

学分制下中职教学管理模式创新初探

王 旸

(长春市机械工业学校 吉林 长春 130000)

【摘要】 中职教学管理模式创新对优化中职教育工作质量十分重要。将学分制应用于中职教学管理模式的建设工作,对提升中职的教育工作质量十分重要。本文首先对中职教学管理模式创新过程中,学分制存在的不足进行了研究总结,并制定了提升学分制应用质量的具体策略,对提升中职教学管理模式的合理性,具有十分重要的意义。

【关键词】 学分制; 中职; 教学管理模式

0. 引言

教学管理模式创新设计是提升中职教育工作质量的关键。在当前中职的教学管理工作快速创新的过程中,强化对学分制的关注和应用,并从教学管理模式创新的角度制定提升学分制实践质量的策略,是很多中职教育工作者重点关注的问题。

1. 学分制下中职教学管理模式创新存在的不足

1.1 加权学分制度的普及应用存在不足

加权学分制度的构建可以为学分制度的合理化设置提供有利支持。但是,一些中职教学管理工作在进行学分制度设计的过程中,对于课程具体的学分评价方式关注程度不足,很多规定的设计也难以有效的适应学分制度创新需要,无法为加权学分制度的有效推广提供帮助。一些中职学校在进行课程评价标准设定的过程中,对于学校现有教学模式的统一性情况缺乏有效的考察,导致期末成绩等重要考核依据在设计的过程中,难以有效的适应加权学分制度的创新推广需要,不利于加权学分制度的创新推广。部分加权学分制度在设计的过程中,对于平时成绩的作用重视程度不足,尤其对于期末成绩的比例情况缺乏必要的考察,导致加权学分制度在具体设计的过程中,难以针对成绩的各组成部分实现对加权方案的正确规划,无法凸显出加权学分制度的重要作用。

1.2 学分制配套机制的构建不够成熟

中职教学管理工作的创新推进,需要得到各方面因素的支持,才可以有效的提升教学管理综合质量。但是,中职传统的教学管理机制在改革的过程中,受到的外部影响因素较为复杂,如果没有得到高层领导的支持,则难以有效的适应学分制的普及推广需要,无法为学分制的推广提供有利支持。一些中职教育工作者在进行学分制的创新推广过程中,缺乏对学分制建设宗旨的有效分析,导致教育方式和教育环境在进行改良的过程中,无法结合学分制的先进性和普及需要,制定合理的教学方法配套策略,难以以为学分制的有效应用提供帮助。

1.3 学分制宣传工作机制不够成熟

目前,一些中职院校在进行学分制推广的过程中,缺乏对宣传状态的关注,尤其对于教育管理制度的多元化设计需求缺乏有效的关注,导致学生的考试成绩成为单纯的衡量指标,无法为学分制的全面贯彻提供帮助。一些宣传工作机制在构建的过程中,对于宣传力度的把控关注程度不足,缺乏对学分获得方式的完整分析,导致学分制无法在中职内部赢得学生的积极配合。

2. 学分制下中职教学管理模式创新工作优化策略

2.1 提升加权学分制度的普及应用水平

中职的教育专业人士需要对加权学分制度的先进性进行系统的总结分析,使加权学分制度在具体设计的过程中,可以充分适应中职教学工作的创新实施需要,为学分制度的创新改进提供帮助。中职的教育工作者一定要对学生的评价方式进行影响下分析,既要保证传统的笼统性学分管理制度可以得到推进,又必须保证各门课程所涉及到的具体教学评价方式可以得到创新推

广,使加权学分制度可以有效的迎合中职教学管理工作的创新推广需要,为加权学分制度的普及在中职教育领域赢得更加普遍的支持。在构建具体的加权学分制度普及应用方案过程中,需要加强对中职教学领域学分评价标准状况的关注,从期末成绩等关键性因素出发,制定加权学分制度的构建和实践方案,尤其要对平时成绩等重要构成因素的作用进行有效的分析,使不同类型影响因素所占比例可以得到有效的明确,加权学分制度合理性的凸显提供帮助。

2.2 提高学分制配套机制的构建成熟度

中职院校的教育工作者,需要对创新学分制推广模式的基础条件进行总结研究,尤其要对中职院校传统的教学评价机制关联因素进行完整的分析,使学分制的创新推广可以在阻力因素得到充分明确的情况下实现创新处置。一定要加强对学生学习情况评价机制执行状态的调查,并对学生学习成绩对教师业绩的影响予以研究,使学分制在普及的过程中,可以顺应学生和教师自身追求的实际需要,在赢得中职教育工作者支持的情况下,促进学分制配套机制的成熟化处理。中职的学分制配套机制建设工作还需要强化对学分制研究小组的重视,并对中职院校近年来的教育工作环境进行完整的分析,使学分管理制度得到更加合理的构建,处境学分制配套机制的成熟化发展。

2.3 提升学分制宣传工作机制成熟度

首先,中职教育工作者需要对传统教学考核机制的局限性进行有效的分析,并对单纯重视考试成绩的做法存在的局限性进行完整的研究,使学分制宣传工作在具体实施的过程中,可以使用宣传工作提升学分制的影响力,为中职师生深化学分制价值理解提供帮助。教师需要强化对学分制宣传工作力度的重视,为学分制赢得学生配合创造有利条件。

3. 结论

将学分制应用于中职教育工作之中,有助于中职教学管理模式创新发展。加强对当前中职教学管理模式的研究,并针对该领域存在的具体问题,制定提升中职教学管理模式的具体策略,对提升中职教育工作的综合质量,具有重要积极意义。

参考文献

- [1] 臧诗茜. 贵阳市中职学校教学管理队伍建设问题研究[D]. 贵州师范大学, 2017.
- [2] 李雪飞. 通过学分制提高高校学生学习质量刍议[J]. 教育教学论坛, 2011, (29): 26-27.
- [3] 丁宏媚. 中职语文教学中的手机阅读应用研究[D]. 杭州师范大学, 2016.
- [4] 求秋音. 基于智慧校园中职学校教学管理信息化的优化路径[J]. 职业, 2019, (26): 60-61.

作者简介:

王旸, 性别: 女, 籍贯: 吉林长春, 学历: 硕士, 现有职称: 讲师, 研究方向: 教学教法数学教学管理。