要给予科学的指导,这样

会有利于学生通过更科学,适当的批注行为来加深对文章的理解,提高自身的阅读能力。

例如,在指导学生运用批注阅读方法学习《乐山大佛》一文时,我详细解释了具体的批注阅读方法和行为。例如,需要学生仔细研究课文,并将经典句子进行标注,探索其中高质量的表达方式;要求学生仔细阅读课文并理解其中所传达的思想,从而在生成独特感受的地方进行批注,增进对文章的理解;要求学生将自己疑惑处进行标注,然后在此基础上与学生进行讨论和交流,对文本内容进行多维度理解,提高阅读效果等等。基于上述规定展开批注阅读学习活动,加深了学生对文本的理解,可以迅速探索出本文表达的主要思想,为逐步提高其综合阅读能力打下了良好的基础。

### 3. 批注的形式多样化

批注实际上就是学生对文章的思考。教师应教给学生一些批注的方法,不应限制学生的注释方式,也不应限制学生的注释范围,这样可以培养学生的创新精神和探究精神,教师还应鼓励学生积极分析和解决问题,当学生发现遇到不理解的词句时,应主动查阅一些参考书,然后在书的空白处写下自己思考后的结论。学生的批注主要是为了自己更好的理解,因此没有必要限制批注的位置,字数多少等。教师还应鼓励学生采用多样化的注释形式,学生批注式阅读的时间长了,就会形成一套属于自己的批注方式,虽然每个人都有自己的注释方式,但也要学习借鉴其他学生的优秀批注方式,以使自己的批注更加清晰明朗。

## 结论

总之,要想更好地提高语文阅读教学的质量,在小学语文教学中应充分尊重小学生的个性化特点,采用批注式阅读教学法来调动和激发小学生对语文阅读的兴趣,激活语文阅读课堂的教学氛围,提高小学语文阅读教学的质量,不断培养和提高小学生的阅读素养和自我学习能力,促进小学生综合能力的良性发展。

## 参考文献

- [1] 葛红霞. 批注式阅读教学探微[J]. 成才之路, 2018(11): 56.
- [2] 俞梦瑶. 批注式阅读在小学中高年级语文教学中的有效应用[J]. 新校园(阅读), 2018(10): 40
- [3] 刘地秀. 小学语文批注式阅读教学策略[J]. 散文百家(下), 2018, (12): 54.