

如何培养小学生的阅读能力探析

吴敏花

(八步区桂岭镇桂西小学 广西 贺州 542806)

【摘要】随着我们国家素质教育制度的不断推进,小学语文教师在对学生进行教学的过程中需要结合学生的实际学习情况为学生制定出科学的教学方法,这样学生才会积极的学习阅读知识,最终才能够达到期望的教学目标。因此,小学语文教师需要深入的研究小学生的实际学习情况,让学生能够在教师的引导之下提高自己的学习兴趣,进而更好的进行学习。

【关键词】小学生;阅读能力;教学方法

前言

在小学语文知识的学习过程中,学生不能够单纯的进行课本知识的学习,而是需要在教师的带领之下进行课外知识的拓展,这样学生才能够用知识武装自己的头脑。阅读教学是小学语文教学中的重要组成部分,能够让学生丰富自己的认识、智力得到充分的发展,进而主动的认识和适应社会生活。因此,小学语文教师需要积极探究阅读教学的方法,培养学生在教师的引导之下积极的进行阅读学习,这样教师的教学效果才能够得到显著提高,学生才能够把自己阅读中学习到的知识运用到写作中。

一、创设阅读学习情境,激发学生阅读兴趣

小学语文教师在带领学生刚刚接触语文阅读学习的时候,首先要为学生创造阅读学习情境,让学生能够在相关的阅读学习氛围中进行新知识的阅读学习。对于一些简单的内容,教师主要让学生自己进行理解和体会,对于复杂的学习内容,教师可以通过多媒体教学设备,引导学生精心的进行阅读知识的学习,通过直观的教学展示学生能够更好的理解阅读文章,进而让学生在潜移默化中提高阅读理解能力。例如:教师在对低年级的学生进行阅读知识教学的时候,需要结合学生具体阅读的内容,为学生创设相关的教学情境,尽可能为学生直观的展示阅读学习内容,这样学生就能够轻松的把握其中的内容,也能够从具体的实情中进行语文知识的学习。学生在教师的引导之下轻松的学习和理解阅读文章的内容,那么学生的阅读能力也会随之得到增强,学生学习语文阅读知识的兴趣就会被调动起来,最终学生能够更好地进行语文阅读知识的学习,也会在课下自己主动阅读和学习课外知识。

二、加强阅读基础培训,梯度增加阅读强度

教师在教学的过程中要想提高小学生的阅读学习能力,最为重要的方法就是引导学生多度、多看、结合自己阅读的文章进行积累学习。要想提高自己学习语文知识的能力,教师要引导学生在进行学习的时候学会体会作者想要表达的思想感情,把握作者想要表达的内涵,这样学生就会在教师的引导之下进行逐渐提高自己的阅读学习能力。在学生掌握基本的阅读技巧之后,教师有逐渐的增加学生阅读的难度,这样的教学方法有利于提高学生的阅读学习能力,让学生获得更好的发展。例如:对于班级中阅读能力不同的学生,教师需要布置不同的学习任务,加强对学生进行基础阅读的培训,让学生能够逐渐的通过简单阅读技巧的掌握进而提高学生的学习兴趣,然后教师再根据学生的实际阅读情况为学生有梯度的增加阅读内容。教师对于学习能力比较弱的学生,可以给他们布置故事性比较强的阅读内容,对于阅读学习能力比较强的学生,教师就可以给他们布置伦理性的阅读学习内容,这样通过不同教学方法的引导,学生的阅读学习能力就会得到逐步提高。

三、鼓励学生质疑阅读,注重阅读方法指导

在进行小学阅读教学的时候,教师尤其要注意鼓励学生结合学习的内容进行答疑解惑,为学生营造质疑问难的学习氛围,让学生能够结合自己阅读的知识敢于提问,教师也可以在适当的

时候教给学生提问的方法。每一个小学阶段的学生在学习的时候都有自己的阅读习惯,教师要对于学生阅读中的不同看法,进行引导和指导,而不是直接否定学生的阅读理解,对学生进行更多的鼓励教学,能够让学生的阅读学习能力在教师的引导下得到提高,让学生独立自主的进行阅读知识的学习。例如:在进行阅读文章学习之前,教师就可以为学生布置问题,在阅读《安徒生童话》的时候,教师可以结合具体的故事内容,给学生布置阅读问题,这样学生就会在阅读的时候寻找答案。在阅读中教师也要对学生在阅读方法的指导,让学生能够逐渐的深层次的进行阅读文章的学习,对于学生难以理解的知识点,教师可以对适当的引导,帮助学生答疑解惑,让学生能够逐渐养成独立阅读学习的习惯,最终提高学生的阅读学习能力。

四、加强师生之间交流,培养自主阅读能力

在小学阅读教学的过程中,教师和学生之间的交流和沟通能够有效的提高学生的阅读学习能力。因此在阅读教学中,教师对学生的阅读学习会产生比较大的影响,尤其是对于小学阶段的学生,教师对学生的鼓励或者是批评都会对学生产生比较深远的影响。这就需要教师在阅读教学中,对学生进行阅读方法的指导,让学生感受到教师对自己的关心,这样就能够逐渐的帮助学生树立学习的自信心,学生也会更加乐于进行课外知识的阅读学习,进而提高教师的教学效果。例如:教师在让学生阅读《西游记》的时候,可以在学生阅读的过程中和学生主动的交流沟通,了解学生对于故事中人物形象的掌握程度,教师结合学生的阅读对学生进行指导,让学生的阅读学习能力能够得到增强。教师也可以对学生进行阅读推荐,初步培养学生的阅读鉴赏和学习能力,相信在教师的指导之下学生的自主阅读学习能力能够得到提高。学生也会将自己在阅读中的疑问主动的和教师进行交流沟通,教师结合学生的提问进行答疑解惑。

结语

小学语文教师在教学的过程中要想提高学生的语文阅读能力,并不是一朝一夕就能够完成的,而是需要教师在长时间的阅读教学中激发学生阅读学习的兴趣,让学生乐于进行阅读知识的学习。教师也可以结合学生的实际学习能力,让学生感觉到阅读知识学习中的乐趣,通过教师的引导让学生喜欢学习,从而使自身的阅读能力得到有效的提升,教师在教学的过程中也要丰富自身的实际教学水平,为自己以后对学生更好的教学打下坚实的基础。

参考文献

- [1]陈应凤.浅谈如何培养小学生阅读能力[J].文理导航·教育研究与实践,2019,(10):102-103.
- [2]张利英.如何提高小学生阅读能力[J].教育科学论坛,2019,(26):38-39.
- [3]杨贵香.如何提高小学生的阅读能力[J].文存阅刊,2019,(18):95.
- [4]赵玉杰.小学生语文阅读能力培养分析[J].数码设计(下),2019,(9):71.