

# 浅谈激活初中道德与法制课堂的方法与途径

刘庚

(重庆市合川区二郎中学 重庆 401554)

**[摘要]** 道德与法制教学越来越受到人们的关注,也是初中阶段教育的重点内容之一。本文主要说明了初中道德与法制教学存在的主要问题,根据这些问题指出了一系列改善道德与法制教学现状的有效策略,以夯实学生的文化基础,强化学生对道德与法制知识的应用,帮助学生建立起正确的道德观念,推动着道德与法制教学的改革与发展。

**[关键词]** 初中教学;道德与法制;课堂教学;方法与途径

## 0 引言

时代在进步,社会在发展,我们正处于法制社会背景下,一定要做一个守法的合格公民,掌握到先进的科学知识内容,明确我们党正在发展的路线,认识到我们社会道德存在的主要问题。在初中课堂教学过程中,教师越来越注重道德与法制课堂教学的效果和质量,关注到初中思想道德与法制教育的内容,将道德与法制教学内容作为培养学生道德观念的主要方式,帮助学生建立起正确的人生观、世界观和价值观,强化他们对道德知识的认识,促使他们形成正确的道德意识,强化他们的道德能力。

### 1 道德与法制在初中教育阶段课堂教学存在的主要问题

#### 1.1 没有重视道德与法制课堂教学,过于看重应试教育

就现阶段教育而言,我们可以发现初中道德与法制教学存在许多的问题,教师没有重视道德与法制课堂教学的效果和质量,忽视了道德与法制教学的重要性,过于看重应试教育,只关注到学生学习成绩的提高,认为学生只有成绩提高了,才是检测他们学习水平的唯一标准。这是一种错误的认知,更因为这种认知,道德与法制课堂常常被其他老师占用,没有展现出在初中教育阶段的重要地位,导致学生逐渐忽视了对道德与法制内容的学习,将课堂学习流于表面形式。

#### 1.2 对于课堂教学参与性不高,缺乏学习的热情

学生对道德与法制教育知识认识不深,受到各种因素的影响,忽视了对这门课程的学习,对这门课程学习的热情不高,对课本上的理论缺少学习的热情。教室里没有形成浓烈的学习氛围,常常形成过于低沉、无聊的学习氛围,造成了比较沉闷的课堂教学氛围,学生在这个不活跃的氛围中无法提起学习的兴趣,对课堂教学的参与度也逐渐降低。

#### 1.3 缺少专门的任课老师,没有建立起完善的师资队伍

除了教师、学生对道德与法制教学内容的忽视,学校也对道德与法制教学内容较为忽略,没有引进专门的授课教师,只是找寻一些其他学科的老师进行代替。其他学科的教师将课本上的内容完整的复述出来,也没有办法解决学生提出的疑难问题。同时,学校没有建立起完善的师资队伍,未能给予教师更多接受培训的机会,忽视了实际案例在道德与法制课堂教学中产生的影响,导致部分教师只是局限于课文教学当中,这大大影响了课堂教学质量的提升,降低了道德与法制课堂教学的效率。

### 2 道德与法制在初中教育阶段课堂教学实施的有效方法与途径

#### 2.1 注重理论知识的引导,夯实学生的文化基础

在初中阶段,课堂教学还是以教材为主,教材包含了丰富的文化知识内容,讲解了社会存在的道德现象,阐述了一些与学生息息相关的法律知识。在课堂教学中,教师要注重对理论知识的引导,将课文上的知识点进行仔细的分析,细化了知识点的内容,引导学生探索知识点中蕴含的文化内容,夯实他们的文化基础,帮助他们明确自身发展与思想道德之间的内在关系。例如,

在《友谊与成长同行》这一课教学过程中,教师讲授了友谊的重要性,将与友谊相关的知识展现出来,指导学生了解与同伴之间的关系,纠正他们错误的友谊观念,让学生对友谊有了深刻的认识与理解,遵守友谊交往的原则,在不违背原则的前提下和朋友友好相处,做到坦诚相待,诚实待人,用真心去理解朋友。

#### 2.2 创建情境教学形式,营造良好的教学氛围

情境是初中阶段课堂教学的主要方式,可以营造出积极活跃的课堂教学氛围,激起学生的学习兴趣,增加学生在课堂教学的参与感。随着新课程改革的发展,教师创建出课堂情境教学模式,构建出道德与法制教学的情境,在情境中丰富学生的情感体验,给予学生更多的感官享受。学生在情景中可以真实感受到课本上的知识内容,对于道德与法制内容有了深刻的理解,自主践行思想道德观念,一直遵守并奉行法律原则。例如,在《爱在人间》这一课教学过程中,教师创建出家庭生活场景,引导学生分别扮演父亲、母亲、孩子等不同的角色,举例当家庭产生学习成绩纠纷时,让学生自主解决家庭的矛盾,换位思考家庭中其他角色的想法。学生站在父母的角度一直希望自己的孩子可以更好,有一种“望子成龙、望女成凤”的思想,却也设身处地想孩子付出的努力,思考家庭矛盾的激发点,可以减少在生活中与父母的争吵。

#### 2.3 加强对课堂教学的重视程度,引进先进的师资队伍

学校要加强对课堂教学的重视程度,关注到道德与法制教学质量的提升,积极引进先进的师资力量,给予现有教师更多培训的机会,让教师可以建立起完善的知识体系,拥有专业的教学能力。学校创建出先进的师资队伍,构建出完善的课堂教学体系,全面提高道德与法制课堂教学的效果,保证课堂教学的质量,促使课堂教学有序高效的运行下去。

## 3 结束语

提高初中道德与法制教学质量和效果不仅是教师的事情,更是学校、是学生共同的事情,要求学生具备较高的社会认同感,强化他们对道德与法制知识的认识与理解。教师应当创设出多种有效的教学途径,营造良好的教学氛围,强化学生的道德意识,构建出完善的教育体系,全面地提高道德与法制教学的实效性、科学性和合理性。

### 参考文献

- [1] 张海峡. 浅谈激活初中道德与法制课堂的方法与途径[J]. 学周刊, 2017(34): 82-83.
- [2] 张海峡. 浅谈激活初中道德与法制课堂的方法与途径[J]. 学周刊, 2017(34): 82-83.
- [3] 张正旭. 初中道德与法治教学中法制教育实施策略[J]. 法制博览, 2019(20): 295.
- [4] 蒙威智. 浅谈初中《道德与法制》课堂教学策略[J]. 中华少年, 2019(5): 74-74.